



7629 Pécs, Komját Aladár u. 5.  
CÉGJEGYZÉKSZÁM: 02-09-077830

**2021. évi  
KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLETE**

Pécs, 2022. március 17.



.....  
a vállalkozás képviselője

## Tartalom

I. A közhasznúsági melléklet célja.....	4
II. A szervezet azonosító adatai .....	4
III. Közhasznú és alapcél szerinti tevékenységek .....	5
IV. Közhasznú tevékenység bemutatása .....	7
V. Kimutatás a 2021. évben kapott támogatások felhasználásról.....	9
Működési támogatás .....	10
Egyéb bér- és járuléktámogatások .....	11
Kiegészítő támogatás .....	11
A NEROK támogatás.....	12
Pályázatokon nyert támogatások.....	13
Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek.....	13
A Gandhi-modell bevezetésének támogatása a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban.....	14
VI. A társaság vagyona, a tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása.....	15
VII. A közhasznú és vállalkozási tevékenységek eredményessége .....	16
VIII. Cél szerinti juttatások .....	17
IX. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások kimutatása.....	19
X. 2021. évi programok, projektek bemutatása .....	19
Nemzetiségi- Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ .....	19
1. A tanulói létszám csökkenő tendenciájának megállítása érdekében tervezett feladatok .....	19
2. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok .....	21
3. A nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzését és megismertetését célzó, szélesebb közönséget is megszólító programok .....	24
4. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok vidéki helyszíneken .....	27
5. A NeRok programok megvalósításhoz szükséges eszközbeszerzések, beruházások .....	29
6. Egyéb a NeRok keretében ellátott feladatok .....	29
Felnőttképzés .....	38
Egyéb, elnyert és megkezdett – naptári éven átnyúló – pályázatok, projektek, feladatok bemutatása.....	39
EFOP-3.1.10-17-2017-00005 Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása.....	39
EFOP-3.1.9-17-2017-00007 Iskolapad újratöltve - Második esély programok támogatása .....	40
EFOP-1.3.4-16-2017-00005 Közös értékeink – sokszínű társadalom.....	42

Gandhi-modell bevezetése a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban	42
Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek	43
XI. A fenntartott oktatási intézmények bemutatása	44
Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola-Pécs	44
Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium	45
A Gandhi-modellről	46
A Gandhi-modell átültetésének helyzete 2021. év végén	46
XII. Erőforrás ellátottság és társadalmi támogatottság mutatói, az éves pénzügyi beszámolóhoz csatolt közhasznúsági melléklet	48

## I. A közhasznúsági melléklet célja

A Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft (a továbbiakban: **Társaság**) a 2021. január 1-2021. december 31. közötti időszakra vonatkozó egyszerűsített éves beszámolójának Közhasznúsági mellékletét az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV törvény előírásai szerint készítette el, figyelemmel a kapcsolódó egyéb jogszabályokra.

**A Közhasznúsági melléklet elkészítésének célja** a Társaság közhasznú tevékenységeinek és a tevékenység főbb eredményeinek ismertetése, valamint a közhasznú jogállás megállapításához szükséges adatok közlése. Ez utóbbi információk az egyszerűsített éves beszámoló egyes részeiből is kiolvashatóak.

A Közhasznúsági melléklet tartalmazza továbbá a vagyon felhasználásának és a közhasznú cél szerinti juttatásoknak a kimutatását, a vezető tisztségviselőnek nyújtott juttatások összegét, valamint a juttatásban részesülő vezető tisztségviselők felsorolását.

## II. A szervezet azonosító adatai

<b>Cégnév:</b>	Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
<b>Székhely:</b>	7629 Pécs, Komját Aladár u. 5.
<b>Telephely(ek):</b>	7629 Pécs, Dobó István u. 93.
<b>Fióktelep(ek):</b>	7784 Nagynyárád, Kossuth Lajos u. 5. 3518 Miskolc 34436/3 Hrsz 3070 Bátorfyerenye Ózdi út 39.
<b>Honlap:</b>	<a href="http://www.gandhikft.hu">www.gandhikft.hu</a>
<b>Cégjegyzékszám:</b>	02-09-077830
<b>Adószám:</b>	23497241-2-02
<b>Statisztikai szám:</b>	23497241-6820-572-02
<b>Ügyvezető neve:</b>	Dr. Korcsog Tamás
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:korcsog.tamas@gandhikft.hu">korcsog.tamas@gandhikft.hu</a>
<b>Felügyelő Bizottság elnöke:</b>	Dr. Nagy Zoltán Tamás
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:tamas.zoltan.nagy@bm.gov.hu">tamas.zoltan.nagy@bm.gov.hu</a>
<b>Alapítás időpontja:</b>	2011. 07. 29.
<b>Jogelőd neve:</b>	Gandhi Közalapítvány
<b>Tulajdonos neve:</b>	Magyar Állam
<b>Részesedés mértéke:</b>	100 %
<b>Kamarai tagság:</b>	Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara azonosító: PB23497241
<b>Tagság egyéb szervezetben:</b>	nincs

### III. Közhasznú és alapcél szerinti tevékenységek

A Társaság közhasznú tevékenysége során olyan közfeladatot lát el, amelyről törvény vagy törvény felhatalmazása alapján más jogszabály rendelkezése szerint, valamely állami szervnek vagy a helyi önkormányzatnak kell gondoskodnia.

A köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény, a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény, a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI.06.) Korm. rendelet, valamint az Ectv. rendelkezéseinek megfelelően óvodák, általános és középiskolák, valamint egyéb oktatási intézmények alapításával és fenntartásával, óvodai, általános iskolai, középiskolai és felnőttképzés szervezésével, valamint a célokhoz illeszkedő kiadói munka folytatásával és kulturális tevékenység kifejtésével segíti elő a nyitott szellemű, a tudományok iránt fogékony, népéhez és anyanyelvéhez kötődő cigány fiatalok képzését.

A Társaság első számú feladata, hogy fenntartja és működteti a külön jogi személyiséggel is bíró pécsi székhelyű Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolát (a továbbiakban: Gandhi Gimnázium), valamint a bátonyterenyei székhelyű Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumot (a továbbiakban Szakképző Intézmény).

A Társaság fenntartja és működteti továbbá a TIOP-1.2.6-14/1-2014-0004 pályázat keretében létrejött intézményeket: Kreatív Digitális Információs és Alkotóközpontot (Pécs), a Német Nemzetiségi Kiállítás- és Élményközpontot (Nagynyárád), valamint 2021. október 8-ig a Nemzetiségek Házát (Komló) és az Oktatási és Kreatív Alkotóházat (Alsószentmárton).

2015. évben új feladat elé állította a Tulajdonos, hogy a TIOP pályázat kapcsán elkészült intézményhálózatot szakmai tartalommal töltsen meg, melynek érdekében létre hozta a Nemzetiségi – Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központot (a továbbiakban: NeRok), mint célfeladatot.

A Dél-Dunántúl Magyarország nemzetiségekben leggazdagabb régiója. Baranyában három jelentős létszámú nemzetiség él: a német, a cigány és a horvát. A NeRok a baranyai nemzetiségek művelődésének infrastrukturális feltételeit és módszertani hátterét hivatott biztosítani – elsősorban a hálózathoz kapcsolt színhelyeken, de bizonyos tevékenységeivel az egész megyében és országosan is szolgáltat.

2021. augusztus 4-én lezárult a TIOP-1.2.6-14/1-2014-0004 azonosítószámú pályázat fenntartási időszaka. Alsószentmárton Község Önkormányzata és a Komlói Német Nemzetiségi Önkormányzat azt a határozatot hozta, hogy a fenntartási időszak lejáratát követően önállóan kívánják a kialakított intézményeket működtetni. (Oktatási és Kreatív Alkotóház, Nemzetiségek Háza) 2021. október 8-i hatállyal hivatalosan - a Pécsi Törvényszék végzésével - megszűntek a NeRok korábbi, komlói és alsószentmártoni telephelyei. Ettől függetlenül a két településsel folytatjuk tovább a megkezdett szakmai munkát: Alsószentmárton Község Önkormányzatával erről együttműködési megállapodást kötöttünk, illetve Komlón új együttműködő partnerrel - Komló Város Cigány Nemzetiségi Önkormányzatával - dolgozunk tovább.

Pécsen változatlanul folyik a munka tovább, a Társaság székhelyén és a Gandhi Gimnázium épületében kialakított Kreatív Digitális Információs és Alkotóközpontban (nyelvi laborok, hang- és videó stúdió, bemutató és oktató termek).

Nagynyárád Község Önkormányzata úgy döntött, hogy a fenntartási időszak alatt közösen működtetett Német Nemzetiségi Kiállítás és Élményközpontot a fenntartási időszak lejártát

követően is változatlanul, közösen a Társasággal, és NeRok-kal kívánja szakmai (kulturális, közösségi, nemzetiségi) programokkal megtölteni.

A Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtéséhez is hozzálátott a Társaság 2021. decemberében: a Roma Közéleti Akadémia (a továbbiakban RKA) keretei között megvalósuló kommunikációs tréningek során a közéleti kommunikációt, konfliktuskezelést és a nemzetiségi törvény alkalmazásának gyakorlatát sajátíthatja el 2022-től kezdődően 400 hallgató. Egy roma művészeti galéria alapjait is letettük Budapesten, mely Szentandrassy István nevét őrzi. Továbbá megkezdődött egy Roma kultúrtörténeti vetélkedő szervezése, mely egy tanórán kívüli, de intézményi keretek között megvalósuló roma kulturális vetélkedő sorozat.

#### **A Társaság az alábbi közhasznú tevékenységeket látja el:**

- a) nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés
- b) gyermek és ifjúságvédelem
- c) kulturális tevékenység,
- d) kulturális örökség megóvása,
- e) szociális tevékenység, családsegítés,
- f) hátrányos helyzetű csoportok társadalmi egyenlőségének elősegítése,
- g) emberi és állampolgári jogok védelme,
- h) a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenységek,
- i) cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása,
- j) roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak,
- k) nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismerése és elmélyítése,
- l) közművelődési szervezetek tevékenységének szakmai támogatása,
- m) részvétel a hazai nemzetiségi kulturális rendezvények szervezésében,
- n) egész életen át tartó tanulást segítő programok, szolgáltatások, fejlesztések,
- o) felnőttképzés, továbbá a nem formális és informális aktivitás támogatása, eszközeinek, lehetőségeinek és formáinak bővítése társadalmi kohézió erősítése.

A Társaság legfőbb célja, hogy az általa fenntartott Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola, valamint a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium zavartalan működését biztosítsa, valamint a NeRok szervezésében, az RKA keretei között, továbbá a folyamatban lévő EU-s pályázatainak keresztül a fentiekben felsorolt közhasznú tevékenységeit maradéktalanul ellássa; értékközpontú, közösségteremtő és formáló programokon keresztül részese legyen az elveszőben lévő szellemi örökség átörökítésének, hozzájáruljon a kulturális sokszínűség el- és befogadásához.

A Társaság közhasznú jogállású, nem folytat közhasznú tevékenységként olyan tevékenységet, amely az Ectv. rendelkezéseibe ütközik. Közhasznú céljainak megvalósítása érdekében, azokat nem veszélyeztetve vállalkozási tevékenységet is végez.

A Társaság a gazdálkodása során elért eredményét nem osztja fel, azt az Alapító nem vonhatja el, a Társaság azt az Alapító Okiratban megjelölt tevékenységre köteles fordítani.

## IV. Közhasznú tevékenység bemutatása

### A közhasznú tevékenységek fő célcsoportjai és eredményei

Társaságunk közhasznú tevékenységeit több „csatornán” keresztül látja el.

**1. A Nemzetiségi – Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ** által megvalósított rendezvények, tevékenységek, melyek településenként az alábbiak szerint 2021. évben:

- Pécssett (illetve Pécsről szervezve több vidéki településen) 223 esemény 2612 fő részvételével,
- Alsószentmártonban 2 rendezvény 113 fő részvételével,
- Komlón 2 rendezvény 171 fő részvételével,
- Nagynyáradon 5 rendezvényt 239 fő részvételével.

Módszertani Központunk a hatodik működési évét kezdte meg, egy nehéz 2020-as év után, melyet a világban kialakult egészségügyi- és járványügyi helyzet teljesen átalakított, és mai napig tartó társadalmi, és gazdasági hatásai vannak. Az előző évek eredményes szakmai programjait folytatva, a 2021. év több meghatározó változást hozott működésünkben. Ezen változások egyike, hogy 2021. szeptemberétől bővült Intézményrendszerünk a Nógrád megyében található bátonyterenyei Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiummal. Meghatározó változás az is, hogy lezárult a NeRok-ot „megalapozó” projekt, a TIOP -1.2.6-14/1-2014-0004 azonosítószámú pályázat fenntartási időszaka (lásd. KH beszámoló III. fejezet).

Természetesen országszerte szerveztünk az év során kulturális, nemzetiségi és közösségi programokat, koncerteket, képzőművészeti kiállításokat, hirdettünk meg versenyeket, nyári táborokat.

Abból adódóan, hogy a NeRok székhelye, valamint a technikai háttere (stúdió, nyelvi labor, Leonardo 3D számítógép terem) a Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és AMI épületében található, óhatatlan, hogy egymás szakmai (napi) munkáját, törekvéseit és kijelölt céljait ismerjük. Arra törekedtünk, hogy átfedés mentesen kiegészítsük és támogassuk a szervezeti egységek céljait, munkáját.

- A NeRok szervezésében megvalósuló minden közösségi /kulturális/ oktatási program nyilvános, minden érdeklődő számára elérhető
- A Gandhi Gimnázium diákjai olyan tevékenységek esetében jelennek meg csak célcsoportként, mely tevékenységekben a gimnáziumnak nincsenek saját szakmai és támogatási lehetőségei – pl. fotóklub.
- Kiemelt célcsoportba tartoznak a Gandhi Gimnáziumban és a Szakképző Intézményben tanuló diákok családtagjai és az érkezési települések (országosan) roma közösségei. Ebben a célcsoport körben legfőbb törekvésünk – a közhasznú tevékenységünkkel összhangban - a roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása a fiatalabb korosztálynak és a nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismertetése, az megszerzett tudás tovább mélyítése.

A NeRok 2021. évi programjait, céljait, eredményeit a beszámoló X. fejezete tartalmazza.

