



7629 Pécs, Komját Aladár u. 5.  
CÉGJEGYZÉKSZÁM: 02-09-077830

**2020. évi  
KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLETE**

Pécs, 2021. április 12.

.....  
a vállalkozás képviselője

## Tartalom

I. A közhasznúsági melléklet célja.....	3
II. A szervezet azonosító adatai.....	3
III. Közhasznú és alapcél szerinti tevékenységek.....	4
IV. Közhasznú tevékenység bemutatása.....	5
V. Kimutatás a 2020. évben kapott támogatások felhasználásról.....	7
Bér- és járuléktámogatás.....	7
Egyéb bér- és járuléktámogatások.....	8
Működési támogatás.....	8
Kiegészítő támogatás.....	8
A NEROK támogatás.....	9
Pályázatokon nyert támogatások.....	10
VI. A társaság vagyona, a tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása.....	11
VII. A közhasznú és vállalkozási tevékenységek eredményessége.....	12
VIII. Cél szerinti juttatások.....	13
IX. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások kimutatása.....	15
X. 2020. évi programok bemutatása.....	15
Nemzetiségi- Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ.....	15
1. A tanulói létszám csökkenő tendenciájának érdekében tervezett feladatok.....	15
2. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok.....	17
3. A nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzését és megismertetését célzó, szélesebb közönséget is megszólító programok.....	19
4. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok vidéki helyszíneken.....	21
5. A NeRok programok megvalósításhoz szükséges eszközbeszerzések, beruházások.....	23
6. Egyéb a NeRok keretében ellátott feladatok.....	23
Felnőttképzéshez kapcsolódó pályázatok.....	29
Egyéb, elnyert és megkezdett – naptári éven átnyúló - pályázatok bemutatása.....	30
EFOP-3.1.10-17-2017-00005 Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása.....	30
EFOP-3.1.8-17-2017-00128 Együtt, testvéreként – iskolaközi szemléletformáló program... ..	32
EFOP-3.1.9-17-2017-00007 Iskolapad újratöltve - Második esély programok támogatása.....	33
EFOP-1.3.4-16-2017-00005 Közös értékeink – sokszínű társadalom.....	34
XI. Erőforrás ellátottság és társadalmi támogatottság mutatói, az éves pénzügyi beszámolóhoz csatolt közhasznúsági melléklet.....	37

## I. A közhasznúsági melléklet célja

A Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft (a továbbiakban: **Társaság**) a 2020.01.01-2020.12.31. közötti időszakra vonatkozó egyszerűsített éves beszámolójának Közhasznúsági mellékletét az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV törvény előírásai szerint készítette el, figyelemmel a kapcsolódó egyéb jogszabályokra.

**A Közhasznúsági melléklet elkészítésének célja** a Társaság közhasznú tevékenységeinek és a tevékenység főbb eredményeinek ismertetése, valamint a közhasznú jogállás megállapításához szükséges adatok közzlése. Ez utóbbi információk az egyszerűsített éves beszámoló egyes részeiből is kiolvashatóak.

A Közhasznúsági melléklet tartalmazza továbbá a vagyon felhasználásának és a közhasznú cél szerinti juttatásoknak a kimutatását, a vezető tisztségviselőnek nyújtott juttatások összegét, valamint a juttatásban részesülő vezető tisztségviselők felsorolását.

## II. A szervezet azonosító adatai

<b>Cégnév:</b>	Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
<b>Rövidített cégnév:</b>	Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft.
<b>Székhely:</b>	7629 Pécs, Komját Aladár u. 5.
<b>Telephely(ek):</b>	7629 Pécs, Dobó István u. 93.
<b>Fióktelep(ek):</b>	7600 Komló, Templom tér. 4. 7826 Alsószentmárton, Táncsics u. 20/C. 7784 Nagynyárád, Kossuth Lajos u. 5.
<b>Honlap:</b>	<a href="http://www.gandhikft.hu">www.gandhikft.hu</a>
<b>Cégjegyzékszám:</b>	02-09-077830
<b>Adószám:</b>	23497241-2-02
<b>Statisztikai szám:</b>	23497241-6820-572-02
<b>Ügyvezető neve:</b>	Dr. Korcsog Tamás
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:korcsog.tamas@gandhikft.hu">korcsog.tamas@gandhikft.hu</a>
<b>Felügyelő Bizottság elnöke:</b>	Novák Nóra
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:nora.novak@tef.gov.hu">nora.novak@tef.gov.hu</a>
<b>Alapítás időpontja:</b>	2011. 07. 29.
<b>Jogelőd neve:</b>	Gandhi Közalapítvány
<b>Tulajdonos neve:</b>	Magyar Állam
<b>Részesedés mértéke:</b>	100 %
<b>Kamarai tagság:</b>	Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara azonosító: PB23497241
<b>Tagság egyéb szervezetben:</b>	nincs

### III. Közhasznú és alapcél szerinti tevékenységek

A Társaság közhasznú tevékenysége során olyan közfeladatot lát el, amelyről törvény vagy törvény felhatalmazása alapján más jogszabály rendelkezése szerint, valamely állami szervnek vagy a helyi önkormányzatnak kell gondoskodnia.

A köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény, a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI.06.) Korm. rendelet, valamint az Ectv. rendelkezéseinek megfelelően óvodák, általános és középiskolák, valamint egyéb oktatási intézmények alapításával és fenntartásával, óvodai, általános iskolai, középiskolai és felnőttképzés szervezésével valamint a célokhoz illeszkedő kiadói munka folytatásával és kulturális tevékenység kifejtésével segíti elő a nyitott szellemű, a tudományok iránt fogékony, népéhez és anyanyelvéhez kötődő cigány fiatalok képzését.

A Társaság első számú feladata, hogy fenntartja és működteti a külön jogi személyiséggel is bíró Gandhi Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskolát (a továbbiakban: Oktatási Intézmény).

A Társaság fenntartja és működteti továbbá a TIOP-1.2.6-14/1-2014-0004 pályázat keretében létrejött intézményeket: Kreatív Digitális Információs és Alkotóközpontot (Pécs), a Német Nemzetiségi Kiállítás- és Élményközpontot (Nagynyárád), a Nemzetiségek Házát (Komló) és az Oktatási és Kreatív Alkotóházat (Alsószentmárton).

2015. évben új feladat elé állította a Tulajdonos, hogy a TIOP pályázat kapcsán elkészült intézményhálózatot szakmai tartalommal töltsen meg, melynek érdekében létre hozta a Nemzetiségi – Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központot (a továbbiakban: NeRok), mint célfeladatot.

A Dél-Dunántúl Magyarország nemzetiségekben leggazdagabb régiója. Baranyában három jelentős létszámú nemzetiség él: a német, a cigány és a horvát. A NeRok a baranyai nemzetiségek művelődésének infrastrukturális feltételeit és módszertani hátterét hivatott biztosítani – elsősorban a hálózathoz kapcsolt színhelyeken, de bizonyos tevékenységeivel az egész megyében és országosan is szolgáltat.

#### A Társaság a közhasznú tevékenységeket látja el:

- a) nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés
- b) gyermek és ifjúságvédelem
- c) kulturális tevékenység,
- d) kulturális örökség megóvása,
- e) szociális tevékenység, családsegítés,
- f) hátrányos helyzetű csoportok társadalmi egyenlőségének elősegítése,
- g) emberi és állampolgári jogok védelme,
- h) a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenységek,
- i) cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása,
- j) roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak,
- k) nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismerése és elmélyítése,
- l) közművelődési szervezetek tevékenységének szakmai támogatása,
- m) részvétel a hazai nemzetiségi kulturális rendezvények szervezésében,
- n) egész életen át tartó tanulást segítő programok, szolgáltatások, fejlesztések,
- o) felnőttképzés, továbbá a nem formális és informális aktivitás támogatása, eszközeinek, lehetőségeinek és formáinak bővítése társadalmi kohézió erősítése.

A Társaság legfőbb célja, hogy az általa fenntartott Gandhi Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola zavartalan működését biztosítsa, valamint a NeRok szervezésében és a folyamatban lévő EU-s pályázatain keresztül a fentiekben felsorolt közhasznú tevékenységeit maradéktalanul ellássa; értékközpontú, közösségteremtő és formáló programokon keresztül részese legyen az elveszőben lévő szellemi örökség átörökítésének, hozzájáruljon a kulturális sokszínűség el- és befogadásához.

A Társaság közhasznú jogállású, nem folytat közhasznú tevékenységként olyan tevékenységet, amely az Ectv. rendelkezéseibe ütközik. Közhasznú céljainak megvalósítása érdekében, azokat nem veszélyeztetve vállalkozási tevékenységet is végez.

A Társaság a gazdálkodása során elért eredményét nem osztja fel, azt az Alapító nem vonhatja el, a Társaság azt az Alapító Okiratban megjelölt tevékenységre köteles fordítani.

#### **IV. Közhasznú tevékenység bemutatása**

##### **A közhasznú tevékenységek fő célcsoportjai és eredményei**

Társaságunk közhasznú tevékenységeit több „csatornán” keresztül látja el.

**1. A Nemzetiségi – Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ** által megvalósított rendezvények, tevékenységek, melyek településenként az alábbiak szerint valósultak meg 2020. évben:

- Pécssett, 84 esemény 1189 fő részvételével,
- Alsószentmártonban 2 rendezvény 128 fő részvételével,
- Komlón 3 rendezvény 80 fő részvételével,
- Nagynyáradon 6 rendezvényt 550 fő részvételével.

2020. évben a NeRok 95 rendezvényén összesen 1947 fő vett részt. Programjaink széles társadalmi réteget szólítottak meg, romákat, nem romákat, kicsiket és nagyokat, közelebb hozva a legkülönbözőbb társadalmi helyzetű embereket ezáltal csökkentve a társadalmi szakadékot a fejlett és hátrányos helyzetű települések lakói között.

Abból adódóan, hogy a NeRok székhelye, valamint a technikai háttere (stúdió, nyelvi labor, Leonardo 3D számítógép terem) a Gandhi Gimnázium, Kollégium, és AMI épületében található, óhatatlan, hogy egymás szakmai (napi) munkáját, törekvéseit és kijelölt céljait ismerjük. Arra törekedtünk, hogy átfedés mentesen kiegészítsük és támogassuk a szervezeti egységek céljait, munkáját.

- A NeRok szervezésében megvalósuló minden közösségi /kulturális/ oktatási program nyilvános, minden érdeklődő számára elérhető
- Az Oktatási Intézmény diákjai olyan tevékenységek esetében jelennek meg csak célcsoportként, mely tevékenységekben a gimnáziumnak nincsenek saját szakmai és támogatási lehetőségei – pl. fotóklub.
- Kiemelt célcsoportba tartoznak az Oktatási Intézményben tanuló diákok családtagjai és az érkező települések (országosan) roma közösségei. Ebben a célcsoport körben legfőbb törekvésünk – a közhasznú tevékenységünkkel összhangban - a roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása a fiatalabb korosztálynak és a nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismertetése, az megszerzett tudás tovább mélyítése.

A NeRok 2020. évi programjait, céljait, eredményeit a beszámoló X. fejezete tartalmazza.

**2. A Társaság által megvalósított Európai Unió pályázatok, melyek a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi egyenlőségének elősegítésén kívánnak javítani. A pályázatok célcsoportjai eltérőek, melyet szintén a X. fejezetben részletezünk. Röviden felsorolva:**

- *EFOP-3.1.10-17-2017-00005 - Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása - Továbbtanulást erősítő kezdeményezések a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által: 25, a Társaság fenntartásában működtetett oktatási intézményben tanuló hátrányos helyzetű (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő) diákot, szüleit, támogatja, segíti pedagógusok és mentorok bevonásával.*
- *EFOP-3.1.8-17-2017-00128 Együtt, testvérként – iskolaközi szemléletformáló program Iskolaközi szemléletformáló programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által: 50, a Társaság fenntartásában működtetett oktatási intézményben tanuló hátrányos helyzetű (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő) diákot támogat, segít a pályázat. Ezen projekt kiemelt célja a különböző társadalmi háttérű tanulók közti kapcsolat létrehozásának elősegítése, mely hozzájárul hosszú távon a kapcsolati tőke kialakításához. Cél a kapcsolatfelvételnek, egymás megismerésének, baráti kapcsolatok kialakításának a biztosítása, segítése olyan tanulók között, akik eltérő szociális helyzetükből fakadóan vélhetően sosem találkoznának egymással.*
- *Az EFOP-3.1.9-17-2017-00007 Iskolapad újra töltve - Második esély programok támogatása Második esély programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által: 32 olyan 18-25 év közötti fiatallal dolgozunk, akik nem fejezték be középiskolai tanulmányaikat. A program keretében vissza tudnak térni a középfokú tanulmányaik folytatásához, érettségi bizonyítványt szerezhettek, visszaadjuk az önbizalmukat és ösztönözzük őket a sikeres beilleszkedéshez szükséges attitűd kialakítására, segítjük őket a megfelelő készségek elsajátításában.*
- *Az EFOP-1.3.4-16-2017-00005 Közös értékeink – sokszínű társadalom „A roma kultúra megismerése, továbbadása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által”: a Dél-dunántúli régióban élő nemzetiségek (romák és nem romák egyaránt) minden korosztályát megszólítjuk, továbbá azokat a szakembereket (pedagógusok, szociális munkások, kulturális szférában tevékenykedők, civilek), akik romákkal, romákért dolgoznak, kulturális javakhoz juttatva azokat a hátrányos helyzetű embereket, akiknek korlátozottak a hozzáférési lehetőségeik.*

## V. Kimutatás a 2020. évben kapott támogatások felhasználásáról

Kapott támogatás felhasználása - Pénzforgalmi kimutatás (adatok E Ft-ban)							
Támogatást nyújtó neve	Támogatás		Tárgyévben rendelkezésre álló összeg	Felhasználás célja	Felhasználás összege		Átvitel összege
	Előző évi áthozat	Tárgyévben folyósított összeg			Előző évi áthozat felhasználás	Tárgyévi felhasználás	
Pályázaton nyert EFOP támogatás	26 020	18 672	44 692	Szakmai tevékenység megvalósítása	26 020	9 084	9 588
Pályázaton nyert GINOP támogatás	0	525	525		0	525	0
Alapítótól kapott NeRok támogatás	1 952	79 200	81 152		1 952	43 106	36 094
<i>Költségvetéstől kapott, előző évek támogatás elszámolása</i>	0	1 821	1 821	Gandhi Gimnázium működési támogatása	0	1 821	0
<i>Költségvetéstől kapott normatív támogatás</i>	0	273 634	273 634		0	273 634	0
<i>Költségvetésből kapott kiegészítő támogatás (3597-2017/KOZNEVIG)</i>	0	35 650	35 650		0	34 321	1 329
Közfoglalkoztatottak támogatása	0	848	848	Társaság bér- és működési támogatása	0	848	0
Alapítótól kapott bértámogatás	7 331	81 700	89 031		7 331	73 624	8 076
Alapítótól kapott működési támogatás	260	0	260		260	0	0
	<b>35 563</b>	<b>492 050</b>	<b>527 613</b>		<b>35 563</b>	<b>436 963</b>	<b>55 087</b>

- *A dőlt betűvel jelzett – oktatási tevékenységhez kapcsolódó - támogatásokat a Társaság átadta az Oktatási Intézmény részére felhasználás céljából.*
- *A táblázat a pénzforgalmi adatokat tartalmazza.*

### Bér- és járuléktámogatás

A támogatás összege 81 700 E Ft

2020. évben a 18/2019. (V. 18.) BM rendelet alapján a Társaság bértámogatásban részesült melynek felhasználása 100 %-ban megvalósult.