**2. A Társaság által megvalósított Európai Uniós pályázatok**, melyek a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi egyenlőségének elősegítésén kívánnak javítani. A pályázatok célcsoportjai eltérőek, melyet szintén a X. fejezetben részletezünk. Röviden felsorolva:

- *EFOP-3.1.10-17-2017-00005 - Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása - Továbbtanulást erősítő kezdeményezések a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által:* 25, a Társaság fenntartásában működtetett Gandhi Gimnáziumban tanuló hátrányos helyzetű (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő) diákokot, szüleit, támogatja, segíti pedagógusok és mentorok bevonásával. (2021-ben fenntartási időszak.)
- *Az EFOP-3.1.9-17-2017-00007 Iskolapad újra töltve - Második esély programok támogatása Második esély programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által:* 32 olyan 18-25 év közötti fiatallal dolgozunk, akik nem fejezték be középiskolai tanulmányaikat. A program keretében vissza tudnak térni a középfokú tanulmányaik folytatásához, érettségi bizonyítványt szerezhetnek, visszaadjuk az önbizalmukat és ösztönözzük őket a sikeres beilleszkedéshez szükséges attitűd kialakítására, segítjük őket a megfelelő készségek elsajátításában.
- *Az EFOP-1.3.4-16-2017-00005 Közös értékeink – sokszínű társadalom „A roma kultúra megismerése, továbbadása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által”:* a Dél-dunántúli régióban élő nemzetiségek (romák és nem romák egyaránt) minden korosztályát megszólítjuk, továbbá azokat a szakembereket (pedagógusok, szociális munkások, kulturális szférában tevékenykedők, civilek), akik romákkal, romákért dolgoznak, kulturális javakhoz juttatva azokat a hátrányos helyzetű embereket, akiknek korlátozottak a hozzáférési lehetőségeik.

### **3. Egyéb projektek: a célokat, eredményeket a X-XI. fejezetek tartalmazzák**

- Gandhi-modell bevezetése a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban
- Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek



## V. Kimutatás a 2021. évben kapott támogatások felhasználásáról

Kapott támogatás felhasználása - Pénzforgalmi kimutatás (adatok E Ft-ban) 2021. évben							
Támogatást nyújtó neve	Támogatás		Tárgyévben rendelkezésre álló összeg	Felhasználás célja	Felhasználás összege		
	Előző évi áthozat	Tárgyévben folyósított összeg			Előző évi áthozat felhasználás	Tárgyévi felhasználás	
Pályázaton nyert EFOP támogatás	7 783	11 652	19 435		8 957	10 478	0
Költségvetésből NeRok támogatás	36 094	79 200	115 294	Szakmai tevékenység megvalósítása	2 694	69 377	43 223
Költségvetésből kapott Roma Közéleti Akadémia támogatása támogatás	0	312 000	312 000		0	0	312 000
Költségvetésből kapott normatív támogatás	0	309 590	309 590	Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és AMI működési támogatása	0	309 590	0
Költségvetésből kapott kiegészítő támogatás (3597-2017/KOZNEVIG)	1 329	45 080	46 409		0	42 660	3 749
Költségvetésből kapott Gandhi-modell támogatás	0	90 900	90 900	Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium működési támogatása és szakmai programjainak megvalósítása	0	86 354	4 546
Költségvetésből kapott működési támogatás	0	90 000	90 000		0	90 000	0
Közfoglalkoztatottak támogatása	0	683	683		0	683	0
Költségvetésből kapott működési támogatás	8 076	151 700	159 776	Társaság bér- és működési támogatása	8 076	125 520	26 180
	<b>53 282</b>	<b>1 090 805</b>	<b>1 144 087</b>		<b>19 727</b>	<b>734 662</b>	<b>389 698</b>

- A dőlt betűvel jelzett – oktatási tevékenységhez kapcsolódó - támogatásokat a Társaság részben vagy egészben átadta a Gandhi Gimnázium, illetve a Szakképző Intézmény részére felhasználás céljából, az át nem adott összeget az adott szervezetre fordította a támogatói okiratban megjelöltek szerint.
- A táblázat a pénzforgalmi adatokat tartalmazza.

## Működési támogatás

A támogatás összege 151 700 E Ft

A Társaság a korábbi évtől eltérően 2021-ben működési támogatásban részesült, mely kiegyensúlyozottabbá tette a gazdálkodást. A biztonságosabb és piacképesebb bér gazdálkodásnak és a növekvő vállalalkozási bevételeknek köszönhetően a Társaság 2021. évben már kisebb mértékű fluktuációval számolt, ezért a munkaerőhiány okozta kockázat és bizonytalanság nagymértékben csökkent.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	67 274 594
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	9 900 787
3.	Dologi kiadások (bruttó értéken)	24 047 289
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	5 355 888
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	4 799 010
3.	bérleti díjak	95 936
4.	közüzemi jellegű kiadások	8 122 820
5.	szállítási, utazási költségek	152 709
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	5 013 493
7.	egyéb dologi kiadások	507 433
A	Működési kiadások összesen (1+2+3)	101 222 670
4.	Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)	40 770 877
5.	Felújítások	8 563 236
B	Felhalmozási kiadások összesen	49 334 113
<b>Felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>150 556 783</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>151 700 000</b>
<b>Fel nem használt (elszámoláskor visszautalandó) forrás összege</b>		<b>1 143 217</b>

A beruházás soron a pécsi Gandhi Gimnáziumnak helyt adó kollégium és gimnázium épületek új tűzvédelmi rendszerének tervezése és kiépítése szerepel (40 724 E Ft), valamint kisértékű eszközbeszerzés (47 E Ft).

A kollégium épületben az alábbi felújítások készültek el 2021-ben:

- Kollégium B épület 4. szint erősített ajtók beépítése (fém tokkal) 28 db (2 435 E Ft),
- Kollégium B épület 4. szint és földszint folyosók, közlekedők, mellékhelyiségek aljzatkiegyenlítése, burkolása és kapcsolódó törmelék elszállítása (369 nm), ajtók beépítése, kollégium C épület mellékhelyiségek burkolása (13 944 E Ft, melyre a működési támogatásból 4 970 E Ft-ot fordított a Társaság, a különbözetet a vállalalkozási tevékenység bevételeiből finanszíroztuk),
- Kollégium C épület mellékhelyiségek ajtóinak (8 db) cseréje (515 E Ft),
- Kollégium épület balesetveszélyes lépcsőház műgyantázása (645 E Ft).

A támogatásból 150 557 E Ft került felhasználásra, a fel nem használt összeg a forrást biztosító Belügyminisztériumhoz kerül visszautalásra elszámoláskor.

## Egyéb bér- és járuléktámogatások

A támogatás összege 683 E Ft

További költségvetési forrással is gazdálkodtunk, amely a közfoglalkoztatottak bér- és járuléktámogatásából származott, amelyet e foglalkoztatás költségeinek finanszírozására használtunk fel összesen 683 ezer Ft értékben. 2021. évben a Társaság 1 fő közfoglalkoztatott munkavállalóval rendelkezett, bérének és járulékainak 70%-át finanszírozta a támogatás (a különbözethez szükséges forrást a működési támogatás biztosította).

## Kiegészítő támogatás

A támogatás összege 42 569 E Ft (melyből folyósításra került 41 170 E Ft)

Köznevelési szerződés keretében a Gandhi Gimnázium kiegészítő támogatásban részesül, a támogatást mind a Gandhi Gimnázium, mind a fenntartó Társaság felhasználhatja.

A Támogatóval létrejött háromoldalú megállapodás keretében a tanulói létszám alapján megállapított támogatást a köznevelési feladatot ellátó Gandhi Gimnázium működési feltételeinek biztosítására kell fordítani. 2021. évben a támogatást a Társaság használta fel a Gandhi Gimnázium működési költségeinek finanszírozására, tehát az előírásoknak megfelelően a köznevelési feladatok ellátására fordította az alábbiak szerint:

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	0
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	0
3.	Dologi kiadások (bruttó értéken)	42 569 167
1.	anyagköltség, készletbeszerzés*	25 749 597
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	525 880
3.	bérelti díjak	0
4.	közüzemi jellegű kiadások**	16 293 690
5.	szállítási, utazási költségek	0
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	0
7.	egyéb dologi kiadások	0
A	Működési kiadások összesen (1+2+3)	42 569 167
4.	Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)	0
B	Felhalmozási kiadások összesen	0
<b>Tanulói létszám alapján igényelt (és elszámolandó) támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen (A+B)</b>		<b>42 569 167</b>
<b>2021. évben folyósított tárgyévi támogatás összege</b>		<b>41 170 000</b>
<b>2021. évben folyósított 2020. évi támogatás összege</b>		<b>3 909 998</b>
<b>2022. évben várható különbözet összege</b>		<b>1 399 167</b>

\*Az anyagköltség soron elsősorban rezsiköltségek.

\*\*Takarítás, hulladékkezelés, épületkarbantartás költségei.

## A NEROK támogatás

A támogatás összege: 79 200 E Ft

Az egészségügyi veszélyhelyzet miatt meghozott korlátozó intézkedések feloldásával együtt az előírásokat betartva, a résztvevők egészségét nem kockáztatva 2021-ben újra lehetősége volt a Társaságnak szakmai programok megvalósítására, melyek mellett fontos célkitűzés volt olyan hosszútávú tervek kialakítása, mint a tankönyvkiadás, több éven átnyúló rendszeres táboroztatás megszervezése, a FejlesztőPont szolgáltatásinak bővítése és egy galéria megnyitása (mely végül idő és elegendő forrás hiányában 2022. évben valósulhat meg, lásd X-XI. fejezetek).

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	31 914 470
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	3 950 208
3.	Dologi kiadások (bruttó értéken)	29 831 987
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	4 990 348
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	10 586 842
3.	bérleti díjak	318 110
4.	közüzemi jellegű kiadások	2 691 339
5.	szállítási, utazási költségek	2 157 930
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	9 087 418
7.	egyéb dologi kiadások	0
A	Működési kiadások összesen (1+2+3)	65 696 665
4.	Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)	7 103 967
B	Felhalmozási kiadások összesen	7 103 967
<b>Felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>72 800 632</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>79 200 000</b>
<b>Fel nem használt (elszámoláskor visszautalandó) forrás összege</b>		<b>6 399 368</b>

A beruházások között egy személygépjármű beszerzése szerepel 5 910 E Ft értékben, melyre a támogatásból 5 400 E Ft-ot fordított a Társaság (a különbözet forrását a vállalkozási tevékenység bevétele biztosította).

A beruházások során beszerzett további eszközök:

- 534 E Ft értékben vásároltunk a munkavállalók részére 2 új laptopot
- kisértékű fejlesztő eszközöket és bútorokat vásároltunk a FejlesztőPont részére 157 E Ft értékben,
- felújítottuk a székhelyen található kiállító teret 73 E Ft értékben,
- 102 E Ft értékben vásároltunk 2 új mobiltelefont munkavállalóinknak,
- a stúdió részére tároló és egyéb eszközöket szereztünk be 132 E Ft értékben,
- a fotók kiállításához paravánokat és egyéb függő/akasztó eszközöket vásároltunk 680 E Ft értékben,
- egyéb kisértékű eszközök 26 E Ft értékben.

## Pályázatokon nyert támogatások

**EFOP-3.1.9-17-2017-00007** Iskolapad újratöltve - Második esély programok támogatása  
Projekt időszak: 2018. február 01 - 2021. július 31.

**EFOP-1.3.4-16-2017-00005** Közös értékeink – sokszínű társadalom  
Projekt időszak: 2018.05.01 – 2021.04.30.

A projektösszegek tárgyévi felhasználása E Ft-ban 2021. december 31-én:

Pályázati azonosító	Nyitó egyenleg (E Ft)	2021. évben kapott támogatás (E Ft)	Időszakra elszámolt költségek (E Ft)	Tárgyévet követő évben várható összeg (E Ft)
EFOP 3.1.9	6 979	1 502	9 568	1 495
EFOP 1.3.4	764	10 152	11 267	64
<b>Összesen:</b>	<b>7 743</b>	<b>11 654</b>	<b>20 835</b>	<b>1 559</b>

Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek

A támogatás összege 312 000 E Ft

A projektek részletes leírását a X. fejezet tartalmazza. Megvalósítási időszak: 2021. december 1-2022. július 31. A Roma Művészeti Galéria a Társaság a megvalósítási időszakot követően is folyamatosan kívánja üzemeltetni.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
<b>1.</b>	<b>Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések</b>	<b>11 916 675</b>
<b>2.</b>	<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>1 557 378</b>
<b>3.</b>	<b>Dologi kiadások (bruttó értéken)</b>	<b>947 000</b>
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	0
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	947 000
3.	bérleti díjak	0
4.	közüzemi jellegű kiadások	0
5.	szállítási, utazási költségek	0
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	0
7.	egyéb dologi kiadások	0
<b>A</b>	<b>Működési kiadások összesen (1+2+3)</b>	<b>14 421 053</b>
<b>4.</b>	<b>Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)</b>	<b>0</b>
<b>B</b>	<b>Felhalmozási kiadások összesen</b>	<b>0</b>
<b>Felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>14 421 053</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>312 000 000</b>
<b>Fel nem használt forrás összege (2022. július 31-ig felhasználható)</b>		<b>297 578 947</b>

2021-ben a projektek tervezési szakasza kezdődött el, ennek megfelelően csak szakértői díjak és béreköltségek merültek fel a fenti táblázat szerinti bontásban.



## A Gandhi-modell bevezetésének támogatása a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban

A támogatás összege 90 900 E Ft

A feladat részletes leírását a X-XI. fejezetek tartalmazzák. Megvalósítási időszak: 2021. szeptember 1- 2022. február 28.

A támogatás egy részét tekintettel a feladat jellegére a Társaság használta (használja fel), a szakmai programokhoz, szociális juttatásokhoz kapcsolódó támogatási összeget a Társaság a Támogatói Okiratban rögzített kötelezettségének megfelelően egyösszegben továbbította a Szakképző Intézmény részére.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
<b>1.</b>	<b>Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések</b>	<b>3 552 800</b>
<b>2.</b>	<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>511 500</b>
<b>3.</b>	<b>Dologi kiadások (bruttó értéken)</b>	<b>330 765</b>
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	132 245
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	0
3.	bérleti díjak	0
4.	közüzemi jellegű kiadások	0
5.	szállítási, utazási költségek	64 760
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	120 000
7.	egyéb dologi kiadások	13 760
<b>A</b>	<b>Működési kiadások összesen (1+2+3)</b>	<b>4 395 065</b>
<b>4.</b>	<b>Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)</b>	<b>13 875 240</b>
<b>5.</b>	<b>Felújítások</b>	<b>0</b>
<b>B</b>	<b>Felhalmozási kiadások összesen</b>	<b>13 875 240</b>
<b>Társaság által felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>18 270 305</b>
<b>Szakképző Intézménynek átadott összeg</b>		<b>68 903 000</b>
<b>Társaság által felhasználható forrás összege</b>		<b>21 997 000</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>90 900 000</b>
<b>A Társaság által fel nem használt forrás összege (2022. február 28-ig felhasználható)</b>		<b>3 726 695</b>

## VI. A társaság vagyona, a tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása

Megnevezés	Előző év		2021.12.31	
	E Ft	Megoszlás %-ban	E Ft	Megoszlás %-ban
Jegyzett tőke	3 000	11,92%	3 000	4,47%
Tőketartalék	0	0,00%	0	0,00%
Eredménytartalék	53 237	211,45%	22 177	33,01%
Lekötött tartalék	0	0,00%	0	0,00%
Adózott eredmény	-31 060	-123,37%	42 000	62,52%
<b>Összesen</b>	<b>25 177</b>	<b>100,00%</b>	<b>67 177</b>	<b>100,00%</b>

A tétel megnevezése	Előző év	2021.12.31	Változás	
	E Ft	E Ft	E Ft	%
Befektetett eszközök	1 483 046	1 423 563	-59 483	-4,01
Forgóeszközök	20 691	419 248	398 557	1 926,23
Aktív időbeli elhatárolások	1 047	3 415	2 368	226,17
<b>ESZKÖZÖK ÖSSZESEN</b>	<b>1 504 784</b>	<b>1 846 226</b>	<b>341 442</b>	<b>22,69</b>
Saját tőke	25 177	67 177	42 000	166,82
Céltartalékok	2 000	4 000	2 000	100,00
Kötelezettségek	53 608	143 430	89 822	167,55
Passzív időbeli elhatárolások	1 423 999	1 631 619	207 620	14,58
<b>Források ÖSSZESEN</b>	<b>1 504 784</b>	<b>1 846 226</b>	<b>341 442</b>	<b>22,69</b>

Bruttó érték változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	99 686	3	95 648	4 041
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>99 686</b>	<b>3</b>	<b>95 648</b>	<b>4 041</b>
Ingatlanok	1 713 345	58 335	182 572	1 589 108
Műszaki berendezések	797	30 482	276	31 003
Egyéb berendezések	394 150	27 944	44 310	377 784
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>2 108 292</b>	<b>116 761</b>	<b>227 158</b>	<b>1 997 895</b>

Értékcsökkenés változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	99 630	59	95 648	4 041
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>99 630</b>	<b>59</b>	<b>95 648</b>	<b>4 041</b>
Ingatlanok	300 146	45 746	62 398	283 494
Műszaki berendezések	797	375	276	896
Egyéb berendezések	334 359	28 807	43 224	319 942
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>635 302</b>	<b>74 928</b>	<b>105 898</b>	<b>604 332</b>

Nettó érték változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	56	-56	0	0
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>56</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>0</b>
Ingatlanok	1 413 199	12 589	120 174	1 305 614
Műszaki berendezések	0	30 107	0	30 107
Egyéb berendezések	59 791	-863	1086	57 842
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>1 472 990</b>	<b>41 833</b>	<b>121 260</b>	<b>1 393 563</b>

## VII. A közhasznú és vállalkozási tevékenységek eredményessége

Közhasznú eredménykimutatás 2021. december 31. (E Ft)				
		Alap tevékenység	Vállalkozási tevékenység	Összesen
1.	Értékesítés nettó árbevétele	0	239 118	239 118
2.	Aktivált saját teljesítmények értéke	76 237	3 662	79 899
3.	Egyéb bevételek	754 697	1 882	756 579
	<i>ebből: tagdíj</i>	0	0	0
	<i>alapítótól kapott befizetés</i>	0	0	0
	<i>támogatások</i>	737 824	0	737 824
4.	Pénzügyi műveletek bevételei	0	0	0
<b>A.</b>	<b>Összes bevétel (1+2+3+4+5)</b>	<b>830 934</b>	<b>244 662</b>	<b>1 075 596</b>
	<i>ebből: közhasznú tevékenység bevételei</i>	830 934	0	830 934
5.	Anyagjellegű ráfordítások	108 638	25 387	134 025
6.	Személyi jellegű ráfordítások	177 286	112 456	289 742
	<i>ebből: vezető tisztségviselők juttatásai</i>	13 336	0	13 336
7.	Értékcsökkenési leírás	74 346	641	74 987
8.	Egyéb ráfordítások	529 950	4 380	534 330
9.	Pénzügyi műveletek ráfordításai	5	0	5
<b>B.</b>	<b>Összes ráfordítás (6+7+8+9+10+11)</b>	<b>890 225</b>	<b>142 864</b>	<b>1 033 089</b>
	<i>ebből: közhasznú tevékenység ráfordításai</i>	890 225	0	890 225
C.	Adózás előtti eredmény (A-B)	-59 291	101 798	42 507
10.	Adófizetési kötelezettség	0	507	507
D.	Tárgyévi eredmény (C-12)	-59 291	101 291	42 000
11.	Jóváhagyott osztalék	0	0	0
<b>E.</b>	<b>Tárgyévi eredmény (D-13)</b>	<b>-59 291</b>	<b>101 291</b>	<b>42 000</b>
Tájékoztató adatok				
A.	Központi költségvetési támogatás	550 869	0	550 869
	<i>ebből normatív támogatás</i>	309 590	0	309 590
B.	Helyi önkormányzati költségvetési támogatás	0	0	0
	<i>ebből normatív támogatás</i>	0	0	0
C.	Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	186 955	0	186 955
D.	Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás	0	0	0
E.	A személyi jövedelemadó meghatározott részének adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján kiutalt összeg	0	0	0
F.	Közszolgáltatási bevétel	0	0	0



## VIII. Cél szerinti juttatások

<b>Cél szerinti juttatás - pénzforgalmi kimutatás</b>					
Juttatás megnevezése	Juttatás összege (E Ft)		Eltérés		Megjegyzés
	előző évi	2021. évi	%	E Ft	
<b>Közhasznú tevékenység keretében (nem munkavállalók részére nyújtott)</b>					
Pénzbeni juttatások	275 352	310 708	12,84	35 356	
<i>ebből adóköteles</i>	1 718	1 118	-34,92	-600	<i>EFOP ösztöndíj</i>
<i>ebből adómentes</i>	273 634	309 590	13,14	35 956	<i>Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és AMI működése</i>
<i>ebből adómentes</i>	0	158 903	-	158 903	<i>Fáy A. Technikum, SZKI és Kollégium működése</i>
Természetbeni juttatások	2 516	5 705	126,75	3 189	
<i>ebből adóköteles</i>	750	3 437	358,27	2 687	<i>EFOP, NEROK programok</i>
<i>ebből adómentes</i>	1 766	2 268	28,43	502	<i>EFOP, NEROK, GINOP szakmai programok, feladatok</i>
Egyéb juttatások	56 323	76 237	35,36	19 914	<i>Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és AMI működése</i>
<b>Összesen</b>	<b>334 191</b>	<b>392 650</b>	<b>17,49</b>	<b>58 459</b>	
<b>Egyéb célszerinti, de nem közhasznú tevékenység keretében nyújtott</b>					
Pénzbeni juttatások	0	0	-	0	
Természetbeni juttatások	0	0	-	0	
Egyéb juttatások	0	0	-	0	
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	

A Társaság tekintettel a közszolgáltatási feladatra nem számolta fel a tárgyidőszakot érintő bérleti díjakat a fenntartott önálló szervezettel rendelkező Gandhi Gimnázium részére, a Társaság finanszírozta a rezszi költségeket, a takarítást, a karbantartók bérét, a portaszolgálatot, valamint egyéb költségeket. A Társaság könyveiben ezek a tételek a térítés nélkül nyújtott szolgáltatások között kerültek kimutatásra.

<b>Térítés nélkül nyújtott szolgáltatások 2021. év ( E Ft-ban)</b>	
Épület használat	23 378
Karbantartás bér és járulékok	12 461
Gimnázium és Kollégium portaszolgálat	17 182
Áramdíj	8 212
Gázdíj	13 608
Vízdíj	3 796
Hulladékkezelés	130
Munka- és tűzvédelmi szolgáltatás	470
<b>Összesen</b>	<b>79 237</b>

**KIMUTATÁS**  
A kapott támogatásokról  
2021. év

<b>Tárgyévben kapott támogatás - pénzforgalmi kimutatás</b>						
Juttatás megnevezése	Támogatott cél	E Ft		Változás		
		előző évi	2021. évi	%	E Ft	
<b>Központi költségvetésből kapott támogatás</b>		<b>472 853</b>	<b>1 079 153</b>	<b>228,22</b>	<b>606 300</b>	
<i>Normatív támogatás</i>		273 634	309 590	113,14	35 956	
<i>Előző évi támogatások elszámolása</i>		1 821	3 910	214,72	2 089	
<i>3597-2017/KOZNEVIG kiegészítő támogatás</i>	<i>Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és AMI működési költség</i>	35 650	41 170	115,48	5 520	
<i>Fáy A. Technikum működési támogatása</i>	<i>Fáy A. Technikum, SZKI és Kollégium működési költség</i>	0	90 000	-	90 000	
<i>Gandhi-modell támogatás</i>	<i>Fáy A. Technikum, SZKI és Kollégium szakmai programok, beruházások, felújítás költsége</i>	0	90 900	-	90 900	
<i>Közfoglalkoztatottak bértámogatása</i>	<i>Működési költségek fedezete</i>	848	683	80,54	-165	
<i>NEROK támogatás</i>	<i>NEROK program szakmai tevékenységének, beruházásának és működési költségeinek fedezete</i>	79 200	79 200	100,00	0	
<i>EMMI bértámogatás</i>	<i>Működési költségek fedezete</i>	81 700	0	0,00	-81 700	
<i>Működési támogatás</i>	<i>Működési költségek, felújítások fedezete</i>	0	151 700	-	151 700	
<i>Roma Közéleti Akadémia támogatás</i>	<i>Szakmai program (képzés, galéria, kvízmsor) fedezete</i>	0	312 000	-	312 000	
<i>Pályázati úton nyert támogatások</i>	<i>EFOP, GINOP szakmai tevékenység költségeinek fedezete</i>	19 197	11 652	60,70	-7 545	
<i>Magánszemély</i>		0	0		0	
<i>Egyéni vállalkozó</i>		0	0		0	
<i>Jogi szem. gazd. társaság</i>		0	0		0	
<i>Jogi szem. nélküli gazd. társaság</i>		0	0		0	
<i>Közhasznú szervezettől</i>		100	0		-100	
<i>SZJA 1 %</i>		0	0		0	
<b>Összesen</b>		<b>472 953</b>	<b>1 079 153</b>	<b>228</b>	<b>606 200</b>	

## IX. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások kimutatása

### KIMUTATÁS Kimutatás a vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatásokról 2021. év

Juttatás megnevezése	Juttatás összege (Ft)		Eltérés	
	Előző év	2021. év	%	Ft
Ügyvezető(k) munkabére	8 576 000	10 671 365	24	2 095 365
Felügyelőbizottsági tagok	2 100 000	2 543 333	21	443 333
Cafeteria (ügyvezető)	110 000	121 500	10	11 500

## X. 2021. évi programok, projektek bemutatása

### Nemzetiségi- Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ

#### 1. A tanulói létszám csökkenő tendenciájának megállítása érdekében tervezett feladatok

##### I. Nyitott NeRok /Nyitott FejlesztőPONT (bemutató nap)

December 3-án került megrendezésre a Nyitott FejlesztőPont elnevezésű program, melyre nagy volt az érdeklődés a már hozzánk járó szülők, gyerekek, újabb érdeklődők, valamint partnerszervezetek és Tanodák részéről.

Gyógypedagógusaink mozgásközpontú, zenével, ritmushangszerekkel kiegészített gyakorlatokkal készültek, logopédus kollégánk pedig személyes felméréssel, tanácsadással fogadta a gyerekeket; emellett fejlesztő pedagógusaink is bemutatkoztak a megjelenteknek.

Szendviccsel, teával is vendégül láttuk a kicsiket és kísérőiket. A járványhelyzetre tekintettel csak védettségi igazolvánnyal rendelkező felnőttek jöhettek a programra, valamint figyelmet fordítottunk a járványügyi, higiéniai szabályok betartására is. A rendezvény végén a Mikulás is megjelent az ajándékaival.

##### II. Kihelyezett foglalkozás szervezése

2021 évben 8 alkalommal szerveztünk kihelyezett foglalkozást. A 2021. június 11-ére meghirdetett rendezvény keretében Örömfestés együtt - összművészeti alkotónap elnevezésű szabadtéri országos rendezvényünket, a védelmi intézkedések lépcsőzetes feloldásának köszönhetően megtarthattuk. Több hónapos előkészítést követően, az eredetileg Budapest, Kiskőrös, Pécs helyszínekre meghirdetett programban annyi változás történt, hogy Budapest helyett Salgótarján adott otthont a rendezvénynek. Az alkotónap 12 roma származású művész (festőművészek, grafikusok, írók, költők, zenészek) és technikai segítők közreműködésével valósult meg nagy sajtó nyilvánosság mellett. Saját média felületeinken túl (honlap, közösségi média) a helyi médiák is közvetítették az eseményről. A helyszíneken a Gandhi Fotóklub munkáit is megtekinthették a résztvevők 1-1 kiállítás keretében. Pécsen a Meszesi Fotóklub első kiállítására is sor került a Zsolnay Kulturális Negyedben tartott fotókiránduláson készült fényképekből.

A program célja a roma származású kortárs képzőművészek, alkotásaik és munkásságuk bemutatása és reflektorfénybe állítása volt. A rendezvényeken összesen 118 fő vett részt. A COVID időszak kezdete óta ez volt az első nagyobb számú személyes jelenléttel megvalósított eseményünk, egyben az első olyan programunk, ahol három helyszínről biztosítottuk az élő

bejelentkezést - YouTube-csatornánkon keresztül - a NeRok stúdió szakmai és technikai erőforrásaira építve.

Második kihelyezett foglalkozásunk keretében 2021. június 16-án Balatonszárszón jártunk, a Somogy megyei Babócsai Roma Nemzetiségi Önkormányzat meghívására, az általuk szervezett nyári gyermektáborban. A település általános iskolás gyermekei számára cigány népismereti, tematikus tábort szerveztek. Ennek volt szerves része a kihelyezett foglalkozás, melynek keretében Major Ágnes romológus és romani nyelvtanár (egyben a Gandhi Gimnázium pedagógusa) előadást tartott a gyerekeknek cigány népismeret témakörben. Emellett bemutatásra került a Gandhi Gimnázium és a NeRok munkája is, hogy vonzóvá tegyük iskolánkat a tábor résztvevői számára. 2021. július 27-én, Barcsra jártunk, a Barcsi Roma Nemzetiségi Önkormányzat meghívására, az általuk szervezett nyári gyermektáborban. Itt cigánytánc oktatásra került sor szervezésünkben, továbbá a Gandhi Gimnáziumot népszerűsítettük a résztvevő gyermekek, és családok körében.

2021. augusztus 4-én, Nagynyáradon jártunk, Nagynyárad Község Önkormányzatának meghívására, az általuk szervezett gyermek nyári táborban. Itt is cigánytáncot tanítottunk, és meséltünk iskolánkról.

2021. szeptember 1-én, Bányterenyén a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium tanévnyitó ünnepségén vettünk részt. Az ünnepségen Oláh Gergő előadóművész, énekes részvételével - mint követendő, hiteles példakép a fiatalság körében - motiváltuk a diákságot, megjelent családtagjaikat a tanulás fontosságára. Továbbá kapcsolva a rendezvényhez a Gandhi Fotóklubban alkotó diákjaink munkáiból szerveztünk bemutatót az ünnepségre érkezőknek, ezzel is prezentálva a módszertani központunkban folyó munkát, mely a tehetség kibontakoztatására irányul.