Az előző évi állományi létszámhoz képest 2020-ban a Társaság állományi létszáma négy fővel csökkent év végére. A megvalósítás időtartama alatt nagy fluktuációval szembesültünk, összesen 12 fő munkavállaló távozott.

Két EFOP pályázat befejezésével két munkatárs határozott idejű munkaszerződése járt le. További két fő alkalmazott pótlását a meglévő munkavállalók munkaidejének növelésével, illetve munkakör bővítésével és béreik arányosításával oldottuk meg. 4 fő esetében új munkavállaló felvételével töltöttük be a megüresedett álláshelyeket.

A COVID 19 járványveszély miatt azokban a munkakörökben, ahol az otthoni munkavégzés nem jöhetett létre, a munkavállalók fizetés nélküli szabadság kivételére kényszerültek. Az egészségügyi szolgáltatási járulék megfizetését esetükben a hatályos kormányrendelet értelmében a Társaság



fizette meg a munkavállalók helyett. A járványveszély második hulláma során azon munkavállalók esetében, akiknél továbbra sem volt megoldás az otthoni munkavégzés, annak érdekében, hogy a munkavállalókat ne veszítsük el, a munkáltató felajánlotta részükre a más munkakörben foglalkoztatás lehetőségét (mint törvény adta lehetőséget) szemben a fizetés nélküli szabadsággal. Ezzel a lehetőséggel a munkavállalók éltek is. Az év során a még távozó 4 fő esetében a munkakörök betöltésére nem került sor.

A folyamatban lévő közfoglalkoztatási szerződésünk 2020. február 29-én járt le, mely szerint két főt foglalkoztattunk. Az új 2020. március 1-én hatályba lépő szerződésünk is két főre kötött, viszont az új szerződési időszakot már csak egy fővel kezdtük meg. A támogatási szerződés alapján a kormányhivatal a közfoglalkoztatott munkavállalók bérének és járulékának 70%-át finanszírozta, így a fennmaradó 30% bér és járulék összeg is a bértámogatás terhére került elszámolásra. (Az elszámolásban 3 fő munkavállaló volt érintett.)

A 2017. évben indult EFOP pályázatokban foglalkoztatott munkavállalók bértervezése során a minimálbér növekedéséből adódó munkabér különbözettel nem számolhatott a Társaság, ezen bérek korrekciója is jelen támogatás terhére került elszámolásra. A korrekció egy fő munkavállalót érintett.

A támogatás megvalósításának időtartama alatt, azaz 2020. január 1. és 2020. december 31. napja között a Társaság összesen 37 fő munkavállaló bérét, járulékát, vagy azok egyrészét, utazási költségtérítéseket, valamint az egyéb járulékokat ezen támogatás keretében számolta el.

#### **A bértámogatás 2020. évi felhasználása (Ft-ban)**

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	71 912 016
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	9 787 984
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>81 700 000</b>

#### **Egyéb bér- és járuléktámogatások**

A támogatás összege 848 E Ft

További költségvetési forrással is gazdálkodtunk, amely a közfoglalkoztatottak és a tartós álláskeresők bér- és járuléktámogatásából származott, amelyet a foglalkoztatás költségeinek finanszírozására használtunk fel összesen 848 ezer Ft értékben.

#### **Működési támogatás**

A Társaság a korábbi évtől (és a tervezettől) eltérően 2020-ban nem részesült működési támogatásban.

#### **Kiegészítő támogatás**

A támogatás összege 39 560 E Ft (melyből folyósításra került 35 650 E Ft)

Köznevelési szerződés keretében az Oktatási Intézmény kiegészítő támogatásban részesül, a támogatást mind az Oktatási Intézmény, mind a fenntartó Társaság felhasználhatja.

A Támogatóval létrejött három oldalú megállapodás keretében a tanulói létszám alapján megállapított támogatást a köznevelési feladatot ellátó Oktatási Intézmény működési feltételeinek



biztosítására kell fordítani. 2020. évben a támogatást a Társaság használta fel és az Oktatási Intézmény működési költségeinek finanszírozására, tehát az előírásoknak megfelelően a köznevelési feladatok ellátására fordította az alábbiak szerint:

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	0
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	0
3.	Dologi kiadások	39 560 000
1.	anyagköltség, készletbeszerzés*	22 556 253
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	1 571 230
3.	rezszi jellegű kiadások**	13 975 978
4.	egyéb szolgáltatások vásárlása	1 456 539
A	Működési kiadások összesen (1+2+3)	39 560 000
4.	Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)	0
B	Felhalmozási kiadások összesen	0
Tanulói létszám alapján igényelt (és elszámolandó) támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen (A+B)		39 560 000
2020. évben folyósított tárgyévi támogatás összege		35 650 002
2020. évben folyósított 2019. évi támogatás összege		1 820 832
2021. évben várható különbözet összege		3 909 998

\*Az anyagköltség soron elsősorban rezsiköltségek.

\*\*Takarítás, hulladékkezelés, épületkarbantartás költségei.

## A NEROK támogatás

A támogatás összege: 79 200 E Ft

A támogatásból 45 800 E Ft került felhasználásra tekintettel az egészségügyi veszélyhelyzetre.

## A NEROK támogatás 2020. évi felhasználása Ft-ban (ld. részletesen a X. fejezetben)

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	15 229 850
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	2 838 400
3.	Dologi kiadások	24 580 450
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	2 503 958
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	10 980 272
3.	bérelti díjak	538 600
4.	rezszi jellegű kiadások	377 838
5.	szállítási, utazási költségek	2 803 325
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	7 376 457
7.	egyéb dologi kiadások	0
A	Működési kiadások összesen (1+2+3)	42 648 700
4.	Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)	3 151 300
B	Felhalmozási kiadások összesen	3 151 300
Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen (A+B)		45 800 000

## Beruházás

Kialakításra került egy Pécssett hiánypótlónak számító FejlesztőPont, melynek működtetéséhez beszereztünk egy speciális szoftver csomagot, valamint a gyermekek fejlesztéséhez szükséges eszközöket. Munkavállalóink részére 8 db laptopot és 4 db telefont vásároltunk.

**A NeRok forrás terhére megvalósult beruházás összértéke 2020-ban: 3 151 300 Ft volt.**

## Pályázatokon nyert támogatások

(ld. részletesen a X. fejezetben)

**EFOP-3.1.8-17-2017-00128** Együtt, testvérként – iskolaközi szemléletformáló program  
*Iskolaközi szemléletformáló programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által*

Projekt időszak: 2018.02.01 – 2020.01.31.

**EFOP-3.1.9-17-2017-00007** Iskolapad újratöltve - Második esély programok támogatása  
*Második esély programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által*

Projekt időszak: 2018. február 01 - 2021. július 31.

**EFOP-1.3.4-16-2017-00005** Közös értékeink – sokszínű társadalom  
*„A roma kultúra megismerése, továbbadása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által”*

Projekt időszak: 2018.05.01 – 2021.04.30.

**EFOP-3.1.10-17-2017-00005** - Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása

*Továbbtanulást erősítő kezdeményezések a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által*

Projekt időszak: 2017.11.01 – 2020.06.30.

A projektösszegek tárgyévi felhasználása E Ft-ban 2020.december 31-én:

Pályázati azonosító	Nyitó egyenleg (E Ft)	Tárgyévben kapott támogatás (E Ft)	Időszakra elszámolt költségek (E Ft)	Halasztott bevételek záró egyenleg (E Ft)
EFOP 3.1.8	2 098	0	2 098	0
EFOP 3.1.9	15 764	2 726	11 511	6 979
EFOP 1.3.4	2	15 946	14 010	1 938
EFOP 3.1.10.	8 156	0	8 116	40
<b>Összesen:</b>	<b>26 020</b>	<b>18 672</b>	<b>35 735</b>	<b>8 957</b>

## GINOP 6.1.2. „Digitális szakadék csökkentése”

A támogatás összege 525 E Ft

A NeRok Nagynyáradon lévő telephelyén 2020.02.05-03.04. között IKER 1 szintű – első lépések a digitális világba c. képzést valósítottunk meg 15 fő részvételével projekt keretében. A képzés célja az IKT eszközök alapvető használatának elsajátítása, mely összhangban áll a Kormány Digitális Jólét Programban megfogalmazott terveivel.

**VI. A társaság vagyona, a tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása**

Megnevezés	Előző év		2020.12.31	
	E Ft	Megoszlás %-ban	E Ft	Megoszlás %-ban
Jegyzett tőke	3 000	5,33%	3 000	11,92%
Tőketartalék	0	0,00%	0	0,00%
Eredménytartalék	25 155	44,73%	53 237	211,45%
Lekötött tartalék	0	0,00%	0	0,00%
Adózott eredmény	28 082	49,94%	-31 060	-123,37%
<b>Összesen</b>	<b>56 237</b>	<b>100,00%</b>	<b>25 177</b>	<b>100,00%</b>

Megnevezés	Előző év	2020.12.31	Változás	
	E Ft	E Ft	E Ft	%
Befektetett eszközök	1 555 960	1 483 046	-72 914	-4,69
Forgóeszközök	44 090	20 691	-23 399	-53,07
Aktív időbeli elhatárolások	793	1 047	254	32,03
<b>ESZKÖZÖK ÖSSZESEN</b>	<b>1 600 843</b>	<b>1 504 784</b>	<b>-96 059</b>	<b>-6,00</b>
Saját tőke	56 237	25 177	-31 060	-55,23
Céltartalékok	2 000	2 000	0	0,00
Kötelezettségek	29 158	53 608	24 450	83,85
Passzív időbeli elhatárolások	1 513 448	1 423 999	-89 449	-5,91
<b>Források ÖSSZESEN</b>	<b>1 600 843</b>	<b>1 504 784</b>	<b>-96 059</b>	<b>-6,00</b>

Bruttó érték változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	99 539	147	0	99 686
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>99 539</b>	<b>147</b>	<b>0</b>	<b>99 686</b>
Ingatlanok	1 712 951	394	0	1 713 345
Műszaki berendezések	796	0	0	796
Egyéb berendezések	383 599	10 716	170	394 145
Beruházások	103	0	103	0
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>2 097 449</b>	<b>11 110</b>	<b>273</b>	<b>2 108 286</b>
Értékcsökkenés változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	99 064	566	0	99 630
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>99 064</b>	<b>566</b>	<b>0</b>	<b>99 630</b>
Ingatlanok	251 115	49 031	0	300 146
Műszaki berendezések	796	0	0	796
Egyéb berendezések	300 052	34 472	170	334 354
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>551 963</b>	<b>83 503</b>	<b>170</b>	<b>635 296</b>
Nettó érték változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	475	147	566	56
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>475</b>	<b>147</b>	<b>566</b>	<b>56</b>
Ingatlanok	1 461 836	394	49 031	1 413 199
Műszaki berendezések	0	0	0	0
Egyéb berendezések	83 547	10 715	34 471	59 791
Beruházások	103	0	103	0
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>1 545 486</b>	<b>11 109</b>	<b>83 605</b>	<b>1 472 990</b>



## VII. A közhasznú és vállalkozási tevékenységek eredményessége

Közhasznú eredménykimutatás 2020. december 31. (E Ft)				
		Alap tevékenység	Vállalkozási tevékenység	Összesen
1.	Értékesítés nettó árbevétele	0	19 232	19 232
2.	Aktivált saját teljesítmények értéke	56 323	0	56 323
3.	Egyéb bevételek	550 684	1 496	552 180
	<i>ebből: tagdíj</i>	0	0	0
	<i>alapítótól kapott befizetés</i>	0	0	
	<i>támogatások</i>	550 582	525	551 107
4.	Pénzügyi műveletek bevételei	0	0	0
<b>A.</b>	<b>Összes bevétel (1+2+3+4+5)</b>	<b>607 007</b>	<b>20 728</b>	<b>627 735</b>
	<i>ebből: közhasznú tevékenység bevételei</i>	<i>607 007</i>	<i>0</i>	<i>607 007</i>
5.	Anyagjellegű ráfordítások	101 825	5 367	107 192
6.	Személyi jellegű ráfordítások	132 820	2 982	135 802
	<i>ebből: vezető tisztségviselők juttatásai</i>	<i>10 786</i>	<i>0</i>	<i>10 786</i>
7.	Értékcsökkenési leírás	84 069	0	84 069
8.	Egyéb ráfordítások	330 809	918	331 727
9.	Pénzügyi műveletek ráfordításai	5	0	5
<b>B.</b>	<b>Összes ráfordítás (6+7+8+9+10+11)</b>	<b>649 528</b>	<b>9 267</b>	<b>658 795</b>
	<i>ebből: közhasznú tevékenység ráfordításai</i>	<i>649 528</i>	<i>0</i>	<i>649 528</i>
<b>C.</b>	<b>Adózás előtti eredmény (A-B)</b>	<b>-42 521</b>	<b>11 461</b>	<b>-31 060</b>
10.	Adófizetési kötelezettség	0	0	0
<b>D.</b>	<b>Tárgyévi eredmény (C-12)</b>	<b>-42 521</b>	<b>11 461</b>	<b>-31 060</b>
11.	Jóváhagyott osztalék	0	0	0
<b>E.</b>	<b>Tárgyévi eredmény (D-13)</b>	<b>-42 521</b>	<b>11 461</b>	<b>-31 060</b>

Tájékoztató adatok				
A.	Központi költségvetési támogatás	459 271	0	459 271
	<i>ebből normatív támogatás</i>	<i>273 634</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
B.	Helyi önkormányzati költségvetési támogatás	0	0	0
	<i>ebből normatív támogatás</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
C.	Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	90 624	525	91 149
D.	Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás	0	0	0
E.	A személyi jövedelemadó meghatározott részének adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján kiutalt összeg	0	0	0
F.	Közszolgáltatási bevétel	0	0	0

## VIII. Cél szerinti juttatások

Cél szerinti juttatás - pénzforgalmi kimutatás					
Juttatás megnevezése	Juttatás összege (E Ft)		Eltérés		Megjegyzés
	előző évi	tárgyévi	%	E Ft	
<b>Közhasznú tevékenység keretében (nem munkavállalók részére nyújtott)</b>					
Pénzbeni juttatások	259 939	275 352	5,93	15 413	
<i>ebből adóköteles</i>	<i>1 545</i>	<i>1 718</i>	<i>11,20</i>	<i>173</i>	<i>EFOP ösztöndíj</i>
<i>ebből adómentes</i>	<i>258 394</i>	<i>273 634</i>	<i>5,90</i>	<i>15 240</i>	<i>Gandhi Gimnázium, Kollégium és AMI működése</i>
Természetbeni juttatások	6 435	2 516	-60,90	-3 919	
<i>ebből adóköteles</i>	<i>4 412</i>	<i>750</i>	<i>-83,00</i>	<i>-3 662</i>	<i>EFOP, NEROK programok</i>
<i>ebből adómentes</i>	<i>2 023</i>	<i>1 766</i>	<i>-12,70</i>	<i>-257</i>	<i>EFOP, NEROK, GINOP szakmai programok, feladatok</i>
Egyéb juttatások	72 317	56 323	-22,12	-15 994	Gandhi Gimnázium, Kollégium és AMI működése
<b>Összesen</b>	<b>338 691</b>	<b>334 191</b>	<b>-1,33</b>	<b>-4 500</b>	
<b>Egyéb célszerinti, de nem közhasznú tevékenység keretében nyújtott</b>					
Pénzbeni juttatások	0	0	-	0	
Természetbeni juttatások	0	0	-	0	
Egyéb juttatások	0	0	-	0	
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	

A Társaság tekintettel a közszolgáltatási feladatra nem számolta fel a tárgyidőszakot érintő bérleti díjakat a fenntartott önálló szervezettel rendelkező Oktatási Intézmény részére, a Társaság finanszírozta a rezszi költségeket, a takarítást, a karbantartók és portások bérét, valamint egyéb költségeket. A Társaság könyveiben ezek a tételek a térítés nélkül nyújtott szolgáltatások között kerültek kimutatásra.

Térítés nélkül nyújtott szolgáltatások 2020 (E Ft-ban)	
Épület használat	20 065
Portaszolgálat bér és járulékok	4 881
Karbantartás bér és járulékok	3 545
Gimnázium és Kollégium takarítás	3 675
Áramdíj	5 975
Gázdíj	11 917
Vízdíj	2 999
Hulladékkezelés	228
Könyvelő szoftver	37
Munka- és tűzvédelmi szolgáltatás	1 128
Adatvédelmi biztos díja	406
Vagyonbiztosítás	1 457
Egyéb	10
<b>Összesen</b>	<b>56 323</b>

**KIMUTATÁS**  
**A kapott támogatásokról**  
**2020. év**

<b>Tárgyévben Kapott támogatás – pénzforgalmi kimutatás</b>					
Juttatás megnevezése	Támogatott cél	E Ft		Változás	
		előző évi	tárgyévi	%	E Ft
<b>Központi költségvetési szervtől</b>		<b>303 235</b>	<b>311 953</b>	<b>102,87</b>	<b>8 718</b>
<i>Normatív támogatás</i>	<i>Gandhi Gimnázium működési költség</i>	258 394	273 634	105,90	15 240
<i>Előző évi támogatások elszámolása</i>	<i>Gandhi Gimnázium működési költség</i>	4 523	1 821	40,26	-2 702
<i>3597-2017/KOZNEVIG kiegészítő támogatás</i>	<i>Gandhi Gimnázium működési költség</i>	37 260	35 650	95,68	-1 610
<i>Közfoglalkoztatottak bértámogatása</i>	<i>Működési költségek fedezete</i>	2 109	848	40,21	-1 261
<i>Költségvetési támogatás (Munkaügyi KP)</i>	<i>Gandhi Gimnázium működési költség</i>	949	0	0,00	-949
<b>Alapítótól kapott támogatás</b>		<b>250 901</b>	<b>180 097</b>	<b>71,78</b>	<b>-70 804</b>
<i>NEROK támogatás</i>	<i>NEROK (korábban TIOP) program szakmai tevékenység és működési költségeinek fedezete</i>	78 800	79 200	100,51	400
<i>EMMI bértámogatás</i>	<i>Működési költségek fedezete</i>	81 700	81 700	100,00	0
<i>Pályázati úton nyert támogatások</i>	<i>EFOP, GINOP szakmai tevékenység költségeinek fedezete</i>	29 901	19 197	64,20	-10 704
<i>Működési támogatás</i>	<i>Működési költségek fedezete</i>	50 000	0	-	-50 000
<i>Alapítótól kapott egyéb támogatás</i>	<i>Beruházás, szakmai program fedezete</i>	10 500	0	-	-10 500
<i>Magányszemély</i>		0	0		0
<i>Egyéni vállalkozó</i>		0	0		0
<i>Jogi szem. gazd. társaság</i>		0	0		0
<i>Jogi szem. nélküli gazd. társaság</i>		0	0		0
<i>Közhasznú szervezettől</i>		0	100		100
<i>SZJA 1 %</i>		0	0		0
<b>Összesen</b>		<b>554 136</b>	<b>492 050</b>	<b>88,80</b>	<b>-62 086</b>



## IX. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások kimutatása

### KIMUTATÁS Kimutatás a vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatásokról 2020. év

Juttatás megnevezése	Juttatás összege (Ft)		Eltérés	
	Előző év	Tárgyév	%	Ft
Ügyvezető munkabére	9 360 000	8 576 000	-8	-784 000
Felügyelőbizottsági tagok	1 575 000	2 100 000	33	525 000
Cafeteria (ügyvezető)	120 000	110 000	-8	-10 000

## X. 2020. évi programok bemutatása

### Nemzetiségi- Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ

A tervezett programok a kialakult egészségügyi veszélyhelyzet miatt 2020. évben nem kerültek megrendezésre teljeskörűen. A meghiúsult eseményeket csak felsorolás szintjén ismerteti jelen beszámoló.

A NeRok keretében megvalósított rendezvények az alábbi fő célkitűzések köré csoportosíthatók:

- a tanulói létszám csökkenő tendenciájának megállítása, létszám növelése;
- a NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok a székhelyen (Pécs) és külsős helyszíneken;
- a nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzését és megismertetését célzó, szélesebb közönséget is megszólító programok;
- a NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok a Társaság telephelyein (Nagynyárád, Komlói, Alsószentmárton);
- a megvalósításhoz szükséges eszközök beszerzése és működtetése;
- egyéb feladatok (általános szakmai tevékenységek, videó- és hangstúdió működtetése, nyilvánosság biztosítása).

1. A tanulói létszám csökkenő tendenciájának megállítása érdekében tervezett feladatok

### I. Nyílt (szakmai) napok szervezése (tavasz-ősz)

A tervezett 3 helyett csak 2 alkalommal szerveztünk szakmai nyílt napot (januárban és októberben), melynek keretein belül az érdeklődők megismerhették a NeRok-ot, küldetését, céljait, szolgáltatásait és működési területeit – megnézhették hang- és videó stúdióinkat, nyelvi laborjainkat. A rendezvényeken részt vettek gyerekek, szüleik, pedagógusok és fejlesztési szakemberek.

## II. Kihelyezett foglalkozások szervezése (8 alkalom)

Kihelyezett programjainkon az érdeklődő közösség előtt bemutattuk a Nemzetiségi Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központot, a Gandhi Intézményi Rendszert és munkáját.

Helyszínek:

- **Balatonszárszó** – Barcsi Roma Nemzetiségi Önkormányzat által szervezett tábor
- **Orfű** – állami gondoskodásban lévő fiatalok részére szervezett Romanes nyelvi és népismereti tábor
- **Véméndi** „pótgyermeknap” Szilas Miklós felejthetetlen előadásával
- **Rinyaújlak** – Roma Kulturális és Hagyományörző Parkátadó Ünnepségre amire egy beás nyelvű előadással készültünk három gandhis diák előadásában.
- **Nagynyárad** – itt origami készítéssel ismerkedhettek meg az érdeklődők.
- **Kiskőrös** – Farkas Noémi - Kunhegyesi Ferenc - Túró Zoltán képzőművészek, grafikusok **Dzsainizmus** címmel megrendezésre került kiállítása, valamint a Roma nők egymás közt című könyv író-olvasó találkozója. Bemutattuk intézményünket, cigánytánc oktatóink közreműködésével - Farkas Noémi - Kunhegyesi Ferenc – Túró Zoltán képzőművészek, grafikusok **Dzsanizmus** címmel megrendezésre került kiállításán.
- **Hirics** – Magyar Máltai Szeretszolgálat Jelenlét című programja. Az Ormánságban található település is részt vesz a diagnózis alapú roma felzárkózási stratégia fejlesztéseiben, az első harminc település közt a 10. legrosszabb szociális és gazdasági mutatókkal bíró falu. A község hazánk egyik leghátrányosabb helyzetű kistérségén belül található. A településen 270 fő az állandó lakos, ebből 85 fő 18 éven aluli. Ez a szám folyamatosan nő, a település fiatalodó, a roma lakosság aránya 80%. 49 érdeklődő részére mutattuk be intézményünket, a Gandhi Gimnázium, Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola által nyújtott lehetőségeket. Vendégként Oláh Gergő énekes nyújtott ebben segítséget, aki motivációs beszélgetés során mesélt a saját életútjáról. Zenei előadásába bevonta a megjelenteket is.
- **Véménd** – I. Inyenc Gasztró Fesztivál. A helyi és a roma kisebbségi önkormányzatok kérésére csatlakoztunk a rendezvényhez. Az érdeklődőket Orsós János pécsi origamis tanította a hajtogatás fortélyaira (ahogy tette ezt korábban is majd' minden említett rendezvényen), közben elmesélve, hogyan sajátította el ezt a művészetet, és milyen sikereket ért el. Oláh Gergő ezen a rendezvényen is segítségünkre volt.

III. Pályaválasztási kiállítások – elmaradtak.

## IV. Pedagógiai módszertan disszeminációja (UNESCO rendezvény)

2020. szeptember 18. és 20. között vettünk részt az UNESCO Kulturális Örökség Napjai rendezvénysorozat keretében az Örökség Ünnepe című programon, ahol a Gandhi Gimnázium Hagyományörző csapata lépett fel a cigány/roma szellemi kulturális örökség megőrzésének pedagógiai programján belül; továbbá a két nap alatt bemutattuk prospektusok, képek, fotók és egyéb interaktív kiállítási tárgyak segítségével intézményünket. A roma kultúrát és a cigány néphagyományokat hoztuk közelebb a nagyszámú érdeklődőhöz.

## V. Kézműves alkotótábor (Szigetvár, 2020. augusztus 1. és 6. között)

A táborban 23 fő vett részt. A diákok legtöbbször Baranya és Somogy megyékből jöttek, de voltak, akik Sátoraljaújhelyről érkeztek. A tábor célja az volt, hogy a Gandhi Gimnázium iránt érdeklődő általános iskolás gyerekek megismerjék az intézményt, a tanáraikat és pár diáktársukat. A tábor során a gyerekek különböző alkotási technikákkal találkozhattak. Lehetőségük volt por- és olajpasztell technikával alkotni, Ráczné Kalányos Gyöngy művésznő segítségével megismerkedtek az arc- és portrérajzolás alapjaival, kipróbálták a vászontáska- és pólófestést, az

origamizást és elsajátították a henna festés technikáját is. A tábor vendége Pápai Joci zenész volt, aki a motivációs beszélgetés után közösen énekelt a gyerekekkel. Természetesen a strandolásra is jutott idő. A Kaba Farm dolgozóinak köszönhetően ismét alkothattak a résztvevők olajfestéssel, ajándéktárgyakat készítettek, valamint megbarátkoztak a farm állataival, és kivették részüket a farmon végzendő munkából is. A Magyar Vöröskereszt Szigetvári Szervezetének köszönhetően alapvető elsősegély ismeretekre is szert tehetek, a Szigetvári Városi Rendőrkapitányság munkatársai pedig bevonták őket egy olyan interaktív foglalkozásba, mely a drogprevenció és bűnmegelőzés témakörét ölelte fel „gyerekenyelven”. A tábor folyamán két közös alkotás készült, "Kik élnek a Földön?" és „Az ég és a Föld és ami összeköt minket” címmel.