2021. október 2-án, Nagynyáradon a IV. Nagynyáradói Gasztro Fesztiválon vettünk részt. Az ünnepségen Pápai József előadóművész is részt vett, ahol produkciójával színesítette a napot. A rendezvény keretei között a Gandhi Gimnázium KHNP Kft. és a Gandhi Gimnázium tulajdonában lévő Szentandrassy István festményeket mutattuk be, Kunhegyesi Ferenc festőművész, és grafikus tárlatvezetésével az érdeklődőknek - a Mi Szentink címmel.

2021. november 26-án „Adventi készülődés a művészetek varázsával, Barcsra” elnevezésű rendezvény került megszervezésre, melynek témája a roma művészek – énekesek, zenészek, színészek, képzőművészek – életútjának példaként történő állítása, illetve karrierjük fejlődése, folyamatos személyes bemutatása volt. A kézműves foglalkozások mellett köszöntőt mondott Inhof László, a Dél-Dunántúli Társadalmi Esélyteremtési Igazgatóság igazgatóhelyettese és Koós Csaba, Barcs város polgármestere. Pódiumbeszélgetés keretében Balogh Tibor és Kunhegyesi Ferenc képzőművészekkel Molnár Ferenc Caramel énekes beszélgetett a sikerről, az alázatról, a kijelölt útról a saját életútjuk bemutatása mellett. A délután folyamán roma származású kortárs grafikusok és festőművészek alkotásából készült kiállítási anyagot tekinthettek meg a rendezvényre látogatók.

Sajtónyilvános, nagyszabású kihelyezett foglalkozás keretében 2021. december 9-én rendeztük meg Bányterenyén, a Fáy András Technikum, Szakképző Iskolában Adventi Forratag elnevezésű programunkat. A rendezvény célja az volt, hogy az ünnepre hangolódás mellett jobban megismerjék egymást azok a helyi - civil/karitatív/oktatási/egyházi/nemzetiségi/önkormányzati - szereplők, akik a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. fenntartásában működő Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban a Gandhi-modell bevezetésében közreműködhetnek. A nap kiemelt, ünnepélyes eseménye volt azon megállapodás aláírása a Gandhi Gimnázium KHNP Kft. és a Nógrád Megyei Roma Nemzetiségi Önkormányzat közt, melynek értelmében a NeRoK közreműködésével a két szervezet közösen vesznek részt ifjúsági és kulturális programok kialakításában, és megszervezésében. A programok lehetnek kulturális, művészeti, nemzetiségi rendezvények; képzőművészeti foglalkozások; és egyéb közösségi rendezvények is. A rendezvényen bemutatásra került a tavasszal meghirdetett A cigányság ma Európában, “Sokszínű nemzetiség” című Nemzetközi fotópályázat kiállítási anyaga, abból az apropóból, hogy Nógrád megyéből sok pályamunka érkezett általános iskolás gyermekektől. E

diákok e rendezvényen vehették át személyesen díjaikat. A nap folyamán az érdeklődők kézműves foglalkozás keretében adventi-karácsonyi díszeket készítettek szakemberek segítségével. A meghívott szervezetek (iskolák/tanodák/civil szervezetek) bemutatkozó műsorukat is prezentálták, de a rendezvény kötetlen beszélgetéseknek, ismerkedésnek is színteret adott. A programot a Karaván Família Együttes zenés műsora, táncháza majd a közös vacsora zárta.

### **III. Pedagógiai módszertan disszeminációja (UNESCO rendezvény)**

2021. szeptember 18-19-én a NeRok is képviselte a Gandhi Intézményi rendszert - mint a Szellemi Kulturális Örökség Nemzeti Jegyzékén szereplő közösséget - Szentendrén a Skanzenben hagyományosan megrendezésre került Kulturális Örökség Ünnepen, ahol a magyar kulturális sokszínűség felvonultatására került sor.

### **IV. Cigány népismereti tábor: Hagyományok útján**

2021. június 28. - július 3. között került megrendezésre cigány népismereti táborunk „Hagyományok Útján” címmel, Fonyódon, a Fővárosi Roma Oktatási és Kulturális Központ (FROKK) üdülőjében. Napi négyzseri étkezés is biztosított volt az 5 napos táborba érkező 30 fő részére. Az ország több helyszínéről - Budapest, Lenti, Gyulaj, Drávaiványi (Ormánság) - érkeztek felső tagozatos általános iskolás diákok. A Gandhi Gimnáziumban tanuló 4 diák mentor, szaktanár, nevelők, valamint a roma/cigány kultúra több jeles képviselője vezette a foglalkozásokat, és szervezte a tábor szakmai programjait. Az öt nap alatt jártunk Somogyvámoson a Krisna-völgyben, ahol a cigányság történelmének indiai szakaszát idéztük fel. Bejártuk a völgyet, megismerkedtünk az önfenntartó gazdálkodás alapjaival, közösen táncoltunk a Hare Krisna dallamaira. A lányokat végül kihagyhatatlan program várta: mindannyian választhattak egy-egy nekik tetsző, csodálatos színekben pompázó szarít, és felpróbálhatták. A tábor vendégei Csányi Dávid és Pápai Rómeó, a Drága örökösök ismert színészei, akik motivációs beszélgetés keretében mesélték el saját életútjukat a táborozóknak. A tábor minden napján lehetőség volt szabad festésre - Hájas Zoltán roma/cigány származású festőművész, grafikus irányításával -, de indiai motívumokat használva is kézműveskedtünk, ill. textil táskákra a cigányság jelképeit is megfestettük. A tábor végére közös alkotásunk is elkészült: a festményen szó szerint és képletesen is mindannyiunk keze nyoma rajta van. Badacsonyba is áthajóztunk, ahol kisvonattal bejártuk a hegyet, megismertük a műemlékeket és a természeti kincseket. A tábor búcsúestjén fergeteges hangulatú koncertet adott a Karaván Família Együttes, akiknek kedvessége, család- és zeneszeretete ránk is visszarágyogott. A szervezett programok mellett strandolásra, kerékpározásra és társasjátékokra is jutott idő. Pár nap alatt ízelítőt adtunk a "Gandhi család" mindennapjaiból: akár táborozóként, akár diákként mindenkit szeretettel várunk vissza.

2. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok

### **V. II. Képzőművészeti alkotótábor roma származású kortárs festőművészeknek. Állandó kiállítási tér biztosítása - Községi Képzőművészeti kiállító tér kialakítása roma/cigány kortárs festők számára Budapesten**

A Társaság fenntartásában működő NeRok roma képzőművészeknek immár második alkalommal ajánlott képzőművészeti alkotótábort, melynek szakmai vezetője Kunhegyesi Ferenc festőművész, grafikus volt. Idei évben már nem csak roma származású alkotók érdeklődtek a program iránt, természetesen őket is szívesen fogadtuk. Alkotótáborunkat 2021. augusztus 6. és 15. között Zalaszentlászlón, a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság Fejlesztési Központjában rendeztük meg, kortárs roma és nem roma festőművészek számára. A táborban 15 fő festőművész, grafikus fogadta el a meghívást és alkotott. A tábor témája: „Helyünk a világban - a roma/cigány történelem szegmensei” - a roma/cigány történelmi események képi világban történő megjelenítése. Az idei



év kiemelt célja a kortárs képzőművészek szakmai fejlődésének elősegítése volt, ezért a tábor vendég oktatója Dr. Tamus István grafikusművész, tanár, aki a sokszorosított grafikai eljárásokba vezette be a résztvevőket, ill. a grafika művészettörténetébe kalauzolt el. Meghívott szakértő közreműködésével művészetterápiás csoportfoglalkozáson is részt vehettek az alkotók. A tábor végén összesen 29 db alkotást ajánlottak fel a Társaságnak, ezen alkotások keretezést követően a Gandhi Gimnázium KHNP Kft. épületeiben kerültek kiállításra, ill. az ország több területére is elvittük, visszük szakmai programok keretében (lásd RKA galéria).

2021. évben egyetlen tervezett tevékenységet nem tudtunk megvalósítani, a Közösségi Képzőművészeti kiállítóteret Budapesten. Ennek oka, hogy nem találtunk olyan adottságokkal (központi hely/ tágas és vonzó tér/ jó színvonalú közművek stb.) bíró ingatlant/bérleményt, melyet a támogatási keretünkől bérelni tudtunk volna. Képzőművészeti galéria tervünket nem vetettük el, 2021. novemberében már elkezdtük egy galéria megvalósítását hosszútávon más finanszírozási forrásból.

## **VI. FejlesztőPont működtetése**

A FejlesztőPontban 2021. évben online módon, és személyes formában is folyt munka összhangban a járványügyi intézkedésekkel. A Gandhi Gimnázium SNI-s és BTMN szakvéleménnyel rendelkező tanulóinak a fejlesztése a digitális oktatásra való átállás időszakában online formában működött, míg a külsős jelentkezők – általános iskolások, óvodások -, számára a fejlesztés személyes keretek közt, egyéni vagy kiscsoportos formában valósult meg. Utóbbiak létszáma növekedett, ez köszönhető a térségben már szóban, személyesen átadott pozitív véleményeknek, illetve a marketing tevékenységnek, mellyel főként a Pécs és Pécs környéki óvodásokat, kisiskolásokat, azok szüleit, pedagógusait céloztuk meg. Május hónapban logopédiai szakértővel bővült a FejlesztőPont szolgáltatási palettája.

A tanév végén, júniusban elkezdtük a nyár végén és ősszel várható felzárkóztató és iskolaelőkészítő csoportjainak előkészítését, szervezését. Június 11-én a FejlesztőPont is bemutatkozhatott Pécsen, Kihelyezett foglalkozás keretében *Örömfestés együtt - összművészeti alkotónap* elnevezésű rendezvényen. A gyógypedagógusok a finommotorikát, szem-kéz koordinációt fejlesztő játékokkal várták az érdeklődőket. A külsős, illetve a gimnáziumi tanulók fejlesztése június végén lezárult. Július hónapban megkezdődött a következő tanévre való felkészülés, a helyi/körzeti rádiókban való hirdetések, valamint közösségi média hirdetések előkészítése. Emellett a FejlesztőPontban használt dokumentáció átdolgozása is megtörtént.

Augusztus hónapban a NeRok közösségi média felületén, valamint helyi/körzeti média szolgáltatónál (rádió) fizetett hirdetések igénybevételel kezdtünk meg az új tanévben indítandó szolgáltatásaink népszerűsítését. Emellett a fejlesztéshez szükséges kis értékű tárgyi eszközök, valamint berendezési tárgyak beszerzése is megtörtént.

A tanév indulásával megkezdődött a „munka”: a gimnázium előkészítő tanulóinak esetében a BTMN, SNI státusszal nem érintett tanulók felmérése megtörtént szeptember 6. és 30. között. Gyógypedagógusaink összesen 40 fő általános képességfelmérését végezték el és készítettek róla kiértékelést. A BTMN, SNI státusszal rendelkezők heti fejlesztése szeptember 15. napjától kezdődött meg. Az SNI-s előkészítő évfolyamos diákok iskolakijelölése is megkezdődött; a kérelmek elküldésre kerültek az illetékes pedagógiai szakszolgálatokhoz azok esetében, akik az SNI-s szakvéleményüket eljuttatták a gimnázium részére.

Szeptember 27-én elkezdődött az elsős kisiskolások részére meghirdetett kiscsoportos foglalkozás négy fővel. Szeptember végéig logopédiára összesen három fő jelentkezett, alsó tagozaton tanuló kisiskolásoknak szóló fejlesztő kis csoportunkba 7 kisdíák járt. A FejlesztőPontban október, november és december hónapokban mind a gimnazista BTMN, SNI tanulók fejlesztése, mind pedig a külsős jelentkezők fejlesztése zajlott. A fejlesztő tevékenységek mellett nagyon nagy hangsúlyt fektettünk a FejlesztőPont marketing munkájára, a folyamatos reklámozásra, hogy minél több gyermek/család számára tegyük elérhetővé szolgáltatásunkat. Az év végéhez közeledve már a jövő évi szolgáltatási paletta bővítését (pl. komplex mozgásfejlesztés, korcsoportonként) kezdtük

előkészíteni, és a „piaci lehetőségeket” mértük fel kereslet-kínálat szempontjából. December 3-án megrendezésre került a Nyitott FejlesztőPont elnevezésű program, melyre nagy volt az érdeklődés a jelenleg hozzánk járó szülők, gyerekek, újabb érdeklődők, valamint partnerszervezetek, Tanodák részéről.

#### **VII. V. Határtalanul Foci Kupa megrendezése**

2021. október 01-én került megrendezésre a NeRok szervezésében, ötödik alkalommal a „Határtalanul Focikupa” programunk, melyre az alábbi iskola diákjait és edzőit láttuk vendégül:

- Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Bátonyterenye
- Koch Valéria Gimnázium, Pécs
- Leőwey Klára Gimnázium, Pécs
- Miroslav Krleža Gimnázium, Pécs
- Tan Kapuja Buddhista Gimnázium, Alsószentmárton

A szuper hangulat és a lelkes közönség mellett kiváló játékot is láthattunk, ahol a következőképpen alakult a végeredmény:

1. Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium, Bátonyterenye
2. Tan Kapuja Buddhista Gimnázium, Alsószentmárton
3. Leőwey Klára Gimnázium, Pécs.

#### **VIII. Formális és non formális képzések kínálatának bővítése (hatósági díjak) -Felnőttképzés**

2020-ban egy 40 órás ismeretátadási képzési módszert dolgoztunk ki Értsük egymást jól! címmel, mellyel 2020. május 4-étől a Pest Megyei Kormányhivatal a Gandhi Gimnázium KHNP Kft. felnőttképzési engedélyét kiegészítette a D képzési körbe tartozóan (Engedély szám: E-001534/2016/D017). E képzési program a cigány népismeret oktatása céljából innovatív, a szokásos – romákat megismertető – képzési módszereken és tananyag-elemeknél túlmutató, hiánypótló ismeretátadás. 2021. november 15- 18. között, a Katolikus Karitásznak megrendelésére tartottunk oktatást 12 fő részére Téseny, Gilvánfa és Alsószentmárton községekben. A 40 órás intenzív tréning 22 óra elmélet, és 18 óra gyakorlati órát tartalmazott; a képzés sikeres elvégzését követően a résztvevők tanúsítványt kaptak. A képzés célja olyan népismereti, történeti, egészségügyi és tapasztalati információk (terepgyakorlattal) átadása volt, melyek segítik a résztvevők mindennapi munkáját, és könnyítik az együttműködést a cigány/roma, hátrányos helyzetű közösségekben.

A hatályos jogszabályoknak megfelelően az éves - felnőttképzésre vonatkozó - vagyoni biztosítási szerződés megkötésre került. Az év során a felnőttképzési szakmai vezető javaslatokat tett a jogszabály szerinti működésre, koordinálta a feladatok elvégzését, illetve a Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara jogszabályi változásokkal kapcsolatos online kamarai fórumán is részt vettünk.

2021. év második felében került kidolgozásra a „Közfeladat ellátására felkészítő kommunikációs tréning” programunk, amely 32 óra kontaktórát és 24 óra távoktatási órát tartalmaz. A képzést sikeres elvégzők tanúsítványt kapnak. A képzés célja a képzési programban meghatározott közéleti kommunikációs, konfliktuskezelési, kisebbség-fejlesztő programszervezési és forrásszerzési készségek, képességek, ismeretek elsajátítása, melyek segítségével bármely munkakör/társadalmi szerepkör közéleti feladatvégzésekor a képzés résztvevője a megfelelő és hatékony közéleti kommunikációt, programszervezést, viselkedés-módokat és attitűdöket, valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja.

A képzésbe való bekapcsolódás feltétele a betöltött tankötelezettségi kor, valamint az alapfokú iskolai végzettség megléte, emellett fontos szempont a motiváltság, elhivatottság a téma iránt. Olyan felnőttek részére terveztük a képzést, akik kiscsoportos tréning keretében szeretnék elsajátítani a közéleti kommunikációval, konfliktuskezeléssel, a kisebbségfejlesztő programok szervezésével és az ehhez szükséges forrásszerzéssel kapcsolatos alapismereteket, hogy a mindennapi munkavégzés során sikeresebbek és hatékonyabbak legyenek.

3. A nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzését és megismertetését célzó, szélesebb közönséget is megszólító programok

### **IX. Fotóklub - Marsalkó Péter vezetésével**

Már harmadik éve működtetjük a nagy sikerű Fotóklubot. 2021-ben a Pécsi Meszesi Általános Iskola felső tagozatos diákjai számára is elérhetővé tettük a klubfoglalkozásokat. Együttműködési megállapodást kötöttünk, melynek értelmében a NeRok tanítási időszakban havonta 2 alkalommal (az általános iskolába kihelyezve), iskolai időszakon kívül igény szerint, előre egyeztetett időpontban szervezi a foglalkozásokat. Szeptembertől már nem kihelyezett formában zajlott az általános iskolások részvétele, hanem lehetőséget kaptak arra, hogy a gimnáziumi foglalkozásokon vegyenek részt. A foglalkozások tárgyi háttérét biztosítandó 1 db számítógép konfigurációt helyeztünk ki használatra az általános iskolában. Célunk, hogy a fotóklub foglalkozásain részvevő diákok számára széles körű lehetőséget biztosítsunk kiállításokon, pályázatokon való részvétellel. Az együttműködést szélesítendő igény esetén közreműködünk a Meszesi Általános Iskola marketing munkájában, a NeRok hang- és videó stúdió segítségével. Hosszú távú célunk a tanulók figyelmének felkeltése a Gandhi Gimnázium iránt.

2021-ben online módon, illetve személyes formában is szerveztünk foglalkozásokat, a járványügyi intézkedésekkel összhangban. Mind a Meszesi Fotóklubnak, mind a Gandhi Fotóklubnak a mindennapi munkáját segítik - a személyes találkozásokon túl vagy éppen annak hiányában - a létrehozott online kommunikációs zárt csoportok, illetve az elkészült fényképek tárhelye is.

Tavaly sem tudtunk közösségekben, együtt emlékezni és ünnepelni április 8-án, a Cigányság Nemzetközi Világnapján. Ezért e napon hirdettünk meg egy nemzetközi fotópályázatot, amelyre 2021. szeptemberéig vártuk amatőr és profi fotósok alkotásait egész Európából *A cigányság ma Európában - "Sokszínű nemzetiség"* címmel. A pályázat célja az volt, hogy a Cigányság Nemzetközi Világnapja tiszteletére bemutassa azt a kulturális sokszínűséget, ami a mai cigány/roma közösségeket jellemzi Európa szerte.

Klubjaink életében kiemelkedő esemény volt a KÖZÖS FOTOKLUB foglalkozás, mely először egy terepfotózás apropóján került megrendezésre. 2021. május 20. -án a Gandhi Gimnázium és Meszesi Általános Iskola fotós diákjai a Pécsen található Zsolnay Kulturális Negyedbe tettek szakmai kirándulást. Itt a Zsolnay Kulturális Negyed egyedi formáit és épületeit fényképezték, mesterük iránymutatásai alapján ismerkedtek az építmény fotózás technikáival.

Két nagyobb számú érdeklődőt vonzó eseményen jelentek meg fotósaink munkái:

- 2021. június 11-én Kihelyezett foglalkozás keretében *Örömfestés együtt - összművészeti alkotónap* elnevezésű szabadterei országos rendezvény helyszínein (Kiskőrös, Salgótarján, Pécs)
- A Hagyományok útján - cigány népismereti táborunk Somogyvámoson, Krisna völgyben történő látogatásakor - 2021. június 30-án - Marsalkó Péter vezetésével terepfotózáson vehetett részt a Gandhi Fotóklub két legtehetségesebb diákja.

2021. június 21-én kaptuk a jó hírt, hogy a Gandhi Fotóklub egyik tagja és egyben a Gandhi Gimnázium tehetséges diákja az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett „Kreatív Karantén” országos összművészeti pályázaton digitális technika kategóriában első helyezést ért el „Reménykedés” című fotójával. Ez a siker, tanév végén, mind diákoknak, mind mesternek visszaigazolást adott a munka hasznosságáról, elismeréséről, egyben motivációt jelentett a gyerekeknek a folytatáshoz.

Fotóklubjaink a nyári szünetben online formában működtek, erősítve a gyerekekben az önálló, és egyéni munka / fotózás fontosságát. A diákok a zárt online csoportjaikban folyamatosan küldték az elkészült fotóikat, illetve kapcsolatot tartottak a klub vezetőjével. Kiértékelésre kerültek a nyári szünetben készült fényképek és elkezdtük összeszedni, milyen célokkal induljunk neki a hamarosan kezdődő tanévnek. Továbbá a még tavasszal meghirdetett nemzetközi fotóversenyünk felhívását népszerűsítettük széles körben online felületeinken és hírlevél formában.



Szeptemberben nagyon értékes kézzel írott levelet kaptunk Dr. Székely János szombathelyi megyéspüspöktől: felajánlott egy kiállítási lehetőséget diákjainknak a Püspökségen.

Talán az év egyik legizgalmasabb foglalkozását, a 2021. október 11-én Bari Janó roma származású festőművésznél szervezett fotózás jelentette. Készítettünk fotókat a mester lakhelyéről, műterméről, továbbá megörökítettük hogyan él és alkot. Az arcképek mellett nagy figyelmet kaptak a művész munkái, melyek fotózásával remek alkalom nyílt a korábban tanultak alkalmazására.

2021. november 5-én terepfotózáson jártunk, Soltvadkerten Sztojka "Kalapos" Zoltánnál és családjánál. Zoltán főszereplője Borzák Tibor által írt Cigánylélek című könyvnek, melyben az eltűnőfélben lévő cigány tradíciókról, vallásról, életvitelről szóló helyszíni riportok és a jelent dokumentáló szociófotók, valamint a főbb témákhoz kapcsolódó interjúk mellett megismerkedhetünk a soltvadkerti jövőbelátóval, Sztojka "Kalapos" Zolival, aki a cigánykártya fortélyait táltosnak tartott nagyanyjától leste el.

2021. decemberében a megszokottnál több helyszínen (Komló, Bátortereny, Pécs, Khetanipe Egyesület) és ember előtt tudott bemutatkozni fotóklubunk; a NeRok által szervezett programoknál legtöbbször kísérő rendezvényként az idei fotókból készült kiállítás anyagot mutathattunk meg az érdeklődőknek.

2021. december 6-án Kalmár Lajos fotóművész „Igazi” című kiállítását tekintettük meg Pécsen, a Martyn Ferenc Galériában, ahol az alkotó személyesen vezette körbe a gyerekeket és hasznos tanácsokkal látta el őket. 13-án terepfotózáson jártunk, Pécsváradon. Ottjártunkkor Isparomar York/ Szabó Zsolt „Take me to paradise” című fotókiállítását nézhettük meg.

#### **X. Országos cigány néptánc és népzenei verseny**

2021. november 4-én került megrendezésre a NeRok és a Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola által meghirdetett Országos cigány néptánc és népzenei verseny általános iskolások számára, melynek célja a hagyományőrzés, az autentikus cigány néptáncok és népzene kultúrájának megőrzése volt. A táncversenyre Magyarország bármely régiójából származó hagyományos cigánytáncossal, illetve a környező országok autentikus cigány táncaival lehetett nevezni, míg a népzenei versenyen a gyűjtések, az eljátszott dallamok voltak az irányadók. A versenyre hatalmas volt az érdeklődés, és a vidám, felszabadult hangulatú rendezvényre az ország szinte minden szegletéből akadtak nevezők: összesen közel 70 versenyző 7-től 15 éves korig. A járványügyi helyzet miatt minden résztvevővel (szóló vagy csapat) maximum két fő kísérő lehetett jelen.

#### **XI. Roma nemzetiségi oktatást segítő anyagok, TANANYAG CSALÁD készítése és forgalomba hozatala**

A Nemzetiségi - Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ (NeRok) 2020. évben döntött arról, hogy a cigány népismeret, a beás nyelv és irodalom, valamint a romani nyelv és irodalom tantárgyak oktatásához modern, újszerű, korszerű és hiánypótló tananyagokat készít és hoz forgalomba. A tananyagok, oktatási csomagok a kerettanterv és a 2020-ban bevezetésre került NAT előírásaiban meghatározottak szerint kerültek megalkotásra.

2021. december 15-én sajtónyilvános eseményen kerültek bemutatásra a NeRok kiadásában megjelent nemzetiségi – cigány/roma – oktatást támogató tananyagok, Pécsen, Társaságunk székhelyén. A rendezvény meghívottjai voltak a tananyagok szerzői, lektorai, valamint a nemzetiségi oktatásban résztvevő pedagógusok, nyelvoktatók, civilek és minden a téma iránt érdeklődő.

A megjelent tananyagok:

1. Balló Adrienn – Kovácvics Edina: Cigány/roma mesék (differenciált foglalkoztató füzet 1-2. évfolyam számára) - Lektor: Kovácvicsné Tóth Marianna
2. Dr. Lakatos Szilvia: Közép szintű írásbeli érettségi vizsgára felkészítő feladatgyűjtemény - LOVÁRI NYELV- Lektor: Major Ágnes

3. Dr. Lakatos Szilvia: Emelt szintű írásbeli érettségi vizsgára felkészítő feladatgyűjtemény - LOVÁRI NYELV - Lektor: Kiss Andrea
4. Dr. Orsós Anna – Láng Eszter: Közép szintű írásbeli érettségi vizsgára felkészítő feladatgyűjtemény - BEÁS NYELV - Lektor: Bretter Alina
5. Dr. Orsós Anna – Láng Eszter: Emelt szintű írásbeli érettségi vizsgára felkészítő feladatgyűjtemény - BEÁS NYELV - Lektor: Bretter Alina

A nyelvi érettségre felkészítő kiadványok borítóit roma/cigány származású kortárs festők alkotásai díszítik (a festmények a Társaság tulajdonát képezik): lovári nyelvi könyvek esetében Hájas Zoltán Idegenek című festménye, beás nyelvi könyveknél Kunhegyesi Ferenc Tűz című alkotása. A Cigány/roma mesék (differenciált foglalkoztató füzet) esetében Palkó János - helyi naiv festő - által készített alkotások kerültek a kiadványba.

Kapcsolt eseményként a tananyagbemutató rendezvényt követően Kunhegyesi Ferenc festőművész, grafikus tárlatvezetésével megismerkedhettek a résztvevők a 2021. év nyarán Zalaszentlászlón második alkalommal megrendezett képzőművészeti alkotótáborban készült festményekkel, alkotásokkal.

## **XII. NeRok Caffé**

Februárban rendeztük meg soron következő „NeRok Caffé” programunkat. Az előző évektől eltérő struktúrában - így alkalmazkodva a kialakult egészségügyi helyzethez - február 22-én, 26-án és 27-én a FOLKAZENE Művészeti és Szolgáltató Kft.-t kértük fel, hogy előadóművészi tevékenységük keretében közös daltanulás, éneklés során zenei produkciót állítsanak elő a résztvevő fiatalok közreműködésével. Ennek eredményterméke a „Magyar vagyok” című hang- és videófelvétel. A produkció népszerűsítéséről is a FOLKAZENE Művészeti és Szolgáltató Kft. gondoskodott, hogy nemzeti ünnepünkre (március 15.) minél több magyar emberhez, minél több média platformra jusson el, idehaza és nemzetközi színtereken is.

## **XIII. Fotó/képzőművészeti kiállítás/összművészeti rendezvények belföldön és nemzetközi színtereken**

A NeRok által működtetett Gandhi Fotóklub 2021. tavaszán nemzetközi fotópályázatot hirdetett amatőr és profi fotósok számára, melynek ünnepélyes eredményhirdetésére egy kiállítás megnyitásával egybekötve 2021. november 4-én került sor Pécsen a Gandhi Gimnázium kollégiumában található Interaktív nagyteremben.

A verseny célja az volt, hogy a Cigányság Nemzetközi Világnapja alkalmából (április 8.) bemutassa azt a kulturális sokszínűséget, ami a mai cigány/roma közösségeket jellemzi Európa szerte.

Témája: A cigányság ma Európában – „Sokszínű nemzetiség”

Európa több országából 43 nevezés érkezett.

2021. december 2-án került megrendezésre a „MI SEM LÁTJUK MÁSKÉPP” című összművészeti adventi program Tatabányán a Tulipános Házban. A rendezvény meghívott előadói elismert, roma és nem roma művészek voltak: Molnár Ferenc Caramel énekes, Lakatos László humorista, Csányi Dávid színművész, Kunhegyesi Ferenc képzőművész; valamint Marsalkó Péter fotóművész. Pódium beszélgetés keretében meséltek életútjaikról, lehetőségeikről, szakmai kihívásaikról, de társadalmi kérdések (pl. művészet ereje a kirekesztés ellen) is felmerültek. A közönség két kiállítást tekinthetett meg a pódium beszélgetés kísérő programjaként: az egyik a roma származású, kortárs grafikus és festőművészek, a másik a Gandhi Fotóklub diákjainak alkotásaiból rendezett kiállítás volt - Kunhegyesi Ferenc képzőművész és Marsalkó Péter fotóművész kalauzolásával.

2021. december 13-án az ünnepi, adventi időszakhoz köthetően kerültek bemutatásra a Gandhi Fotóklub diákjaink éves munkáiból készült fotók, kiállítás keretében Pécsen, Társaságunk székhelyén. A naphoz kapcsolódó hiedelem, és babonavilág bemutatása céljából Borzák Tibor

Cigánylélek címmel frissen megjelent könyvének bemutatóján is részt vehettek a jelenlévők. A könyvben a napjainkban még megfigyelhető, ám egyre inkább eltűnőfélben lévő cigány tradíciókról, vallásról, életvitelről szóló helyszíni riportok és a jelent dokumentáló szociofotók, valamint a főbb témákhoz kapcsolódó interjúk mellett megismerkedhettünk a soltvadkerti jövőbelátóval, Sztojka "Kalapos" Zolival. A rendezvényen a szerző és Sztojka "Kalapos" Zoltán volt a vendégünk, meséltek a könyvről, életükről és kérdezni is lehetett őket. A programra érkezők, kézműves foglalkozásba is bekapcsolódhattak.