#### **VI. Beás nyelvi/cigány népismereti tábor (Marcali, 2020. augusztus 8. és 14. között)**

18 fő vett részt a táborban. Segítségünkre voltak a táboroztatás során gandhis diákok és Gyulajról a Máltai Szeretetszolgálat által működtetett tanoda tanulói. A tábor célja az volt, hogy a Gandhi Gimnázium, Kollégium és alapfokú Művészeti Iskola iránt érdeklődő általános iskolás gyerekek és a már gandhis diákok tartalmas szabadidős programokon keresztül ismerhessék meg egymást, az intézményt, a beás cigányok kulturális értékeit, valamint ápolják a beás nyelvet és megismerhessék a nyelvi gazdagság előnyeit. A nyelv iránti érdeklődést dalokkal, mesékkel és játékos nyelvi feladatokkal igyekeztünk felkelteni. A nyelvi tábor célja volt a diákok érzelmi motiválása a hagyományápolás érdekében, ezzel járulva hozzá a megfelelő identitástudat kialakulásához, fejlődéséhez. A gyerekek cigány népismereti foglalkozásokon megismerkedtek a magyarországi cigányok nyelvi csoportjaival, a beás nyelv hangzókészletével. Dr. Orsós Anna egyetemi docens, tanszékvezetőnek köszönhetően az írásbeliség alapjaival, az üdvözlési formákkal, a számokkal, beás keresztnévvel, településnévvel, illetve a gyakran használt alapkifejezésekkel és a beás himnusszal is megismertettük a gyerekeket, természetesen játékos formában. A tábor vendégei voltak még a Komári Puják, Pápai Joci és Bogdán Norbert, akik motivációs beszélgetés során hozták közelebb a fiatalokat iskolánkhoz és a cigány kultúrához. A tanulás mellett a gyerekek strandoltak, óriáskeréken ültek, hajókáztak, és a csillaghullást is megnézhatték. A gyerekek interjúztatása során a záró napon többen is jelezték, hogy a Gandhi Gimnáziumban szeretnének továbbtanulni.

#### **VII. Romani nyelvi/cigány népismereti tábor (Dunapataj, 2020. július 1. és 5. között)**

A tábor Szelidi-tónál szerveztünk 19 általános iskola felső tagozatos diák részvételével. A táborvezető Major Ágnes romani nyelvtanár, a szakmai vezető Kunhegyesi Ferenc roma festőművész volt, aki képzőművészeti tudása mellett romani tudását is igyekezett átadni a diákoknak. Baranya és Bács-Kiskun megyéből érkeztek a tanulók, a tábor célja a környékbeli általános iskolák felső tagozatainak tanulók cigány nép- és romani nyelvismeretei tudásának bővítése, roma-cigány identitásuk erősítése, a pozitív énkép és önbizalom fejlesztése, erősítése volt. A táborban a gyerekek tudása romológiai ismeretekkel bővült, két eredettörténettel ismerkedtek meg, amiket különböző művészeti technikával papírra is vetettek. Meglátogatta a tábor Ignác István igazgató és Jakab Natália igazgatóhelyettes, akik bemutatták a Gandhi Gimnáziumot, és küldetését. A tábor vendégei voltak Pápai Joci énekes és a Karaván Família családi énekegyüttes, akik motivációs beszélgetés és közös zenélés során segítették munkánkat.

2. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok

#### **VIII. Alkotótábor roma kortárs festőművészeknek (Simontornya, 2020. augusztus 25. és 29. között)**

2020. évben első alkalommal rendeztük meg a felnőtt alkotótáborunkat, mely a roma kortárs művészeknek szólt. A tábor Simontornyán, 18 fő részvételével tartottuk meg. Az ország minden

részéről, sőt még az Egyesült Államokból, Texasból is érkezett alkotó. Az alkotótábor elsődleges célja az volt, hogy nyugodt, alkotásra alkalmas teret és környezet biztosítsunk művészeinknek. A tábor központi témája a cigány eredetmondák és hiedelemtörténetek köre összpontosult. Célja a színes, sokszínű mesevilág képi megjelenítése, feldolgozása egyéni megfogalmazásban, különböző technikákkal. Táborunkban forgatott a Roma magazin, Marsalkó Péter fotóművész pedig fényképezőgépével követte az alkotások születését. Az esték közösségi színteret biztosítottak beszélgetésekre, tapasztalatcserére, jövőbeni programok tervezésére, egyeztetésre és közös zenélésre. A tábor vendégei voltak Nagy István zenész és Daróczi János (Joka) is, akivel megnéztük a Darinka című, a roma holokauszt áldozatainak emléket állító filmet. A tábor résztvevői olyan neves alkotók voltak, mint Balogh Tibor, Beer Dávid, Bódi Barbara, Bódi Jenőné (Bó Kati), Farkas Noémi, Hájas Zoltán, Illés Barbara Petra, Kiss Sándor, Kunhegyesi Ferenc, Miklós Viktorné, Ráczné Kalányos Gyöngyi, Ruszó Veronika, Túró Zoltán és Vári Zsolt (Fényhozó). A táborban született alkotások a Társaság tulajdonába kerültek, és a gimnáziumnak, kollégiumnak helyet adó épületekben kerültek kiállításra.

**IX. Mozgás- és kreativitás-fejlesztőtábor** – a napközis tábor elmaradt.

**X. Fotótábor Marsalkó Péterrel** – a Napközis tábor elmaradt.

### **XI. FejlesztőPont kialakítása és működtetése Pécssett a Komját Aladár utca 5. sz. alatti kollégium épületben**

2020. évben Pécssett hiánypótló jelleggel egy gyógypedagógiai fejlesztőpont elindítását valósította meg a Társaság saját székhelyén. A fejlesztőpont folyamatos működtetése biztosított, ezt csak a kialakult egészségügyi veszélyhelyzet miatti intézkedések szakítják meg időszakonként.

A FejlesztőPont egy jól elkülönült épületszárnyban került kialakításra, melyben 1 tornaszoba, és 2 fejlesztő terem (ebből 1 számítógépes) kapott helyet, valamint egy közösségi váróhelyiség, ahol szülők, kísérők várják a gyerekeket. A Központ kialakítását saját kivitelezésben, saját munkaerővel oldottuk meg (melyben az Oktatási Intézmény is segítségünkre volt), az fejlesztéshez szükséges eszközbeszerzések a NeRok forrás terhére kerültek megvalósításra. Gyógypedagógiai foglalkozások váltak elérhetővé tanulási és beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek számára. Fejlesztési szakértőnk a nyár folyamán kidolgozta a dokumentációs rendet és a szakmai folyamatokat. 2020. október 6. napjával megbízással alkalmazásra került 2 fő gyógypedagógus, akik elsősorban a tanulásban akadályoztatott gyermekek fejlesztésében vesznek részt. 2020. októberében a Gandhi Gimnázium, Kollégium és AMI, valamint a Gandhi Gimnázium KHNP Kft. között megbízás és együttműködési megállapodás jött létre az Arany János Kollégiumi Programba (továbbiakban AJKP) tartozó SNI (sajátos nevelési igényű) vagy BTMN (beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézség) kategóriába tartozó gimnazisták fejlesztésére, valamint az előkészítő évfolyamosok felmérésére. Ez alapján október-november hónapban 45 fő felmérése történt meg, valamint 21 fő tanuló fejlesztése kezdődött meg. A felmért tanulók többségénél az alapkészségek megfelelőek voltak, legfeljebb tanulásmódszertani megsegítést javasoltak a felmérő pedagógusok. A fejlesztésre járó AJKP diákok BTMN vagy SNI szakvéleménnyel rendelkeznek, fejlesztésük a digitális oktatásra való átállás óta online formában működik.

A piaci alapú szolgáltatás széles körben történt meghirdetését követően külső megkeresések is érkeztek, ennek köszönhetően megkezdődött a jelentkező - elsősorban kisiskolás, óvodás korú - gyermekek felmérése, majd fejlesztése is. A hozzánk jelentkező gyermekek problémái, fejlesztésük célja: iskola előkészítés, iskolaérettség elérésének elősegítése, tanulási (olvasási, írási) nehézségek, ADHD, egyéb figyelemzavar. A külsős – általános iskolás, óvodás korú - jelentkezők számára a fejlesztés személyes formában történik az intézményben, az egészség- és járványügyi rendelkezések betartásával. A jelentkezők, fejlesztésre járók létszámának bővítését saját marketing tevékenységünkkel támogatjuk, melynek köszönhetően az új érdeklődők és jelentkezők száma folyamatos.



## **XII. V. Határtalanul Focikupa megrendezése – elmaradt rendezvény**

### **XIII. Formális és non formális képzések kínálatának bővítése**

Év elején a jogszabály szerinti előírásoknak megfelelően megtörtént felnőttképzési tevékenységünk külső szakértői vizsgálata, melyen szervezetünk megfelelt. 2020. novemberben megszereztük a felnőttképzési tevékenység folytatáshoz szükséges hatósági engedélyt.

### **XIV. Oktatásfejlesztés: *Oktatási program kidolgozása és modellezése pedagógusok motivációjának erősítése és szemléletmód megújítása a mai közoktatásban***

Neves oktatási szakértők bevonásával olyan gyakorlati tapasztalatokra épülő oktatási programot dolgoztunk ki és modelleztünk, mely alkalmazása során a diákok versenyképes gyakorlati tudáson alapuló, korszerű iskolai képzésben részesülhetnek. Célunk volt, hogy a kidolgozásra kerülő módszer segítségével pedagógusoknak és diákoknak sikerélményt, és ez által további motivációt biztosítsunk a változó piaci környezet igényeihez igazított folyamatos megújuláshoz. Az elkészült pilot program terveink szerint minden olyan oktatási környezetbe átemelhető-adaptálható, ahol hátrányos helyzetű tanulókkal foglalkoznak.

A szakértők kiválasztását követően elkészült egy, az Oktatási Intézmény fejlesztését megalapozó diagnózis (oktatási szakértő által javasolt diagnózis elemekkel). A nyár folyamán így elindulhatott az aktív szakmai munka: a meglévő szervezeti dokumentumok áttekintését követően interjúztatási folyamat vette kezdetét a fejlesztésben résztvevőkkel és közvetlen környezetükkel. A szakértők irányítása mellett - a négy munkacsoportban, öt témában végezték a fejlesztést:

- Küldetés és jövőkép
- Pedagógiai gyakorlat
- Belső együttműködés
- Toborzás és marketing
- Pedagógusok mentálhigiéniéje

Ezen kijelölt irányvonalak mentén online formában zajlott a munka az Intézmény vezetőségével és a csoportvezetőkkel közösen. 2020. szeptemberében adódott arra lehetőség, hogy műhely munka keretében a teljes munkavállalói állománnyal ismertessék a szakértők az eredményeket, és a jövőbeni célok megfogalmazásra kerüljenek. Az előkészítő szakasz ezzel lezajlott. Az Oktatásfejlesztés folyamata december végi lezárásaként készült egy átfogó zárójelentés, mely jól áttekinthető formában mutatja be a fejlesztés eredményeit, és a további feladatokat, valamint a 2021. évben elindítandó miniprojekteket.

3. A nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzését és megismertetését célzó, szélesebb közönséget is megszólító programok

## **XV. CD kiadás – nem került megvalósításra a kialakult egészségügyi veszélyhelyzet miatt.**

### **XVI. Fotóklub - Marsalkó Péter vezetésével / Fotóalbum kiadása**

A 2020. év a Fotóklub életében meghatározó év volt, sok kihívással, sok munkával és még több sikerrel. Heti rendszerességgel került sor a klubfoglalkozásokra, személyes vagy online részvétellel függően az egészségügyi helyzettől és jogszabályi előírásoktól. A nyári időszak enyhítéseinek köszönhetően lehetőség adódott tábori és terepfotózásra, továbbá kiállításokat (Budapest, Barcs, Nagynyárád) is tudtunk szervezni a diákok munkáiból. Az év szakmai fókuszában az állt, hogy a diákok minél több fotót készítsenek, és a digitális utómunkák elvégzését is egyre jobb minőségben sajátítsák el. Marsalkó Péter klubvezető, fotóművész igyekszik megtalálni minden diák erősségét, hogy egyénre szabottan fejlessze. Van, akinek a portré készítés az erőssége, van, akinek a tájfényképezéshez van „szeme” és tehetsége. A gyerekek a fotózás mellett

önmagukat is jobban megismerik, önbizalmukat fejleszti ez a lehetőség is, így hosszú távon a hétköznapi életben is sikeresebben boldogulnak, könnyebben veszik az akadályokat.