2021. december 14-én, szintén székhelyünkön, Pécssett került megnyitásra a nyáron második alkalommal megrendezésre került képzőművészeti alkotótáborban (roma és nem roma származású kortárs művészek közreműködésével) elkészült alkotásokból összeállított kiállítás. A már elismert kortárs alkotók mellett, a Gandhi Gimnázium két tehetséges diákjának festményeiből „Aprócska blues” címmel rendezett kiállítását is megtekinthették a résztvevők. A rendezvény meghívott vendége Molnár Ferenc Caramel énekes volt.

2021. december 21-én került bemutatásra Kunhegyesi Ferenc: Karcolat című verses kötete, melyet grafikai gazdagítanak. Az alkotó, és pályatársa Túró Zoltán festményeiből - melyek a NeRok tulajdonában, és kezelésében vannak - kísérő programként kiállítást szerveztünk. A rendezvénynek a pécsi Khetanipe Egyesület és tanodájuk adott helyt. A Gandhi Fotóklub diákjait és munkáikat is bemutattuk a tanodásoknak és szüleiknek, ezzel is felkeltve az érdeklődést a fotózás, és természetesen a Gandhi Gimnáziumban történő továbbtanulás iránt.

#### **XIV. Cigány népismereti vetélkedő – Kétújfaluban**

2021. október 8-án került megszervezésre cigány népismereti vetélkedőnk Kétújfaluban. A helyi iskola – Kétújfalu Konrád Ignác Általános Iskola – két csapata mellett részt vettek a megmérettetésben a Nagypeterdi Általános Iskola, a Dél-Zselic Somogyapáti Általános Iskola, a Dencsháza-Hobol Általános Iskola és a Magyarmecske Általános Iskola csapatai is.

A verseny alatt a résztvevő csapatoknak lehetőségük volt interaktív módon megismerkedni olyan régi, hagyományos mesterségekkel is, mint a kosárfonás, fakanálkészítés, vagy akár a tollfosztás.

4. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok vidéki helyszíneken

#### **XV. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok Nagynyáradon (közösségi, kulturális és nemzetiségi programok megvalósítása - a Nagynyárad-Grossnaarad Magyar – Német Baráti Kör közreműködésével)**

##### **Ifjúsági tábor**

A Nagynyárad-Grossnaarad Magyar-Német Baráti Kör, Nagynyárad Község Önkormányzata, valamint a Társaság által működtetett NeRok közösen nyári tematikus tábort szervezett Nagynyáradon, általános iskolás gyerekek részére 2021. augusztus 2-6. között. A tábor során a résztvevők megismerkedhettek a helyi közösségi, kulturális hagyományokkal, illetve számtalan izgalmas, színes programon vehettek részt az öt nap során.

##### **Közösségi nap**

A Nagynyárad-Grossnaarad Magyar-Német Baráti Kör szervezésével 2021. augusztus 28-án közösségi napot szervezett „Nagynyárádi Képfestőnap” címmel, melyen sok interaktív, kulturális és nemzetiségi ismeretterjesztő program volt elérhető a látogatók számára.

##### **IV. Nemzetiségi Gasztró Találkozó**

Idén 4. alkalommal került megrendezésre 2021. október 2-án a találkozó, melynek célja - a kulturális programokon való részvétel mellett -, hogy a különböző nemzetiségek megismerjék egymás gasztrókultúráját, nemzetiségi ételeiket. A rendezvényen készítettek horvát, cigány,

német, de természetesen magyar ételt is. A főzés mellett a nemzetiségek is bemutatták a kulturális műsoraikat, sor került a Sivasakti Kalánanda Táncszínház bemutatójára (tisztelegés Mahatma Gandhi születésének 152. évfordulója előtt) indiai ételkóstolásra, a Nagynyáradi kórus előadására, az Alsószentmártoni Romatest táncegyüttes bemutatójára. A nap végén Pápai Joci lépett fel. A résztvevőknek lehetőségük volt arcfestésre, csillámtetoválás készítésére, illetve egy közös színezőt is elkészíthettek.

Adventváró rendezvény és karácsonyi barkácsolás, nemzetiségi program

2021. december 11-én került sor az „Adventváró”-ra. A rendezvényen mézeskalácsot készíthettek a gyerekek. A délelőtt „Ribizli” bohóc interaktív műsorán vehettek részt a jelenlévők. A műsor után tovább folytatódott a kézműves foglalkozás, majd egy közös ebéddel ért véget.

2021. december 18-án a nagynyáradi közösség kézműves foglalkozáson vehetett részt. A programon az „Adventváró” című rendezvényen elkészített mézeskalácsokat díszítették fel, és újabb mézeskalácsok is készültek. Szász János Varázsóra elnevezésű műsorával szórakoztatta a résztvevőket. A műsor után tovább folytatódott a kézműves foglalkozás, majd egy közös ebéddel ért véget.

2021. december 21-i rendezvény központjában a régi sváb népszokások voltak. A rendezvényen több korosztály képviseltette magát. A fiatalabb résztvevők nagy érdeklődéssel hallgatták, ahogy az idősebb generációk a régi sváb hagyományokról, élő szokásokról beszéltek. A helyi nemzetiségi kórus tagjai különböző sváb dalokat és verseket adtak elő, aminek nagy részét meg is tanították a hallgatóságnak. A nemzetiségi táncsoport tagjai is részt vettek az esten, ahol egy táncot adtak elő. Az estét egy hagyományos sváb ételekből készült vacsorával zárták.

#### **XVI. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok Alsószentmártonban**

2021-ben július 24-én tartottuk meg az első nagyszabású közösségi rendezvényünket Alsószentmártonban. Az Alsószentmártoni Cigány Nemzetiség Önkormányzat, valamint Községi Önkormányzat közös rendezvényéhez csatlakoztunk, az alsószentmártoni sportnaphoz. A NeRok szervezésében vehettek részt az érdeklődők Kakas Marcy előadó műsorán.

2021. augusztus 14-én az Alsószentmártoni Cigány Nemzetiség Önkormányzat által megrendezésre kerülő nemzetiségi napon a NeRok szervezésében hallhatták és láthatták az érdeklődők a Kanizsa Csillaga zenekart. Az együttes 1993-ban alakult nagykanizsai oláh és beás cigány fiatalokból. Fellépéseiken a Magyarországon élő cigányok kultúrájából lovári, beás és romungro népdalokat, szatmári, erdélyi és zempléni cigánytáncokat adnak elő cigány hagyományörző népi viseletben. Azon ritka együttesek közé tartoznak, akik a magyarországi cigányság kultúrájából a beás népcsoport dalait, táncait is ápolják, és megismertetik a világgal.

#### **XVII. - XIX. NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok Komlón**

2021. december 11-én a Fekete Láng Egyesület meghívására Komlóra látogattunk, ahol lehetőséget kaptunk a Gandhi Fotóklub válogatott anyagának bemutatására. A kiállítás mellett láthatóak voltak Sztojka Mária fiatal baranyai fafaragó művésznő munkái, aki személyesen tartott előadást arról, hogy nőként miért, és hogyan kezdte el ezt a szakmát üzni, és hogy vált igazi mesterévé ennek a kihaló félben lévő népi mesterségnek. Előadásában arra is kitért, hogyan élte meg a családjában betöltött szerepeinek a változását úgy, mint anya, hogy teljesedett ki, mint nő, és egyben női vállalkozó.

A Táncház szívvel - lélekkel - Táncház találkozó (magyarországi cigánytáncok, horvát táncok, német táncok) program keretében a Komlói Fekete Láng Érdekvédelmi Egyesület által szervezett nemzetközi rendezvényéhez csatlakoztunk 2021. szeptember 11-én, hagyományörző együttesek és zenészek fellépésével.

## 5. A NeRok programok megvalósításhoz szükséges eszközbeszerzések, beruházások

Tervezettek szerint beszerzésre kerültek a FejlesztőPont működtetéséhez szükséges kisbútorok és fejlesztő eszközök. A műszakilag már nem biztonságos, gazdaságtalan fenntartású személygépkocsit lecseréltük egy olyan gépjárműre, mely terepmunkára is alkalmas. A fotóklubhoz és a kiállításokhoz kapcsolódóan beszerzésre kerültek kisértékű eszközök, továbbá felújítottuk a Társaság székhelyén megtalálható kiállítóteret is. Munkavállalóink részére beszerzésre került 2 laptop és 2 mobiltelefon.

## 6. Egyéb a NeRok keretében ellátott feladatok

### Általános szakmai tevékenységek

2021. augusztus 1-jén szervezetünk részt vett Budapesten a Páva utcában található Holokauszt Emlékközpontban a Roma Produkciós Iroda által szervezett Pharrajimos roma áldozataiért tartott megemlékezésen.

2021. augusztus 23-án Kecskeméten az Esély Központ és a Magyarországi Roma Galéria által szervezett, „Ragadjon a kultúra” című kiállításon, majd azt követő kerekasztal beszélgetésen vett részt a szervezet képviselőjeként a NeRok szakmai igazgatója.

2021. augusztus 26-27-én a Cigány Szervezetek a Felzárkózásért Országos Szakmai Szövetség által szervezett „Közös dolgaink” Országos Roma Integrációs Konferencia programnak adott helyet Társaságunk, melynek a NeRok volt az egyik házigazdája, és technikai háttértámogatója.

2021. szeptember 3-án a NeRok szakmai vezetése részt vett a Péli Tamás Kör által a Budapesti Történelmi Múzeum Barokk udvarában rendezett kerekasztal beszélgetésen, melynek központjában az „A cigányság és a magyarság összefonódó történetének jelenetei” (Születés) című pannó állt. A rendezvény emlékezett és tisztelgett a Mesterről a Mester előtt, továbbá kötetlen beszélgetés keretében az alkotás méltó módon történő elhelyezéséről osztották meg véleményüket az érdeklődők.

2021. szeptember 22. és 24. között „Születéstől a szakmaig” – a felzárkózási és roma integrációs stratégiák első tíz éve című háromnapos szakpolitikai nemzetközi konferencián vett részt módszertani központunk Budapesten a Belügyminisztériumban. Továbbá szeptember hónapban továbbra is kiemelt feladatunk volt a Budapesten megnyitni tervezett képzőművészeti galéria helyének a megtalálása, mind Társaságunk Ügyvezetője, mind a NeRok szakmai igazgatója több helyszínt /bérleményt megtekintett e célból.

2021. év utolsó hónapjaiban a NeRok kiemelt feladata volt - a tervezett éves szakmai feladatok megvalósítása és az év zárása mellet - a 2022. év szakmai és pénzügyi előkészítése.

### Videó- és hangstúdió éves munkája

A stúdió két helyiségből áll. A feljátszó helyiség hangcsillapított és akár egy komplett zenekar egyidejű felvételére is alkalmas. A stúdiótechnika egyszerre 28 sávot is képes rögzíteni, több szoftver és rengeteg eszköz áll rendelkezésre a felvételhez és az utómunkához. A stúdió úgy lett kialakítva, hogy alkalmas legyen videofelvételek, vagy klipek előállítására is, ehhez kamerapark, világítás is rendelkezésre áll. Lehetőség van fotózásra is. Igény esetén vakuszzettel is bérelhető. A stúdió vezetője végzi a NeRok rendezvényeinek a hangosítását, és a fénytechnikai kiszolgálását is. A stúdióban készülnek a Gandhi Gimnázium Hagyományörző együttesének a felvételei, és egyben fellépések előtt itt zajlanak a próbák.



### ***Stúdióink 2021-ben is nagyon színes, változatos munkafolyamatok színhelye volt:***

- Utómunka keretében a még 2020. december hónapban forgatott Hangos szakácskönyv videó vágása,
- 2020-ra visszatekintő Nerok összefoglaló kisfilm elkészítése,
- a Meszesi Általános Iskola beiskolázási kisfilmjének elkészítése,
- a Gandhi Gimnázium végzős diákjának rapfelvétele,
- élő közvetítés a PTE KTK Kultúrfeszt 2021. program keretében,
- klipfelvételt készítése Koleszár Ákos mohácsi rapfelállásával,
- Ócsai Annamária énekművész és zenekara hangfelvételt készített stúdióinkban készülő reklámfilmjükhöz,
- Bognár Szabolcs operaénekes számára készítettünk stúdió felvételt egy nemzetközi darabba való jelentkezéshez,
- a Kiss Kata Zenekar Magyar vagyok című dalának átírt - autentikus cigány hangszereléssel kiegészített - hang- és videofelvételt, ezen felül keverési munkálatait készítettük el stúdióinkban,
- Orsós Róbert, volt Gandhi gimnáziumi tanulónak, a „Messziről magasra” című koncerten elhangzott „Elmentem én anyám” című saját dalából készítettünk videót, és nyilvánosságra hoztuk a világhálón,
- a Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola a Cigányság Nemzetközi Világnapja előtt tisztelgő online műsorának hang- és videofelvétele, majd ezek utómunkálatai készültek el, illetve a Gelem gelem című dal videó- és hangfelvétele, valamint utómunkálatai,
- „A roma kultúra továbbadás, bemutatása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programja által” című projekt Értéktárába készülő interjúk/portrék helyszíni felvételei (Bátaszék, Lakócsa, Kaposvár, Patapoklosi, Alsószentmárton, Barcs), majd ezek utómunkálatai, és a filmek feliratozásai (beás és lovári nyelveken, magyar felirattal) készültek el, majd feltöltésre került a YouTube-csatornánkra és közösségi média felületeinkre,
- kihelyezett foglalkozás keretében Örömfestés együtt - összművészeti alkotónap rendezvény élő közvetítése több helyszínről (koordinálástól az utómunkálatokig), két videó készítése (egy hangulat videó az összes helyszínről, és külön egy a pécsi helyszínről),
- a Gandhi Gimnázium végzőseinek tablóképeit is elkészítettük, az utómunkálatok is a stúdióban zajlottak,
- Dr. Orsós Anna beás nyelvoktató és szakértő készülő hangoskönyvének felvételei és annak utómunkája, valamint a sokszorosításhoz szükséges mester CD is a NeRok stúdióban készült el,
- a Hagyományok Útján című cigány népismereti tábor teljes ideje alatt a stúdióvezető készített a fotó és videó dokumentációt, valamint egy kisfilmet a programról,
- a Közös értékeink projekt keretében elkészült Értéktárat nyilvánossá tettük, megtörtént az interjúk véglegesítése, szinkronizálása, feliratozása, szükséges javításai,
- technikai háttérrel (hangosítás, videózás, fotózás, technikai eszközök stb.) biztosítottunk a NeRok által megrendezésre kerülő programokhoz („Közös értékeink” projekt zárórendezvénye Patapoklosiban; Hodászra és Nagyecsedre tervezett szakmai út fotóinak, videóinak elkészítése; Alsószentmártonban megrendezésre került közösségi rendezvény hangosítása),
- véglegesítésre kerültek a „Kinizsi a nép fia” című rockopera lemez hangos munkálatai,
- a Zalaszentlászlón megrendezett II. Képzőművészeti alkotótábor eseményeiből, tábor történéseiből, a művészek tevékenységéről forgattunk kisfilmet, az anyagot online felületeinken nyilvánosságra hoztuk, így is népszerűsítve a NeRok-ot, valamint szakmai küldetésünket,

- 2021. augusztus 26-27-én a Cigány Szervezetek a Felzárkózásért Országos Szakmai Szövetség által Péccsett, a székhelyünkön szervezett „Közös dolgaink” Országos Roma Integrációs Konferencia két napján stúdióink biztosította a hangosítást, a fénytechnikát és minden egyéb informatikai-technikai háttértámogatást,
- szeptember hónapban három külsős rendezvényre érkezett ledfal bérbevételi igény, melynek eleget tettünk - saját munkavégzéssel: három rendezvényen, három különböző helyszínen a szállítást, építés-bontást, üzemeltetést biztosítottuk,
- Társaságunk interaktív termében külsős rendezvény keretében „Diabétesz konferencia” került megrendezésre - ennek technikai háttérét (hangosítás, kivetés) stúdióink biztosította,
- stúdióink biztosította a hangtechnikát, és technikusai munkát, a Társaság székhelyén október 1-jén a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság által megrendezésre került roma nemzetiségi pályázatok országjáró szakmai napjára,
- stúdióink biztosította a hangtechnikát és a technikusai munkát a Társaság székhelyén és külső helyszíneinken is megrendezésre került nagyszámú sport, kulturális és nemzetiségi rendezvényeken is,
- a stúdióban kerültek felvételre, és utómunkára a **Roma nemzetiségi oktatást segítő anyagok, tananyag család** lovári és beás nyelvi, valamint cigány népismeret témában három nyelvű hangfelvételei,
- az első alkalommal megrendezésre került Cigány néptánc és népzenei versenynek is biztosítottuk a teljes technikáját, illetve a stúdióban készült el a versenyről készült promóciós kisfilm is,
- a Színes Gyöngyök Egyesület nagyszabású konferenciát tartott a Társaság konferenciatermében 2021. november 16-án "Roma hagyományok, hiedelmek és hitvilág" címmel, melyhez a teljes hangosítást és technikai háttérét is stúdióink biztosította.

### 3D-s informatikai labor, és nyelvi labor

Az informatikai labor alkalmas a 3D technológia oktatására, elsősorban a Gandhi Gimnázium tanulói használják. A nyelvi laborban idegen nyelvi képzések és egyéb tantárgyi (pl. matematika) digitális oktatás zajlik. Ezen felül a nemzetiségi nyelvek tanításához, ápolásához nyújt alkalmas színteret, köztük kiemelt szerepet kapnak a roma nyelvi és nyelvészeti képzések. Igény esetén a társadalmi felzárkózás és a kulturális különbözőségek elfogadása érdekében tartandó továbbképzéseknek és tréningek helyszínét is biztosítják a labor helyiségek.

### A nyilvánosság biztosítása

- <http://nerok.hu> weboldal,
  - <https://www.facebook.com/nerokhu/> a NeRok facebook oldala,
  - <https://www.facebook.com/gandhifotoklub/> a NeRok fotóklubjának oldala,
  - Podcast oldalunk: <https://anchor.fm/nerok5>,
- melyek folyamatosan frissítésre kerülnek új tartalommal.

**Összesítő táblázat a NeRok 2021. évi programjairól, a résztvevők számáról**

<b>PÉCS</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Események</b>	<b>Résztvevők száma (fő)</b>
1.	2021.01.04	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
2.	2021.01.06	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
3.	2021.01.07	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
4.	2021.01.11	FejlesztőPont: Fejlesztés online	8
5.	2021.01.11	FejlesztőPont: Felmérés	2
6.	2021.01.12	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	4
7.	2021.01.13	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
8.	2021.01.14	FejlesztőPont: Felmérés	1
9.	2021.01.14	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
10.	2021.01.18	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
11.	2021.01.18	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
12.	2021.01.19	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	5
13.	2021.01.20	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
14.	2021.01.21	FejlesztőPont: Fejlesztés	6
15.	2021.01.25	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
16.	2021.01.25	FejlesztőPont: Fejlesztés online	6
17.	2021.01.26	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	6
18.	2021.01.27	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
19.	2021.01.28	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
20.	2021.01.29	Meszesi fotóklub	11
21.	2021.02.01	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
22.	2021.02.01	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
23.	2021.02.02	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	7
24.	2021.02.03	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
25.	2021.02.04	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
26.	2021.02.08	FejlesztőPont: Felmérés	1
27.	2021.02.08	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
28.	2021.02.08	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
29.	2021.02.10	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
30.	2021.02.11	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
31.	2021.02.12	Meszesi fotóklub	10
32.	2021.02.15	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
33.	2021.02.16	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	4
34.	2021.02.17	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
35.	2021.02.18	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
36.	2021.02.19	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
37.	2021.02.22	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
38.	2021.02.22	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
39.	2021.02.24	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
40.	2021.02.25	FejlesztőPont: Fejlesztés	1



41.	2021.02.26	Meszesi fotóklub	12
42.	2021.02.27	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
43.	2021.02.27	NeRok Caffé	22
44.	2021.03.01	FejlesztőPont: Felmérés	1
45.	2021.03.01	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
46.	2021.03.01	FejlesztőPont: Fejlesztés online	10
47.	2021.03.02	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	5
48.	2021.03.03	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
49.	2021.03.04	FejlesztőPont: Felmérés	1
50.	2021.03.04	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
51.	2021.03.05	FejlesztőPont: Fejlesztés online	4
52.	2021.03.08	FejlesztőPont: Fejlesztés online	10
53.	2021.03.10	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
54.	2021.03.11	FejlesztőPont: Fejlesztés online	3
55.	2021.03.12	FejlesztőPont: Fejlesztés online	4
56.	2021.03.12	Meszesi fotóklub (online foglalkozás)	12
57.	2021.03.16	FejlesztőPont: Fejlesztés online	10
58.	2021.03.16	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	5
59.	2021.03.17	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
60.	2021.03.18	FejlesztőPont: Fejlesztés online	3
61.	2021.03.19	FejlesztőPont: Fejlesztés online	4
62.	2021.03.22	FejlesztőPont: Fejlesztés online	10
63.	2021.03.24	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
64.	2021.03.25	FejlesztőPont: Fejlesztés online	3
65.	2021.03.26	Meszesi fotóklub (online foglalkozás)	8
66.	2021.03.26	FejlesztőPont: Fejlesztés online	4
67.	2021.03.29	FejlesztőPont: Fejlesztés online	10
68.	2021.03.30	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	4
69.	2021.03.31	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
70.	2021.04.01	FejlesztőPont: Fejlesztés online	6
71.	2021.04.05	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
72.	2021.04.07	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
73.	2021.04.08	FejlesztőPont: Fejlesztés online	2
74.	2021.04.09	FejlesztőPont: Fejlesztés online	4
75.	2021.04.09	Meszesi fotóklub (online foglalkozás)	6
76.	2021.04.12	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
77.	2021.04.13	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	5
78.	2021.04.14	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
79.	2021.04.15	FejlesztőPont: Fejlesztés online	3
80.	2021.04.16	FejlesztőPont: Fejlesztés online	3
81.	2021.04.19	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
82.	2021.04.19	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
83.	2021.04.21	FejlesztőPont: Fejlesztés online	9
84.	2021.04.22	FejlesztőPont: Felmérés	1
85.	2021.04.22	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
86.	2021.04.23	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
87.	2021.04.23	Meszesi fotóklub (online foglalkozás)	5
88.	2021.04.26	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
89.	2021.04.26	FejlesztőPont: Felmérés	1
90.	2021.04.26	FejlesztőPont: Fejlesztés	4

91.	2021.04.27	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	5
92.	2021.04.28	FejlesztőPont: Fejlesztés online	10
93.	2021.04.29	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
94.	2021.04.30	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
95.	2021.05.03	FejlesztőPont: Fejlesztés online	11
96.	2021.05.05	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
97.	2021.05.06	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
98.	2021.05.07	Meszesi fotóklub (online foglalkozás)	6
99.	2021.05.10	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
100.	2021.05.11	FejlesztőPont: Fejlesztés	6
101.	2021.05.11	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	7
102.	2021.05.13	FejlesztőPont: Fejlesztés, Logopédia	5
103.	2021.05.14	FejlesztőPont: Felmérés, Fejlesztés	2
104.	2021.05.14	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
105.	2021.05.17	FejlesztőPont: Felmérés, Fejlesztés	13
106.	2021.05.20	FejlesztőPont: Fejlesztés, Logopédia	5
107.	2021.05.20	Meszesi és Gandhi fotóklub fotókirándulás Zsolnay Kulturális Negyed	13
108.	2021.05.21	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
109.	2021.05.25	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
110.	2021.05.27	FejlesztőPont: Fejlesztés, Logopédia	4
111.	2021.05.28	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
112.	2021.05.31	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
113.	2021.06.01	FejlesztőPont: Fejlesztés, Logopédia	4
114.	2021.06.02	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
115.	2021.06.03	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
116.	2021.06.04	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
117.	2021.06.07	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
118.	2021.06.08	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
119.	2021.06.09	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
120.	2021.06.10	FejlesztőPont: Fejlesztés, Logopédia	5
121.	2021.06.11	Kihelyezett foglalkozás "Örömfestés együtt" Pécs	46
122.	2021.06.11	Kihelyezett foglalkozás "Örömfestés együtt" Kiskőrös	22
123.	2021.06.11	Kihelyezett foglalkozás "Örömfestés együtt" Salgótarján	50
124.	2021.06.14	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
125.	2021.06.15	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
126.	2021.06.16	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
127.	2021.06.16	Kihelyezett Foglalkozás Balatonszárszó	25
128.	2021.06.17	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
129.	2021.06.21	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
130.	2021.06.22	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
131.	2021.06.23	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
132.	2021.06.28	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
133.	2021.06.29	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
134.	2021.06.30	Fotóklub, Fotókirándulás, Krisnavölgy	4
135.	2021.06.28-07.03.	Hagyományok útján-Cigány népművészeti tábor	30
136.	2021.07.27	Kihelyezett foglalkozás Barcs	27
137.	2021.08.04	Nagynyárád kihelyezett foglalkozás	19
138.	2021.08.06-15.	II. Alkotótábor roma/cigány kortárs festőművészeknek	20
139.	2021.08.17	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	5
140.	2021.08.24	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	5

141.	2021.08.31	Gandhi fotóklub (online foglalkozás)	5
142.	2021.09.01	Kihelyezett foglalkozás_Bátonyterenye	159
143.	2021.09.07	FejlesztőPont: Felmérés	13
144.	2021.09.08	FejlesztőPont: Felmérés	14
145.	2021.09.09	FejlesztőPont: Felmérés	2
146.	2021.09.13	FejlesztőPont: Felmérés	11
147.	2021.09.13	Gandhi fotóklub	5
148.	2021.09.15	FejlesztőPont: Fejlesztés	9
149.	2021.09.20	Gandhi fotóklub	5
150.	2021.09.20	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
151.	2021.09.21	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
152.	2021.09.22	FejlesztőPont: Fejlesztés, Logopédia	14
153.	2021.09.27	Gandhi fotóklub	5
154.	2021.09.27	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
155.	2021.09.28	FejlesztőPont: Felmérés	1
156.	2021.09.28	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
157.	2021.09.29	FejlesztőPont: Fejlesztés, Logopédia	17
158.	2021.10.01	V. Határtalanul Focikupa	67
159.	2021.10.02	Kihelyezett foglalkozás_Nagynyárad	68
160.	2021.10.02	IV. Nemzetiségi Gasztró Találkozó Nagynyáradon	137
161.	2021.10.04	FejlesztőPont: Fejlesztés	19
162.	2021.10.04	FejlesztőPont: Felmérés	1
163.	2021.10.04	Gandhi Fotóklub	4
164.	2021.10.05	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
165.	2021.10.06	FejlesztőPont: Fejlesztés	6
166.	2021.10.06	FejlesztőPont: Logopédia	3
167.	2021.10.08	Cigány Népművészeti Vetélkedő Kétújfalu	41
168.	2021.10.11	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
169.	2021.10.11	Gandhi Fotóklub, Fotókirándulás Vác	3
170.	2021.10.12	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
171.	2021.10.13	FejlesztőPont: Fejlesztés	16
172.	2021.10.13	FejlesztőPont: Logopédia	3
173.	2021.10.18	Gandhi Fotóklub	6
174.	2021.10.18	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
175.	2021.10.18	FejlesztőPont: Felmérés	1
176.	2021.10.19	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
177.	2021.10.20	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
178.	2021.10.20	FejlesztőPont: Logopédia	3
179.	2021.10.22	FejlesztőPont: Logopédia	1
180.	2021.11.02	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
181.	2021.11.03	FejlesztőPont: Fejlesztés	16
182.	2021.11.03	FejlesztőPont: Logopédia	3
183.	2021.11.04	Országos Cigány Néptánc és Népzenei Verseny_Fotókiállítás eredményhirdetése	74
184.	2021.11.05	FejlesztőPont: Logopédia	1
185.	2021.11.05	Gandhi Fotóklub, Fotókirándulás Soltvadkert	6
186.	2021.11.08	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
187.	2021.11.09	FejlesztőPont: Fejlesztés	16
188.	2021.11.10	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
189.	2021.11.11	FejlesztőPont: Logopédia	1
190.	2021.11.15	FejlesztőPont: Fejlesztés	13

191	2021.11.15	Gandhi Fotóklub	7
192	2021.11.15-18.	Értsük egymást jól! képzés	12
193	2021.11.16	FejlesztőPont: Fejlesztés	16
194	2021.11.17	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
195	2021.11.17	FejlesztőPont: Logopédia	3
196	2021.11.22	FejlesztőPont: Logopédia	3
197	2021.11.22	Gandhi Fotóklub	7
198	2021.11.23	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
199	2021.11.24	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
200	2021.11.24	FejlesztőPont: Logopédia	3
201	2021.11.26	FejlesztőPont: Logopédia	3
202	2021.11.26	Kihelyezett foglalkozás Barcs	52
203	2021.11.29	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
204	2021.11.29	Gandhi Fotóklub	7
205	2021.11.30	FejlesztőPont: Fejlesztés	16
205	2021.12.01	FejlesztőPont: Fejlesztés online	2
206	2021.12.01	FejlesztőPont: Logopédia	3
207	2021.12.02	FejlesztőPont: Logopédia	2
208	2021.12.02	"MI SEM LÁTJUK MÁSKÉPP!" -Összművészeti adventi rendezvény Tatabánya-Fotó/Képzőművészeti kiállítás	66
209	2021.12.03	Nyitott FejlesztőPont	11
210	2021.12.06	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
211	2021.12.06	Gandhi Fotóklub kirándulás Martin Ferenc Galéria	5
212	2021.12.07	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
213	2021.12.08	FejlesztőPont: Logopédia	2
214	2021.12.09	Kihelyezett foglalkozás Bátonyterenye	138
215	2021.12.13	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
216	2021.12.13	Gandhi Fotóklub, Fotókirándulás Pécsvárad	7
217	2021.12.13	Adventi Fotókiállítás	30
218	2021.12.14	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
219	2021.12.14	Roma származású kortárs festőművészek kiállítása	114
220	2021.12.15	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
221	2021.12.15	FejlesztőPont: Logopédia	3
222	2021.12.15	Tananyag bemutató	23
223	2021.12.21	Kunhegyesi Ferenc festőművész kiállítás, könyvbemutató	37
<b>Résztevők összesen</b>			<b>2612</b>