#### **A Fotóklub fontosabb eseményei:**

- 2020. január 25. riport a Kossuth Rádió Jelenlét c. műsorában a fotóklubos diákjainkról, a klub sikereiről, valamint a jövőbeli terveikről
- 2020. február PécsFM rádió: interjú Marsalkó Péterrel, a klubvezetővel, a Gandhi Gimnázium fotó klubos diákjaival, illetve Dezső Gabriellával, a NeRok szakmai igazgatójával.
- 2020. március vége: kihirdetésre kerültek az Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központja által meghirdetett 2019/2020. tanévi Nemzetiségi népismeret verseny országos nemzetiségi fotópályázatának eredményei. Diákjaink két kategóriában értek el helyezéseket és kaptak különdíjakat, összesen 4-en.
  - I. hely: Balogh András Milán Csigaszemek c. fotója
  - II. hely: Király Erika Górcső alá véve c. alkotása
  - Különdíjak: Balogh András Milán Kék szemű cigánygyermek c. fotója, Balogh András Milán A bugyik c. fotója, Orsós Vanessza Féléletem c. fotója, Orsós Vanessza Jó étvágyat kívánok c. fotója, Kiss Mercédesz A könyv boldoggá tesz c. fotója.
- Az október hónap minden évben ünnepi hangulatban, kiemelkedő versenyekkel és rendezvényekkel indul: emlékezünk és tisztelgünk névadónk, Mahatma Gandhi születése évfordulóján. 2020-ban szűkebb körben, kevesebb rendezvénnyel ünnepeltünk. Október 2-án Gandhi születésének 151. évfordulóján a NeRok Facebook oldalán hirdettük ki a még tavasszal „SZERETET” címmel általános iskolások/tanodások részére meghirdetett Országos Fotópályázat eredményeit. Az ország egész területéről pályáztak és neveztek diákok, a beérkezett fotók közül Marsalkó Péter fotóművész és fotó szakkörös gyerekek választották ki a díjazott alkotásokat. Leendő fotósaink a szakmai bíráló menetéről is szereztek így gyakorlatot. A nevezők között az első három díjazott és egy külön díjas részesült értékes jutalomban.
- A Záridó – Objektíven a fotózásról szakmai weboldal (zarido.hu) Képvarázs elnevezésű fotópályázatára is pályáztak a fotóklub tagjai, 5 tanuló 1-1 műve került nevezésre.
- Facebookon saját közösségi oldal került kialakításra, hogy a diákok munkái nagyobb nyilvánosságot kapjanak, és online pályázatokon elősegíthessük a diákok képeire történő szavazást.
- 2020. november 12-én került ki a nyomdából a Fotóklub első kiadványa, Válts objektívet! címmel. A négynyelvű kiadvány (magyar, beás, lovári, angol) egyik célja az volt, hogy a fiatalok szemszögéből kerüljön bemutatásra a cigányság mindennapi élete, a XXI. századi Dél-Dunántúlon. Minden fotó mellett egy-egy elismert roma, illetve nem roma ember vallott arról, hogy számára mi az adott fotó üzenete.

#### **XVII. Cigány népzenei verseny – XVIII. Cigány néptánc verseny – elmaradt rendezvények**

#### **XIX. Dikh Tv-ben való megjelenés**

Három kisfilm készült el - Gandhi Kamera címmel -, melyek 2020. decemberében kerültek adásba az országos sugárzási lefedéssel rendelkező televíziós csatornán. Hírműsor keretében a Dikh Tv nézői betekintést nyertek a Gandhi Intézményi rendszerbe, a NeRok-on belül folyó munkába, megismerték az aktualitásokat, programokat és eseményeket.

#### **XX. NeRok Caffé - 4 helyszínen**

Szeptember – október hónapokban szerveztük meg a *NeRok Caffé* elnevezésű példakép programunkat, mely az eddigiektől eltérően – az egészségügyi veszélyhelyzet miatt – idén vidéki, elsősorban szabadtéri helyszíneken került megrendezésre. A programsorozat vendége Oláh Gergő



cigány származású énekes volt először két Baranya megyei általános iskolában (Véménden és Egyházasharaszttiban). Gergő a fellépésen túl arra is vállalkozott, hogy a hátrányos helyzetben élő gyerekeknek, fiataloknak motiváló mondataival, személyes élettapasztalataival bátorítást adjon, hogy ők is merjenek, akarjanak álmodni és tenni, célokat elérni, lássanak tovább annál, amiben jelenleg élnek. A Somogy megyei Barcsra 40 fő általános iskolás hallgatta meg Gergőt, ezt követően Lakócsán volt segítségünkre, a helyi általános iskolában. Lakócsa szintén a diagnózis alapú roma felzárkózási stratégia fejlesztéseiben résztvevő Somogy megyei helyszín, az első harminc település közt a 13. legrosszabb szociális és gazdasági mutatókkal bíró falu, ahol a gyerekek nagy része mélyszegénységben él.

#### **XXI. Fotó/képzőművészeti kiállítás - 3 alkalommal**

- 2020. február 26-án, Budapestre, a Belügyminisztérium márványtermébe vittük el fotókiállításunkat, a Roma Nemzetiségi Tanulmányi Ösztöndíjprogram oklevélatadó ünnepségére. A rendezvény teljes ideje alatt megtekinthették az érdeklődők a fotókat.
- 2020. júliusában Barcsra kapott meghívást az alkotó csapat a helyi Roma Nemzetiségi Önkormányzat elnöke jóvoltából. A kiállításon bemutatásra kerültek a NeRok által működtetett Fotóklub munkái, amelyek Barcsra és Baranya megye kistelepülésein, cigány közösségekben készültek. A Fotóklubban a Gandhi Gimnáziumban tanuló diákok alkotnak, többek között Orsós Vanessza Erzsébet, aki Barcsra él. Azon túl, hogy saját lakókörnyezetében mutathatta meg alkotásait, Barcs Város Roma Nemzetiségi Önkormányzat testületének nevében Tatai Ferenc elnök nagyszámú közönség előtt ajándékutalvánnyal lepte meg fotósunkat sikeres munkája elismeréseként.
- 2020. szeptember 19.-én Nagynyáradon, a NeRok házában rendeztünk be Fotókiállítást a Gandhi Fotóklub alkotásaiból, melyet 40 fő tekintett meg.

#### **XXII. Cigány népismereti vetélkedő – XXIII. Szakmai továbbképzés munkavállalók és vezetők részére – elmaradt rendezvények.**

4. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok vidéki helyszíneken

#### **XXIV. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok Nagynyáradon**

Nagynyáradon a Nagynyárad-Grossnaarad Magyar-Német Baráti körrel kötöttünk egy megállapodást, mely lehetőséget teremtett arra, hogy a NeRok keretein belül megrendezésre kerülő kulturális közösségi, oktatási programok és a helyi rendezvények megszervezésében, lebonyolításában közreműködhessenek. Januárban a község lakosai egy helytörténeti előadást hallhattak, februárban az Omas Küche – Nagymama konyhája elnevezésű programon kicsik és nagyok együtt készítettek hagyományos sváb ételeket, márciusban pedig a német írás múltjába tekinthettek be az érdeklődők egy előadás keretein belül. A NeRok közreműködésével, és szervezésében – külső forrás bevonásával – a településen élő 15 főnek sikerült február hónapban szert tennie infokommunikációs eszközökkel kapcsolatos alapvető ismeretekre helyben, az Alkotóházban kialakított számítástechnikai teremben. Itt került megvalósításra az Első lépések a digitális világba - IKER 1. szintű, 35 órás képzés. *(Később részletezve a felnőttképzéshez kapcsolódó pályázatok között.)*

2020-ban 3. alkalommal került megrendezésre a Nemzetiségi Gasztro találkozó Nagynyáradon. A rendezvény célja, hogy a különböző nemzetiségek megismerjék egymás gasztro kultúráját, nemzetiségi ételeiket a kulturális programokon való részvétel mellett. A rendezvényen készítettek

horvát, cigány, német, de természetesen magyar ételt is. A szakmailag elismert zsűri az egész főzési folyamatot végigkísérte, figyelembe véve a csapatmunkát, a hangulatot, a hagyománytiszteletet és a tisztaságot is az értékelés során. A főzés mellett a nemzetiségek kulturális műsoraikat is bemutatták, sor került pl. a Lippói Nemzetiségi Fúvószenekar, a Total Brass fúvószenekar, a Nagynyárádi kórus, az Alsószentmártoni Romatest táncegyüttes, a Khelipeske Rom Táncsoport előadására. A nap végén Oláh Gergő és zenekara, a Roma Soul lépett fel. A résztvevőknek lehetőségük volt origami hajtogatásra és népi játszótér játékaiknak kipróbálására.

A Nagynyárádi NeRok-házban került sor Kalányosné Rácz Gyöngyi, pécsi roma festőművész kiállítására, 2020. október 10-én. A megnyitón a művésznő beszélt életéről, mesélt művészeti kiteljesüléséről, korábbi alkotásairól és a kiállított 20 képről is. Külön öröm számunkra, hogy a művésznő, akivel rendszeresen dolgozunk együtt, 2020. október 26-án átvehette a Magyar Ezüst Érdemkeresztet, a magyar cigányság identitásának, valamint keresztény hitének megőrzését szolgáló művészi munkájának elismeréseként. A novemberre, decemberre tervezett programjainkat (Mikulás, Táncház, Advent) már nem tudtuk megszervezni, és megvalósítani a járványhelyzet fokozódása miatt.

#### **XXV. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok Alsószentmártonban**

Két közösségi rendezvény megvalósítását terveztük 2020. évben Alsószentmártonban, az Oktatási és kreatív alkotóházban. Az eredeti programok (Roma holokauszt megemlékezés/Márton nap) helyett - két más tematikájú közösségi rendezvényen vettünk részt, mivel az előre kijelölt események időpontjaiban, nem volt lehetőség személyes találkozásokra. Ezen, új tematikájú alkalmakra többek között origami és lufi hajtogatást, valamint zenés előadást vittünk a Karaván Família jóvoltából. Mindkét program jól sikerült, a kicsik és nagyok együtt alkottak, énekeltek és táncoltak.

#### **XXVI. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok Komlón - Képzőművészeti kiállítás rendezése**

Az eredetileg 2-re tervezett kiállításból egy valósult meg Komlón a NeRok-házban. Orsós Teréz komlói születésű, Pécssett élő roma származású festőművész kiállításának megnyitójára került sor, 2020. október 21-én. Az eseményen a festőnő életéről készült dokumentumfilm is levetítésre került. A megnyitót követően az érdeklődők még két hétig láthatták a kiállítási anyagot, melyen a művésznő 21 db alkotása volt megtekinthető.

#### **XXVII. A fizikai és mentális egészség megőrzését és fejlesztését célzó programok Komlón**

A program keretében két előadást tartottunk szeptemberben. Dr. Orsós Zsuzsanna biológus, a Pécsi Tudományegyetem oktatója adott elő testi -lelki egészség, vírusok témakörben. Nagy István, dietetikus, a „Minőség a hétköznapokban. Élelmezés és egészségügy” címmel tartott érdekesítő, nagyon hasznos ismereteket bemutató előadást.

#### **XXVIII. Népszokások felelevenítése: Nemzetiségek ünnepi konyhái - roma és sváb gasztrokultúra bemutatkozása- a program elmaradt.**

## 5. A NeRok programok megvalósításhoz szükséges eszközbeszerzések, beruházások

Tervezettek szerint beszerzésre került a FejlesztőPont működtetéséhez 1 db szoftver csomag, bútor, valamint a fejlesztéshez szükséges több kisértékű fejlesztő eszköz. Munkavállalói részére 8 db laptopot és 4 db telefonkészüléket vásárolt a Társaság.

## 6. Egyéb a NeRok keretében ellátott feladatok

### **Általános szakmai tevékenységek**

2020. év január-február hónapok az egész éves program és költségvetés elkészítéséről, előkészítéséről és megtervezéséről szóltak. Egyeztetünk az intézményegységeinkkel, hogy a településeken (Alsószentmárton, Komló, Nagynyárád) milyen programok valósuljanak meg, elkértük éves tervezett programjaikat, és ahhoz kapcsolódóan alakítottuk ki közösen a 2020. évi tervet. Ezen időszak másik kiemelt feladata volt az előző évi (2019.) NeRok Támogatás szakmai és pénzügyi elszámolása, a beszámoló elkészítése és benyújtása a Támogató felé.

2020. január 27-én a Pécsi Tudományegyetem Kancellárja, Jenei Zoltán és munkatársa látogatta meg a Gandhi intézményrendszert, ahol bepillantást nyert a NeRok munkájába is. A látogatás célja az intézmények közötti együttműködés kialakítása, közös pályázati elképzelések, szakmai programok kidolgozásának az elindítása volt.

2020. február 4-én a NeRok szakmai igazgatója Budapesten egyeztetett Kállay Attilánéval, az Oktatási Hivatal Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ főosztályvezetőjével, a 2020. évi közös szakmai programok lehetőségéről.

2020. márciusára kialakult járványügyi helyzet felülírt minden korábbi tervet. Egy új, szinte teljesen digitális, online felületű munkaformára álltunk át, minden közösségi, személyes találkozást igénylő tevékenységet felfüggesztve. Szükségessé vált a NeRok Támogatási Kérelem átdolgozása az összes helyszín tekintetében. Ezt az újratervezési folyamatot április második felére tudtuk először lezárni, figyelembe véve azt, hogy a pandémiás időszak milyen irányba változik. A nyári enyhébb időszakot követően az ősz eleje adott még lehetőséget személyes részvételi programok szervezésére (szigorúan szem előtt tartva az egészségbiztonságot). Novembertől ismét csak a digitális térben tudtunk dolgozni.

2020. július 22-én a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság a Gandhi Gimnázium, Kollégium és AMI épületében tartotta meg sajtótájékoztatóját, ahol „Mindenki szívében van egy dallam” elnevezésű programot jelentették be. A program célja, hogy a gyermekek zenetanulása mellett, a koncentrációs és alkalmazkodó képességüket is fejlesszék. Házigazdaként a rendezvény előkészítésében és a technikai háttér biztosításában is részt vettünk.

2020. július 29. és 31. közt a Czinka Panna Roma Kulturális Egyesület meghívására Zalaszentlászlón vett részt a NeRok szakmai igazgatója, a „KÖZÖS JÖVŐNK” bentlakásos workshop-szerű tudásmegosztáson. A műhelymunka témája az új Magyar Nemzeti Társadalmi

Felzárkózási Stratégia véleményezése, kapcsolódó javaslatok megfogalmazása volt, az eddigi Stratégiák tapasztalatainak tükrében.

Ellátogatott hozzánk a világhírű, roma zenészekből álló East Gipsy Band jazz együttes, akik a „Hangszert a szívbe” projekten belül beszélgetéssel, közös zenéléssel, énekléssel mutatták meg, hogy a tanulás lehet a boldogulás kulcsa. A program során a gyermekek (gandhis diákok, pécsi és Ormánságból érkező tanodások, általános iskolások) kipróbálhatták a hangszereket a zenészek segítségével. Az együttes tagjai közben elmesélték, hány országban léptek fel, hányan voltak koncertjeiken, hogyan lehetséges, hogy eltartsák a családjukat zenélésből. Azzal az üzenettel mehettek haza a résztvevők, hogy tanuljanak zenét is, nyelvet is – bármit – akkor is, ha ez néha küzdelmes útnak tűnik.

2020. szeptember 30-án a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság a Gandhi Gimnáziumban tartotta meg újabb sajtótájékoztatóját az Útravaló Ösztöndíjprogramról. A program esélyteremtő alprogramjainak célja a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, köztük roma tanulók iskolai sikerességének elősegítése, motivációjuk és önértékelésük erősítése mentori támogatással.

2020. november 12-én a TaTa Consultancy Services Limited Magyarországi Fióktelepe által adományozott 20 db számítógépet vehette át Társaságunk, mellyel – a több éve támogató partnerünk – a digitális oktatás közfeladat ellátását segíti elő számunkra.

### **Videó- és hangstúdió éves munkája**

A kialakult egészségügyi- és járványügyi helyzetben 2020-ban kiemelt szerepet kapott stúdióink, az elvégzett munkálatok közül a legfontosabbak:

- Tanulóink részére felvételek készítése: hang és video anyagok készítése, szerkesztése, utómunkái versenyfelhívásokra; a diákok saját szerzeményeinek feljátszáshoz segítségnyújtás kihasználva a stúdió lehetőségeit akár dal- és klipfelvételek készítésével.
- Intézményi partnerkörünkben felmerülő belső és külsős munkák készítése (civil szervezetek, nemzetiségi önkormányzatok, általános iskolák részére rendezvényi hangosítás, technikai háttér biztosítása, kisfilm készítése).
- A Gandhi Intézményi Rendszer honlapjaira, közösségi oldalaira kisfilmek, hanganyagok rögzítése, videók felvétele, szerkesztése, utómunkálatai.
- Az Oktatási Intézmény nyílt napjainak videó felvétele, vágása, és online közvetítése, a Fotóklub év végi videójának elkészítése, a Pécs Meszesi Általános Iskola Rotary videójának forgatása és utómunkálatai, 10. osztályos gandhis tanuló pályázatának videófelvele, hangfelvétele és annak vágása, „Karanténvideó” zenéjének stúdió munkálatai, zongora oktató videó elkészítése, hangfelvétel és vlog felvétel.
- A maga nemében hiánypótló 3 néprajzi kisfilm készült Alsószentmártonban és Baracson. Beás nyelven kerültek rögzítésre (majd a stúdióban megvágásra, szerkesztésre és feliratozásra) ezek a néphagyományokat, beás anyanyelvet megőrkítő, és autentikus cigány viseletet bemutató anyagok. További hiánypótlása a produkciónak, hogy a beás cigányasszonyok népviseletét is megőrkítette, mely már nagyon kevés helyen lelhető fel.

- Székhelyünk közösségi étkezőjében, saját stúdió technikával került felvételre gasztroműsor, mely bemutatja a beás konyha hagyományos ételeinek elkészítését. A film utómunkálatait stúdióvezetőnk végezte el.
- A NeRok által vidéki helyszíneken (Kiskőrös, Hirics, Barcs, Lakócsa, Véménd) megrendezésre került rendezvényeken, programokon (kihelyezett foglalkozások, NeRok Caffé) a stúdió biztosította és működtette a szükséges technikákat (hangosítás, fotózás).
- Stúdióinkban készült el a narráció felvétele a Pécsi Tudomány Egyetem Közgazdasági Kar imázsfilmjéhez.

### **Nyilvánosság biztosítása**

A nyilvánosságot az alábbi felületeken biztosítottuk folyamatosan:

<http://nerok.hu> hivatalos NeRok\_weboldal

<https://www.facebook.com/nerokhu/>

<https://www.facebook.com/Gandhi-Fot%C3%B3klub-104855238146157> (Fotóklub)

Naprakész tartalommal vártuk és várjuk az érdeklődőket a fenti platformokon. Folyamatosan tudósítottunk az éves programjainkról, rendezvényeinkről, a táborainkról, napi hírekkel és beszámolókkal jelentünk meg. A későbbiekben megvalósítandó rendezvények, programok hirdetésének, promotálásának is ezek az oldalak adtak (adnak) helyet. Mind honlapunkon, mind közösségi oldalainkon a roma/cigány nemzetiségi értékeknek, hagyományoknak, színes kulturális elemek megismertetésének, bemutatásának kiemelkedő helyet biztosítottunk. A Facebook közösségi oldal elérésének elemzése szerint a kulturális tartalmakat megjelenítő videóink, ismertetőink kiemelkedő elérést produkáltak és a bejegyzésekhez fűződő aktivitás is jelentősen megnőtt.



**Összesítő táblázat a NeRok 2020. évi programjairól, a résztvevők számáról**

PÉCS			
Ssz.	Dátum	Megnevezés	Résztvevők száma (fő)
1	2020.01.08	Szakmai nyílt nap	26
2	2020.01.13	Fotóklub	6
3	2020.01.20	Fotóklub	6
4	2020.01.27	Fotóklub	6
5	2020.02.03	Fotóklub	7
6	2020.02.10	Fotóklub	7
7	2020.02.17	Fotóklub	7
8	2020.02.24	Fotóklub	7
9	2020.03.02	Fotóklub	6
10	2020.03.09	Fotóklub	7
11	2020.03.16	Fotóklub (online)	6
12	2020.03.23	Fotóklub (online)	6
13	2020.03.30	Fotóklub (online)	6
14	2020.04.06	Online Fotóklub foglalkozás	6
15	2020.04.14	Online Fotóklub foglalkozás	5
16	2020.04.20	Online Fotóklub foglalkozás	3
17	2020.04.21	Online Fotóklub foglalkozás	6
18	2020.04.27	Online Fotóklub foglalkozás	4
19	2020.05.04	Online fotóklub	5
20	2020.05.11	Online fotóklub	3
21	2020.05.12	Online fotóklub	7
22	2020.05.18	Online fotóklub	7
23	2020.05.25	Online fotóklub	7
24	2020. 07. 01. – 05.	Romani nyelvi / cigány népismereti tábor, Dunapataj	25
25	2020.07.11	Fotókiállítás, Barcs	60
26	2020.07.23	Kihelyezett foglalkozás, Balatonszárszó	32
27	2020.07.27	Kihelyezett foglalkozás, Orfű	30
28	2020.08.01-06	Kézműves alkotótábor, Szigetvár	23
29	2020.08.10-14	Beás nyelvi / cigány népismereti tábor, Marcali	18
30	2020.08.25-29	Felnőtt festő alkotótábor – Simontornya	18
31	2020.09.02	NeRok Caffé – Véménd	56
32	2020.09.02	NeRok Caffé – Egyházasharaszti	72
33	2020.09.04	Kihelyezett foglalkozás – Véménd	55
34	2020.09.08	Fotóklub foglalkozás	5
35	2020.09.09	East Gipsy Band fellépése	34
36	2020.09.12	Kihelyezett foglalkozás – Rinyaújlak	47
37	2020.09.15	Fotóklub foglalkozás	5
38	2020.09.19-20	Kulturális Örökség Napjai – UNESCO	29
39	2020.09.22	Fotóklub foglalkozás	6
40	2020.09.26	Kihelyezett foglalkozás – Nagynyárad	60
41	2020.09.29	Fotóklub foglalkozás	5
42	2020.10.02	Fotóverseny eredményhirdetése/Kiállítás (online)	
43	2020.10.02	Fotóklub	6



44	2020.10.13	Fotóklub	5
45	2020.10.14	Nyílt nap	34
46	2020.10.15	Kihelyezett foglalkozás (grafikai kiállítás, író-olvasó találkozó), Kiskőrös	29
47	2020.10.20	Kihelyezett foglalkozás, Hircs	49
48	2020.10.20	NeRok Caffé, Barcs	38
49	2020.10.20	NeRok Caffé, Lakócsa	58
50	2020.10.24	Kihelyezett foglalkozás, Véménd	60
51	2020.11.03	Fotóklub	6
52	2020.11.03	Fejlesztőpont: Fejlesztés	6
53	2020.11.04	Fejlesztőpont: Fejlesztés	4
54	2020.11.05	Fejlesztőpont: Fejlesztés	4
55	2020.11.05	Fejlesztőpont: Felmérés	1
56	2020.11.09	Fejlesztőpont: Felmérés	2
57	2020.11.09	Fejlesztőpont: Fejlesztés	2
58	2020.11.10	Fotóklub (online)	6
59	2020.11.10	Fejlesztőpont: Fejlesztés	6
60	2020.11.12	Fejlesztőpont: Fejlesztés	5
61	2020.11.12	Tata Consultancy Services Ltd. számítógép adomány átvétel	9
62	2020.11.16	Fejlesztőpont: Fejlesztés	6
63	2020.11.17	Fejlesztőpont: Fejlesztés	6
64	2020.11.17	Fotóklub (online)	6
65	2020.11.18	Fejlesztőpont: Fejlesztés	3
66	2020.11.19	Fejlesztőpont: Fejlesztés	3
67	2020.11.24	Fejlesztőpont: Fejlesztés	6
68	2020.11.24	Fejlesztőpont: Fejlesztés	6
69	2020.11.24	Fotóklub (online)	7
70	2020.11.25	Fejlesztőpont: Fejlesztés	7
71	2020.11.26	Fejlesztőpont: Felmérés	1
72	2020.11.26	Fejlesztőpont: Fejlesztés	4
73	2020.12.01	Fotóklub	5
74	2020.12.02	FejlesztőPont: Fejlesztés online	5
75	2020.12.07	FejlesztőPont: Fejlesztés online	12
76	2020.12.08	Fotóklub	5
77	2020.12.09	FejlesztőPont: Fejlesztés online	7
78	2020.12.10	FejlesztőPont: Felmérés	1
79	2020.12.10	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
80	2020.12.14	FejlesztőPont: Fejlesztés online	12
81	2020.12.15	Fotóklub	6
82	2020.12.16	FejlesztőPont: Fejlesztés online	4
83	2020.12.17	FejlesztőPont: Felmérés	2
84	2020.12.17	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
<b>Összes résztvevő:</b>			<b>1189</b>

<b>KOMLÓ</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Megnevezés</b>	<b>Résztevők száma (fő)</b>
1	2020.09.16	Fizikai és mentális egészség megőrzését és fejlesztését – Dr. Orsós Zsuzsa előadása	32
2	2020.09.30	Fizikai és mentális egészség megőrzését és fejlesztését – Nagy István előadása	28
3	2020.10.21	Orsós Teréz kiállítás megnyitója	20
<b>Összes résztvevő:</b>			<b>80</b>

<b>Alsószentmárton</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Megnevezés</b>	<b>Résztevők száma (fő)</b>
1	2020.08.21	Közösségi rendezvény – Alsószentmárton	100
2	2020.08.29	Közösségi rendezvény – Alsószentmárton	28
<b>Összes résztvevő:</b>			<b>128</b>

<b>NAGYNYÁRÁD</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Megnevezés</b>	<b>Résztevők száma (fő)</b>
1	2020.01.30	Helytörténeti előadás – „Nagynyárád a 18. század utolsó harmadában”	43
2	2020.02.15	Omas Küche – Nagymama konyhája	49
3	2020.03.04	„Német írás – Die deutsche Schrift”	23
4	2020.09.19	Fotókiállítás	40
5	2020.09.26	III. Nemzetiségi Gasztro találkozó	358
6	2020.10.24	Ráczné Kalányos Gyöngyi kiállítása	37
<b>Összes résztvevő:</b>			<b>550</b>

<b>MINDÖSSZESEN</b>	
<b>Rendezvények száma (db)</b>	<b>Résztevők száma (fő)</b>
<b>95</b>	<b>1947</b>

## Felnőttképzéshez kapcsolódó pályázatok

2020-ban az EFOP-1.3.4-16-2017-00005 kódszámú, „A roma kultúra megismerése, továbbadása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által” projekt keretében két képzést valósítottunk meg. (Ennek részletezése a projekt leírásánál található.)

A NeRok Nagynyáradon lévő telephelyén 2020.02.05-03.04. között IKER 1 szintű – első lépések a digitális világba c. képzést valósítottunk meg 15 fő részvételével, a GINOP 6.1.2 „Digitális szakadék csökkentése” c. projekt keretében. A képzés célja az IKT eszközök alapvető használatának elsajátítása, mely összhangban áll a Kormány Digitális Jólét Programban megfogalmazott terveivel.

### A 2020. évben megvalósított képzések adatai

Képzés megnevezése Nyilvántartási száma	Képzés időpontja	Képzés helyszínei	Képzés óraszám	Részvevők száma
IKER1 szintű képzés- első lépések a digitális világba E-001534/2016/D001	2020.02.05-03.04.	7784 Nagynyárad, Kossuth L. u. 5.	35	15 fő
Értsük egymást jól! E-001534/2016/D017 (pénzügyi forrás: EFOP 1.3.4)	2020.09.22-26.	7629 Pécs, Komját A. u. 5. 7826 Alsószentmárton Táncsics u. 20/c. 7954 Gilvánfa Fő utca 8.	40	14 fő
Értsük egymást jól! E-001534/2016/D017 (Pénzügyi forrás EFOP 1.3.4)	2020.10.13-17.	7629 Pécs, Komját A. u. 5. 7826 Alsószentmárton Táncsics u. 20/c. 7954 Gilvánfa Fő utca 8	40	16 fő

2020. novemberében kérelmeztük az új jogszabály alapján a felnőttképzési tevékenység engedélyezését a Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben. A Pest Megyei Kormányhivatal határozata alapján Társaságunk E/2020/000374 nyilvántartási számmal a felnőttképzők nyilvántartásába került.

Ez alapján a felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény 2/A § szerinti képzések lebonyolítására leszünk jogosultak, továbbá a korábbi felnőttképzési engedély alapján is bizonyos képzések (D képzési kör) indíthatók 2022-ig.

## Egyéb, elnyert és megkezdett – naptári éven átnyúló - pályázatok bemutatása

### **EFOP-3.1.10-17-2017-00005 – Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása: Továbbtanulást erősítő kezdeményezések a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által**

A Társaság fenntartásában működtetett oktatási intézményben tanuló hátrányos helyzetű, (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő) 25 fő fiatalot, azok szüleit, családját és a célcsoporttal foglalkozó szakembereket (pedagógus, mentor) támogatta, segítette. Projekt időszak: 2017. november 1. – 2020. július 1.

### **EFOP-3.1.8-17-2017-00128 – Együtt, testvérként – iskolaközi szemléletformáló program: Iskolaközi szemléletformáló programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által**

A Társaság fenntartásában működtetett oktatási intézményben tanuló hátrányos helyzetű (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő) fiatalokat támogatta, segítette (50 fő). A projekt kiemelt célja volt a különböző társadalmi háttérű tanulók közti kapcsolat létrehozásának elősegítése, mely hosszú távon járul hozzá a kapcsolati tőke kialakításához. Célja a kapcsolatfelvételnek, egymás megismerésének, baráti kapcsolatok kialakításának a biztosítása volt, olyan tanulók között, akik eltérő szociális helyzetükből fakadóan vélhetően sosem találkoztak volna egymással. Projekt időszak: 2018. február 1. – 2020. január 31.

### **EFOP-3.1.9-17-2017-00007 – Iskolapad újra töltve – Második esély programok támogatása: Második esély programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által**

A projektbe bevonásra került 32 olyan 18-25 év közötti fiatal, aki nem fejezte be középiskolai tanulmányait. A Második esély program keretében vissza tudnak térni a középfokú tanulmányaik folytatásához, érettségi bizonyítványt szerezhetnek. Visszaadjuk önbizalmukat, mely ösztönzi őket a sikeres beilleszkedéshez szükséges attitűd kialakítására, segítjük őket a megfelelő készségek elsajátításában. Projekt időszak: 2018. február 1. - 2021. október 29.

### **EFOP-1.3.4-16-2017-00005 – Közös értékeink – sokszínű társadalom: A roma kultúra megismerése, továbbadása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által**

A Dél-dunántúli régióban élő nemzetiségek, romák és nem romák, felnőttek és gyermekek, továbbá azok a szakemberek (pedagógusok, szociális munkások, kulturális szakemberek, civilek), megszólítását célozta meg, akik romákkal, romákért dolgoznak. Azok a hátrányos helyzetű emberek szerepelnek a projekt középpontjában, akik korlátozottan férnek hozzá a kulturális javakhoz, eseményekhez, termékekhez. Projekt időszak: 2018. május 1. – 2021. július 29.

EFOP-3.1.10-17-2017-00005 Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása

**Általános célja:** a programban résztvevő diákok tanulmányi eredménye javuljon, ezáltal növekedjen a hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók iskolarendszerben maradása, és így egy magasabb hozzáadott értékű szakképesítés megszerzésének a lehetőségét segítsük elő számukra.

**A több tevékenységet megfogalmazó program az alábbiakat tűzte ki konkrét célul:**

- a diákok iskolából való kimaradásának csökkentése,
- a képzések és programok által a lemorzsolódás csökkentése,

- a tanulók társadalmi helyzetéből fakadó hátrányok mérséklése,
- a sikeres érettségít tevők és a felsőoktatási intézményekbe történő felvételt nyerő hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok számának növelése,
- befogadó intézményi légkör kialakítása, a befogadást segítő esélyteremtő tanulásszervezés alkalmazásának támogatása,
- új tanulásmódszertan kialakítása és átadása,
- esélyteremtő pedagógiai programok kialakítása,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok idegen nyelv tudásának fejlesztése,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok tanulmányi eredményeinek javítása,
- a tanulók alapkészség fejlesztése, egyéni szükségleteknek megfelelő képességfejlesztés,
- a hátrányos helyzetű tanulók tanulási útjának, személyiségfejlődésének nyomon követése,
- a szülőkkel történő partneri együttműködés kialakítása, gyermekeik számára adódó lehetőségekkel való megismertetése és támogatásuk elnyerése,
- a munkaerőpiac által támasztotta szükséges ismeretek megszerzése, az arra reagáló tudás és képzettség megszerzése,
- életpálya-építés, tanulási motivációk erősítése.

**Célcsoport:** a Társaság által fenntartott Oktatási Intézményben tanuló hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 25 fő fiatal. A célcsoport tagjai 15 évnél idősebb tanulók, akik tanulmányi eredményeik fejlesztése révén potenciális érettségire felkészülő és a felsőoktatási intézményekbe jelentkezők körét alkotják, valamint a programba résztvevő tanulók szülei. Nagyon fontos, hogy a szülők megkapják azt a fajta tájékoztatást, mellyel már olyan információk birtokába kerülnek, amik alapján gyermekeik továbbtanulását megalapozottnak és támogatandónak ítélik. A célcsoporthoz tartoznak a tanulókkal foglalkozó pedagógusok, mentorok, szakemberek is.

#### **A projekt együttműködő partnerei:**

- Tata Consultancy Services
- Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara
- MIOK a hátrányos helyzetű emberekért Alapítvány - Meszesi Tanoda
- Khetanipe a Romák Összefogásáért Egyesület – KheTanoda

#### **A projekt támogatási összege:**

Európai Unió Európai Szociális Alap támogatásában 30 000 000 Ft.

#### **2020. évben megvalósult szakmai események**

A pályázat lezárásáig teljes mentorálási létszámmal működött. A mentorálást 5 mentor végezte, akik pedagógus vagy szociális munkás végzettséggel bíró szakemberek voltak. A heti egyéni foglalkozások mellett kiscsoportos találkozókat, programokat is szerveztek a tanulóknak.

A szakmai vezető és a mentorok, kiegészülve a projektmenedzserrel heti munkaértekezletek keretében beszélték meg az aktuális feladatokat, a felmerülő problémákat, nehézségeket és az eredményeket, sikereket is. Havonta egy alkalommal esetmegbeszélésre is sor került.

A tantárgyi fejlesztés (szövegértés, matematika, fizika), nyelvi készségfejlesztés (angol, német), tanulásmódszertan fejlesztése a szakmai tervnek megfelelően történt. Az egészségügyi veszélyhelyzet idején is folytattuk a programot, internetalapú elektronikus kapcsolattartást biztosító alkalmazások illetve telefonkapcsolattal oldottuk meg. A fejlesztő foglalkozásokhoz a Gandhi Gimnázium, Kollégium és AMI által biztosított Google Tanterem adták a hátteret, ez egészült ki Messengeren folytatott csoportos konzultációval. A Google Tanterem alkalmazásban



a szaktanár által megosztott tananyagokat, feladatokat a mentoráltak otthoni, egyéni ütemű tanulás, feladatmegoldás során sajátították el. Emellett internetes konzultációs alkalmak során tehették fel kérdéseiket, segítséget kaptak a felmerült problémák megoldásában az ismeretek elsajátításához. Differenciáló pedagógiai módszereket alkalmaztak a pedagógusok az Oktatási Intézményben és a fejlesztő órákon is függetlenül attól, hogy az jelenléti vagy online formában zajlott.

Két nyertes köznevelési intézménnyel, A Tan Kapuja Buddhista Egyház gimnáziumával, és az FM DASzK, Ujhelyi Imre Mezőgazdasági és Közgazdasági Szakgimnázium, Szakközépiskola és Kollégiummal (Szentlőrinc) működtünk együtt a hálózati tanulás erősítése érdekében. Sor került partneri találkozókra is, melyeken megosztottuk egymással a megvalósítás során keletkező tapasztalatokat, az intézmények tanulóival közösen vettünk részt olyan programokon, melyek motivációjukat erősítette.

Június 26-án záró értékelő találkozó keretében értékeltük a projekt megvalósítását, az elért eredményeket, a szakmai munkát, a megvalósításban közreműködő Társaság által fenntartott Oktatási Intézmény, kollégium vezetőivel, tanáraival, nevelőkkel, az intézményen belül együttműködőkkel.

A 2020. évre tervezett eszközbeszerzés is megvalósult, 6 db laptop került beszerzésre.

Családlátogatást 2 alkalommal szerveztünk: 2020. márciusban és májusban. Minden mentorált családját felkeresték a mentorok. A partneri együttműködések kialakítása, a tanodákkal történő kapcsolattartás a program lezárását követően is folyamatos.

A pályázat 2020. június 30-án lezárult. Jelen közhasznúsági melléklet elkészítését megelőzően 2021. február 3-án a záró beszámoló jóváhagyásra került, tehát a projektben vállalt pénzügyi teljesítés és a szakmai műszaki eredmények sikeresen megvalósultak.

EFOP-3.1.8-17-2017-00128 Együtt, testvérként – iskolaközi szemléletformáló program

**Általános rövid távú közvetlen célok:** különböző társadalmi háttérű tanulók közti kapcsolat létrehozásának elősegítése, mely hozzájárul hosszú távon a kapcsolati tőke kialakításához.

**Konkrét rövidtávú közvetlen célok:**

- a tanulók kölcsönösen ismerjék meg egymást, más népek kultúráját, tanulják meg a másság elfogadását, megbecsülését, tudatos vállalását;
- társadalmi felelősségvállalás fontosságának előtérbe helyezése a diákok körében,
- köznevelési intézmények nevelési, oktatási programkínálatának bővítése,
- a bevont pedagógusok módszertani bázisának szélesítése, kiegészítése,
- szabadidő aktív eltöltésének támogatása,
- tanulók tantárgyi ismereteinek, nyelvi készségeinek fejlesztése.

**Hosszú távú közvetett célok:**

- a hazafiasság és a nemzeti identitás erősítése,
- a magyar kultúra megismerésének elősegítése,
- szemléletformálás.

**Célcsoport:** a Társaság által fenntartott Oktatási Intézmény diákjai közül kiválasztott 50 tanuló, akik körében a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók aránya eléri a 40%-



ot, azaz legalább 20 tanuló rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül. Nemek szerinti megoszlás tekintetében törekedtünk az egyenlő elosztásra.

**A projekt támogatási összege:**

Európai Unió Európai Szociális Alap támogatásában 15 000 000 Ft.

**2020. évben megvalósult szakmai események**

A Társaság a pandémiás időszak ellenére is több programot is megvalósított. A projekt lehetőséget nyújtott tanórákon kívüli hasznos időeltöltésre, kulturális és egyéb intézmények látogatására, minőségi programok szervezésére, így a tantárgyi fejlesztések mellett délutáni és egész napos foglalkozásokat is szervezhettünk. A projekt céljai között szerepelt a tanulók nyelvi készségeinek és a tantárgyi ismereteinek a fejlesztése is, így igyekeztünk a délutáni programok során is hangsúlyt helyezni erre.

Az önálló programok közül 50 fő részvételével az alábbi helyszínekre látogattunk el:

- Ős-Dráva Látogatóközpont (Szaporca),
- Természetjárás a Duna-Dráva Nemzeti Parkban (Béda-Karapancs),
- Pintér-kert Arborétum (Pécs).

A projektet egy 2 napos budapesti program zárta 2020. január 31-én, melyen 60 tanuló és kísérőik vettek részt a budapesti Alternatív Közgazdasági Gimnáziumból és a pécsi Gandhi Gimnáziumból.

2020. szeptember 16-án a záró beszámoló jóváhagyásra került, a projektben vállalt pénzügyi teljesítés és a szakmai műszaki eredmények sikeresen megvalósultak.

EFOP-3.1.9-17-2017-00007 Iskolapad újratöltve - Második esély programok támogatása

**Célok:** a programba bevont középfokú végzettséggel nem rendelkező, tanköteles koron túli 32 fiatal visszatérjen a középfokú tanulmányai folytatásához, érettségi bizonyítványt, szakmát szerezzen.

**Konkrét célok:**

- a programban részt vevő fiatalok egyéni fejlődésének, tanulási útjának nyomon követése,
- az intézmény működésével és az egyéni igényekkel összehangolt oktatáshoz, szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása,
- személyközpontú, differenciált, korszerű tanulásszervezés, pedagógiai gyakorlatok támogatása,
- életpálya tervezés, a társadalomba történő sikeres beilleszkedés támogatása, munkaerő-piaci esélyek növelése, pályaorientáció, tanulási motivációk erősítése,
- egyéni fejlesztésért felelős munkacsoport kialakítása,
- a lemorzsolódott fiatalok visszaemelése a közoktatásba, és így a kimaradás csökkentése,
- új tanítási módszertan kialakítása,
- a tanulók társadalmi helyzetéből fakadó hátrányok mérséklése,
- befogadó intézményi légkör kialakítása, a befogadást segítő esélyteremtő tanulásszervezés alkalmazásának támogatása,
- esélyteremtő pedagógiai programok kialakítása,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok idegen nyelv tudásának fejlesztése,
- a szülőkkel történő partneri együttműködés kialakítása, gyermekeik számára adódó lehetőségekkel való megismertetése és támogatásuk elnyerése,

- a munkaerőpiac által támasztotta szükséges ismeretek megszerzése, az arra reagáló tudás és képzettség megszerzése,
- belső minőségbiztosítási rendszer kidolgozása, működtetése.

**Célcsoport:** Baranya megye és Pécs területén élő a tankötelezettségi koron túli általános iskolai végzettséggel rendelkező, de a középfokú végzettséggel nem rendelkező tanuló, fiatal, aki a programba belépéskor még nem töltötte be a 25. életévét.

**A projekt együttműködő partnerei:**

- Esztergár Lajos Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ,
- Pécsi Megyei Jogú Város Önkormányzata,
- MIOK a hátrányos helyzetű emberekért Alapítvány - Meszesi Tanoda,
- Khetanipe a Romák Összefogásáért Egyesület – KheTanoda,
- Pécsi Tudományegyetem Pedagógiai Tanszék,
- Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara.

**A projekt támogatási összege:**

Európai Unió Európai Szociális Alap támogatásában 40 000 000 Ft.

**2020. évben megvalósult szakmai események**

A mentorálás folyamatos, fő feladata a diákok tanulási motivációjának erősítése. Ennek érdekében a mentor kollégák együttműködtek a tanárokkal, a szülőkkel és a fejlesztő pedagógussal is. Szakembereink egyéni és csoportos tanulást segítő, felzárkóztató foglalkozásokat is.

Március 16-tól június 1-ig a kialakult járványra való tekintettel a tantárgyi felzárkóztató foglalkozások a Google Tanteremben folytatódtak. Minden tantárgyi fejlesztéshez külön osztályterem került kialakításra. Június 1-je után a mentorálásba és a tantárgyi felzárkóztatásba is visszatért a személyesen kapcsolattartás, a foglalkozások kiscsoportos formában folytatódtak. November 14-től azonban az egészségügyi veszélyhelyzet miatt újra vissza kellett lépni az online világba.

1 tanórán kívüli programot tudunk megvalósítani, a Siklósi Várat látogattuk meg.

A 2020-as évben a 32 fő bevont tanulóból 2 fő sikeres érettségi vizsgát tett, 2021. évre 23 tanuló tervezi az érettségi vizsga megszerzését.

EFOP-1.3.4-16-2017-00005 Közös értékeink – sokszínű társadalom

**Célok:** a térségben élő fiatalok és családjaik megismerjék a nemzetiségi nyelvüket, kultúrájuk sokszínűségét, és ezáltal létrejöjjen, erősödjön bennük az identitástudat. Mindezek a nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzését, a következő nemzedék számára történő átörökítését szolgálják, lehetővé téve a nemzetiségi önkormányzatiságból fakadó egyéni és közösségi jogok érvényesülését, a nemzetiséghez tartozók érdekeinek kifejezésre jutását, a saját nyelv ápolását és fejlesztését, a kulturális autonómia megvalósulását, a nemzetiségi hagyományok, tárgyi és szellemi kultúra megőrzését, valamint gyarapítását, az összetartozás-tudat erősítését.

**Konkrét célok:**

- a roma kulturális értékek, hagyományok összegyűjtése, bemutatása, átadása, megőrzése,
- az előítéletek csökkentése és az elfogadás növelése,

- minőségi szolgáltatásokhoz, programokhoz való hozzáférés javítása,
- a kultúrák közötti párbeszéd erősítése,
- az eltérő identitással rendelkező társadalmi csoportok együttműködése érdekében programok, események, kulturális termékek előállítása.

**Célcsoport:** a dél-dunántúli régióban élő nemzetiségiek, romák és nem romák minden korosztályban, azok a szakemberek (pedagógusok, szociális munkások, kulturális szakemberek, civilek), akik romákkal, romákért dolgoznak, azok a hátrányos helyzetű emberek, akiknek korlátozottak a hozzáférési lehetőségei a kulturális javakhoz, eseményekhez, termékekhez.

**Helyszínek:** Pécs, Szalánta, Bosta, Véménd, Diósviszló, Siklónagyfalu, Drávaiványi, Nagydobsza, Patapoklosi, Nagynyárád, Komló.

**A projekt támogatási összege:**

Európai Unió Európai Szociális Alap támogatásában 50 000 000 Ft.

**2020. évben megvalósult szakmai események**

A projektben vállalt feladatok megvalósítását szakmai tervben ütemezetten valósítjuk meg. A projekt menedzsment és szakembereink folyamatosan végzik munkájukat, rendszeresek a stábértekezletek. A programba bevont önkormányzatok és nemzetiségi önkormányzatok képviselőivel rendszeres, szinte napi kapcsolatban vagyunk.

Hagyomány átadáshoz kapcsolódóan három tematika szerint szerveztünk programokat:

- Nemzetiségi gasztro találkozót rendeztünk 5 alkalommal, 5 település közösségeinek aktív közreműködésével (Véménd, Bosta, Nagynyárád, Diósviszló, Patapoklosi).
- a Színes Gyöngyök Egyesület hagyományos roma ételeket elkészítve népszerűsítette a roma gasztro kultúrát az érdeklődők körében, bemutatva az ételek elkészítésének menetét is. Az érdeklődőkkel megosztották a recepteket és az ételekhez fűződő néprajzi hagyományokba is betekintést nyújtottak, majd a már elkészített ételeket ételkostoló keretében adták át a résztvevőknek.
- Cigánytánc megőrzése és átadása a fiatalabb korosztálynak 2 alkalommal Pécssett Boda Péter autentikus cigánytánc oktató vezetésével.

Az előadások, rendezvények célja a cigány táncok megőrzése, felelevenítése és átadása a fiatalabb korosztályoknak, nemzetiségek kulturális örökségének, és múltjának megismertetése és elmélyítése, zene, képzőművészet, népművészet, tánc, filmművészet, iparművészet, területén. A helyi fiatalok, szüleikkel, idősebb rokonaikkal együtt vettek részt a programokon, mely nagyon jókedvűen, közösen beszélgetve, emlékezve telt el. Az idősebb korosztály felelevenítette a helyi régi szokásaikat, hagyományait.

Az alábbi kulturális eseményeket a pályázati felhívás szerint három témakör köré csoportosítva szerveztük, mindegyik 6-6 alkalommal került megrendezésre:

- táncház
- cigány népismereti előadás
- kiállítás

Az előadásoknak és kiállításoknak minden esetben kettős célja volt. Egyrészt a hagyományos, ősi cigány mesterségeken, foglalkozásokon keresztül megismertetni a résztvevőkkel azt, hogyan éltek ősök, hogyan teltek a mindennapjaik, másrészt az előadó minden esetben az adott településről is készült történeti áttekintővel.

A pályázat keretében két képzést valósítottunk meg. A program során kidolgozásra került egy újszerű ismeretátadási módszertan. Ennek a módszertannak az átadása képzés keretében történt meg a pedagógusok, szociális munkások részére.

2020. május 4. napjával a Pest Megyei Kormányhivatal a Gandhi Gimnázium KHNP Kft. felnőttképzési engedélyét kiegészítette a D képzési körbe tartozó Értsük egymást jól! megnevezésű képzéssel (Engedélyszám: E-001534/2016/D017).

A képzésre való jelentkezés lehetősége 2020. nyarán került meghirdetésre szeptemberi, valamint októberi hónapokra, melyekre nagy volt az érdeklődés a célcsoport tagjai részéről. Magánszemélyek, civil szervezetek egyaránt érdeklődtek a képzés lehetőségeiről.

A 40 órás (22 óra elmélet, 18 óra gyakorlat) pilot képzésből összesen kettőt valósítottunk meg (2020.szeptember 22-26., 2020.október 13-17.).

A pilot program célja, hogy támogatást nyújtson azoknak a szakembereknek, akik – munkájukból kifolyólag – közvetlen kapcsolatban állnak cigány emberekkel. A támogatás a velük való együttműködés megkönnyítését célozza népismereti, történeti, egészségügyi és tapasztalati oldalról.

Célcsoport: a roma emberek vagy roma emberekkel foglalkozók, akik aktívan részt vesznek a helyi közösség életében vagy annak formálásában (pl.: védőnők, egészségügyben és/vagy szociális területen dolgozók, pedagógusok, „tanodások”, szociális munkások, lelkesek, önkéntesek és minden más segítő). A képzés elvégzéséről a résztvevők tanúsítványt kaptak.

## XI. Erőforrás ellátottság és társadalmi támogatottság mutatói, az éves pénzügyi beszámolóhoz csatolt közhasznúsági melléklet

1. Közhasznú szervezet azonosító adatai		
név:	Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft	
székhely:	7629 Pécs, Komját Aladár u.5.	
nyilvántartási szám:	02-09-077830	
képviselő neve:	Dr. Korcsog Tamás ügyvezető	
2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása		
hátrányos helyzetű csoportok társadalmi egyenlőségének elősegítése		
cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása		
roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak		
részvétel a hazai nemzetiségi kulturális rendezvények szervezésében		
3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként) közhasznú tevékenység megnevezése:		
Közhasznú tevékenység megnevezése	Közfeladat bemutatása	Jogszabályhely
Nevelés, oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés	Gimnáziumi, nemzetiségi nevelés-oktatás, kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, felnőtt-oktatás, alapfokú művészetoktatás, fejlesztő nevelés-oktatás, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelés-oktatása	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.
Gyermek- és ifjúságvédelem	Gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások	Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXIX. tv.
Szociális tevékenység, családsegítés, időskorúak gondozása	Szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások	
Kulturális tevékenység	Közösségi, kulturális hagyományok, értékek ápolását szolgáló kulturális célok megvalósításának támogatása, művészeti értékek létrehozásának, megőrzésének segítése	Helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköreiről 1991. évi XX. tv.
Kulturális örökség megóvása	Műalkotások (fotó- és filmművészet, zeneművészet, irodalom, költészet), hagyományok (néphagyomány, szokás, népzene, tánc/néptánc) megóvása	A kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvény



Hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése	Esélyegyenlőség, társadalmi felzárkózás	Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
Emberi és állampolgári jogok védelme	Jogvédelmi feladatok: gyermekek jogai, nemzetiségek jogai	Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
A magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenység	Nemzetiségi oktatás	A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény, A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
Cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása	Hagyományok és a közösségi nyelvhasználat megőrzése	A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
Roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak	Hagyományok és a közösségi nyelvhasználat megőrzése	
Nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismerése és elmélyítése (zene, képzőművészet, tánc, filmművészet, iparművészet stb.)	Népismeret-oktatás, nyelvoktatás, hagyomány megismerése	
Közművelődési szervezetek tevékenységének szakmai támogatása	Közművelődési tevékenység támogatása	Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXIX. tv.
Részvétel a hazai nemzetiség kulturális rendezvények szervezésében	Művészeti értékek létrehozásának segítése	A helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköreiről 1991. évi XX. tv.
Az egész életen át tartó tanulást segítő programok, szolgáltatások fejlesztésének, hatékonyságának elősegítése	Az oktatáshoz való hozzáférés, a tanulás lehetőségének biztosítása, társadalmi felzárkózás, felnőttkori tanulás	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.
A felnőttképzés, továbbá a nem formális és informális aktivitás támogatása, eszközeinek, lehetőségeinek és formáinak bővítése, társadalmi kohézió erősítése	Felnőttkori képzés	A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény
<b>a közhasznú tevékenység célcsoportja:</b>	Hátrányos helyzetben élő - elsősorban roma származású - gyermekek	
<b>a közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:</b>	NeRok által támogatott rendezvényeken résztvevők 1947 fő	
	A Társaság által megvalósított pályázatok képzéseinek, rendezvényeinek résztvevői 3230 fő	
	Nappali tagozaton tanulók 184 fő	
	Alapfokú Művészeti Iskola: 92 fő egyéni és 45 fő csoportos fogl.	
	Felnőttképzés levelező tagozaton tanulók 92 fő	
<b>a közhasznú tevékenység főbb eredményei:</b>	Csekély mértékben megindult a tanulói létszám növekedése az iskola jó hírnevének és elért eredményeinek köszönhetően. 2020. szeptemberében a korábbi évhez képest 4%-kal több tanuló iratkozott be nappali tagozatra intézményünkbe.	

4. Cél szerinti juttatások kimutatása		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
Intézménynek átadott normatív és kiegészítő támogatás	263 326	273 634
Térítés nélkül nyújtott szolgáltatás	72 317	56 323
Tisztség		
Tisztség	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
Ügyvezető igazgató	9 480	8 686
Felügyelő bizottság elnöke	525	900
Felügyelő bizottsági tagok	1 050	1 200
A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás összesen:	11 055	10 786
Alapadatok		
Alapadatok	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
B. Éves összes bevétel	685 015	571 412
ebből:		
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0	0
D. közszolgáltatási bevétel	0	0
E. normatív támogatás	263 326	273 634
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	42 123	91 149
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	379 566	206 629
H. Összes ráfordítás (kiadás)	729 250	658 795
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	154 877	135 802
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	721 166	649 528
K. Adózott eredmény	28 082	-31 060
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	0	0
Erőforrás-ellátottság mutatói		Mutató teljesítése
Ectv. 32. § (4) a) $[(B1+B2)/2 > 1.000.000,- \text{ Ft}]$	IGEN	IGEN
Ectv. 32. § (4) b) $[K1+K2 \geq 0]$	NEM	NEM
Ectv. 32. § (4) c) $[(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) \geq 0,25]$	NEM	NEM
Társadalmi támogatottság mutatói		
Ectv. 32. § (5) a) $[(C1+C2)/(G1+G2) \geq 0,02]$	NEM	NEM
Ectv. 32. § (5) b) $[(J1+J2)/(H1+H2) \geq 0,5]$	IGEN	IGEN
Ectv. 32. § (5) c) $[(L1+L2)/2 \geq 10 \text{ fő}]$	NEM	NEM