<b>KOMLÓ</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Események</b>	<b>Résztevők száma (fő)</b>
1.	2021.09.11	Tánc ház szívvel-lélekkel tánc ház találkozó	146
2.	2021.12.11	Képzőművészeti kiállítás, fizikai és mentális egészség megőrzés előadás	25
<b>Résztevők összesen</b>			<b>171</b>

<b>ALSÓSZENTMÁRTON</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Események</b>	<b>Résztevők száma (fő)</b>
1.	2021.07.24	Közösségi rendezvény	45
2.	2021.08.14	Közösségi rendezvény	68
<b>Résztevők összesen</b>			<b>113</b>

<b>NAGYNYÁRÁD</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Események</b>	<b>Résztevők száma (fő)</b>
1.	2021.08.02-06.	Ifjúsági tábor	29
2.	2021.08.28	Közösségi nap	116
3.	2021.12.11	Adventváró	38
4.	2021.12.18	Karácsonyi barkácsolás	23
5.	2021.12.21	Nemzetiségi program	33
<b>Résztevők összesen</b>			<b>239</b>

<b>MINDÖSSZESEN</b>
<b>232 esemény 3135 fő</b>

## Felnőttképzés

### A 2021. évben megvalósított képzések adatai

Képzés megnevezése Nyilvántartási száma	Képzés időpontja	Képzés helyszínei	Képzés óraszám	Résztevők száma
Értsük egymást jól! E-001534/2016/D017	2021. november 15-18.	Téseny, Gilvánfa, Alsószentmárton	40	12 fő

2020. novemberében kérelmeztük az új jogszabály alapján a felnőttképzési tevékenység engedélyezését a Felnőttképzési Adatszolgáltatási Rendszerben. A Pest Megyei Kormányhivatal határozata alapján Társaságunk E/2020/000374 nyilvántartási számmal a felnőttképzők nyilvántartásába került.

A felnőttképzés keretében továbbra is az „Értsük egymást jól!” elnevezésű tréningünk került megvalósításra 2021. évben a fenti táblázat szerint.

2021. év második felében került kidolgozásra a „Közfeladat ellátására felkészítő kommunikációs tréning” programunk, amely 32 óra kontaktórát és 24 óra távoktatási órát tartalmaz. A képzést sikeres elvégzők tanúsítványt kapnak. A képzés célja a képzési programban meghatározott közéleti kommunikációs, konfliktuskezelési, kisebbség-fejlesztő programszervezési és forrásszerzési készségek, képességek, ismeretek elsajátítása, melyek segítségével bármely munkakör/társadalmi szerepkör közéleti feladatvégzésekor a képzés résztvevője a megfelelő és hatékony közéleti kommunikációt, programszervezést, viselkedés-módokat és attitűdöket, valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja.

A képzésbe való bekapcsolódás feltétele a betöltött tankötelezettségi kor, valamint az alapfokú iskolai végzettség megléte, emellett fontos szempont a motiváltság, elhivatottság a téma iránt. Olyan felnőttek részére terveztük a képzést, akik kiscsoportos tréning keretében szeretnék elsajátítani a közéleti kommunikációval, konfliktuskezeléssel, a kisebbségfejlesztő programok szervezésével és az ehhez szükséges forrásszerzéssel kapcsolatos alapismereteket, hogy a mindennapi munkavégzés során sikeresebbek és hatékonyabbak legyenek.

2021. decemberében a Társaság megkezdte a Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek keretében a „Közfeladat ellátására felkészítő kommunikációs tréning” (Engedélyszám: E/2020/000374) című képzés széles körben történő megismertetését. A képzésen résztvevők feladata lesz a helyi roma közösségek közti koordináció, az együttműködések összehangolása, melynek eredménye lehet akár a települési önkormányzatok támogatása is a társadalmi esélyteremtési programok kialakításában és megvalósításában, melynek célja egy 400 fős, országos hálóként működő közéleti-kulturális-közösségi bázis kialakítása. A Társaság segíteni kíván abban, hogy a képzésen résztvevők belső indíttatásból merjenek szerepet vállalni a közéleti érdekérvényesítésben, így öntevékenyen vegyenek részt saját és környezetük életének pozitív irányba történő előre mozdításában. A kommunikációs tréning két részből áll. Egy 4 napos személyes részvétellel történő oktatásból (napi 8 órában), majd egy 6 napos távoktatásból (napi 4 órában) áll. A személyes elméleti és gyakorlati képzés során a résztvevők tanulnak közéleti kommunikációt, konfliktuskezelést, a nemzetiségi törvény alkalmazásának gyakorlatát, valamint felkészülnek a távoktatásra. A távoktatás során megismerik a hátrányos helyzetűek támogató szolgáltatási alrendszerét és gyakorlati ismereteket szereznek a pályázatírást megvalósító informatikai programok felületein.

Egyéb, elnyert és megkezdett – naptári éven átnyúló – pályázatok, projektek, feladatok bemutatása

**EFOP-3.1.10-17-2017-00005 – Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása: Továbbtanulást erősítő kezdeményezések a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által**

A Társaság fenntartásában működtetett Gandhi Gimnáziumban tanuló hátrányos helyzetű, (rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő) 25 fő fiatal, azok szüleit, családját és a célcsoporttal foglalkozó szakembereket (pedagógus, mentor) támogatta, segítette. Projekt időszak: 2017. november 1. – 2020. július 1. (A 2021. év fenntartási időszaknak minősül.)

**EFOP-3.1.9-17-2017-00007 – Iskolapad újra töltve – Második esély programok támogatása: Második esély programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által**

A projektbe bevonásra került 32 olyan 18-25 év közötti fiatal, aki nem fejezte be középiskolai tanulmányait. A Második esély program keretében vissza tudnak térni a középfokú tanulmányaik folytatásához, érettségi bizonyítványt szerezhetnek. Visszaadjuk önbizalmukat, mely ösztönzi őket a sikeres beilleszkedéshez szükséges attitűd kialakítására, segítjük őket a megfelelő készségek elsajátításában. Projekt időszak: 2018. február 1. - 2021. október 29.

**EFOP-1.3.4-16-2017-00005 – Közös értékeink – sokszínű társadalom: A roma kultúra megismerése, továbbadása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által**

A Dél-dunántúli régióban élő nemzetiségek, romák és nem romák, felnőttek és gyermekek, továbbá azok a szakemberek (pedagógusok, szociális munkások, kulturális szakemberek, civilek), megszólítását célozta meg, akik romákkal, romákért dolgoznak. Azok a hátrányos helyzetű emberek szerepelnek a projekt középpontjában, akik korlátozottan férnek hozzá a kulturális javakhoz, eseményekhez, termékekhez. Projekt időszak: 2018. május 1. – 2021. július 29.

**Gandhi-modell bevezetése a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban**

Támogatási időszakok:

- 2021. szeptember 1.-2022. február 28.,
- 2022. március 1.- 2022. augusztus 31.,
- 2022. szeptember 1.- 2023. február 28.

**Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek**

Projekt időszak: 2021. december 1.- 2022. július 31.

A projekt időszakot követően a Társaság kötelezett tovább működteti a Roma Művészeti Galériát Budapesten.

EFOP-3.1.10-17-2017-00005 Lépj egy fokkal feljebb! – Továbbtanulást erősítő kezdeményezések támogatása

**Általános célja:** a programban résztvevő diákok tanulmányi eredménye javuljon, ezáltal növekedjen a hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók iskolarendszerben maradása, és így egy magasabb hozzáadott értékű szakképzés megszerzésének a lehetőségét segítsük elő számukra.



### **A több tevékenységet megfogalmazó program az alábbiakat tűzte ki konkrét célul:**

- a diákok iskolából való kimaradásának csökkentése,
- a képzések és programok által a lemorzsolódás csökkentése,
- a tanulók társadalmi helyzetéből fakadó hátrányok mérséklése,
- a sikeres érettségit tevők és a felsőoktatási intézményekbe történő felvételt nyerő hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok számának növelése,
- befogadó intézményi légkör kialakítása, a befogadást segítő esélyteremtő tanulásszervezés alkalmazásának támogatása,
- új tanulásmódszertan kialakítása és átadása,
- esélyteremtő pedagógiai programok kialakítása,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok idegen nyelv tudásának fejlesztése,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű diákok tanulmányi eredményeinek javítása,
- a tanulók alapkészség fejlesztése, egyéni szükségleteknek megfelelő képességfejlesztés,
- a hátrányos helyzetű tanulók tanulási útjának, személyiségfejlődésének nyomon követése,
- a szülőkkel történő partneri együttműködés kialakítása, gyermekeik számára adódó lehetőségekkel való megismertetése és támogatásuk elnyerése,
- a munkaerőpiac által támasztotta szükséges ismeretek megszerzése, az arra reagáló tudás és képzettség megszerzése,
- életpálya-építés, tanulási motivációk erősítése.

**Célcsoport:** a Társaság által fenntartott Gandhi Gimnáziumban tanuló hátrányos helyzetű, rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő 25 fő fiatal. A célcsoport tagjai 15 évnél idősebb tanulók, akik tanulmányi eredményeik fejlesztése révén potenciális érettségire felkészülő és a felsőoktatási intézményekbe jelentkezők körét alkotják, valamint a programba résztvevő tanulók szülei. Nagyon fontos, hogy a szülők megkapják azt a fajta tájékoztatást, mellyel már olyan információk birtokába kerülnek, amik alapján gyermekeik továbbtanulását megalapozottnak és támogatandónak ítélik. A célcsoporthoz tartoznak a tanulókkal foglalkozó pedagógusok, mentorok, szakemberek is.

### **A projekt együttműködő partnerei:**

- Tata Consultancy Services
- Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara
- MIOK a hátrányos helyzetű emberekért Alapítvány - Meszesi Tanoda
- Khetanipe a Romák Összefogásáért Egyesület – KheTanoda

### **A projekt támogatási összege:**

Európai Unió Európai Szociális Alap támogatásában 30 000 000 Ft.

A projekt fizikai befejezésétől számított 1 évig a kialakított együttműködések fenntartása érdekében legalább egy kapcsolattartásra szolgáló fórumot biztosított a Társaság 2021. évben, illetve eleget tett az adatszolgáltatási kötelezettségnek a szakmapolitikai szereplők számára. Így a fenntartási kötelezettség teljesített.

EFOP-3.1.9-17-2017-00007 Iskolapad újratöltve - Második esély programok támogatása

**Célok:** a programba bevont középfokú végzettséggel nem rendelkező, tanköteles koron túli 32 fiatal visszatérjen a középfokú tanulmányai folytatásához, érettségi bizonyítványt, szakmát szerezzen.



**Konkrét célok:**

- a programban részt vevő fiatalok egyéni fejlődésének, tanulási útjának nyomon követése,
- az intézmény működésével és az egyéni igényekkel összehangolt oktatáshoz, szolgáltatásokhoz való hozzáférés biztosítása,
- személyközpontú, differenciált, korszerű tanulószervezés, pedagógiai gyakorlatok támogatása,
- életpálya tervezés, a társadalomba történő sikeres beilleszkedés támogatása, munkaerő-piaci esélyek növelése, pályaorientáció, tanulási motivációk erősítése,
- egyéni fejlesztésért felelős munkacsoport kialakítása,
- a lemorzsolódott fiatalok visszaemelése a közoktatásba, és így a kimaradás csökkentése,
- új tanítási módszertan kialakítása,
- a tanulók társadalmi helyzetéből fakadó hátrányok mérséklése,
- befogadó intézményi légkör kialakítása, a befogadást segítő esélyteremtő tanulószervezés alkalmazásának támogatása,
- esélyteremtő pedagógiai programok kialakítása,
- a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű fiatalok idegen nyelv tudásának fejlesztése,
- a szülőkkel történő partneri együttműködés kialakítása, gyermekeik számára adódó lehetőségekkel való megismertetése és támogatásuk elnyerése,
- a munkaerőpiac által támasztotta szükséges ismeretek megszerzése, az arra reagáló tudás és képzettség megszerzése,
- belső minőségbiztosítási rendszer kidolgozása, működtetése.

**Célcsoport:** Baranya megye és Pécs területén élő a tankötelezettségi koron túli általános iskolai végzettséggel rendelkező, de a középfokú végzettséggel nem rendelkező tanuló, fiatal, aki a programba belépéskor még nem töltötte be a 25. életévét.

**A projekt együttműködő partnerei:**

- Esztergár Lajos Családsegítő Szolgálat és Gyermekjóléti Központ,
- Pécsi Megyei Jogú Város Önkormányzata,
- MIOK a hátrányos helyzetű emberekért Alapítvány - Meszesi Tanoda,
- Khetanipe a Romák Összefogásáért Egyesület – KheTanoda,
- Pécsi Tudományegyetem Pedagógiai Tanszék,
- Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara.

**A projekt támogatási összege:**

Európai Unió Európai Szociális Alap támogatásában 40 000 000 Ft.

**2021. évben megvalósult szakmai események**

A programba 45 diákot vontunk be, akik közül 21 fő sikeresen leérettségizett. 6 diák sikeresen befejezte a 12. évet és közülük 4 diák több tantárgyból is sikeres érettségi vizsgát tett. 1 diákunk évet ismételt, de 3 tárgyból előrehozott érettségi vizsgán sikeresen szerepelt. Különösen nagy eredmény ez, hiszen a diákok nagy része halmozottan hátrányos környezetből indult, a program alatt többen családfenntartók voltak, gyerekeket neveltek. A projekt fizikai befejezésétől számított 1 évig vállaljuk, hogy a támogatott fiatalokkal kapcsolatot tartunk és számukra egy fórumot/konzultációt biztosítunk.

**Célok:** a térségben élő fiatalok és családjaik megismerjék a nemzetiségi nyelvüket, kultúrájuk sokszínűségét, és ezáltal létrejöjjön, erősödjön bennük az identitástudat. Mindezek a nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzését, a következő nemzedék számára történő átörökítését szolgálják, lehetővé téve a nemzetiségi önkormányzatiságból fakadó egyéni és közösségi jogok érvényesülését, a nemzetiséghez tartozók érdekeinek kifejezésre jutását, a saját nyelv ápolását és fejlesztését, a kulturális autonómia megvalósulását, a nemzetiségi hagyományok, tárgyi és szellemi kultúra megőrzését, valamint gyarapítását, az összetartozás-tudat erősítését.

**Konkrét célok:**

- a roma kulturális értékek, hagyományok összegyűjtése, bemutatása, átadása, megőrzése,
- az előítéletek csökkentése és az elfogadás növelése,
- minőségi szolgáltatásokhoz, programokhoz való hozzáférés javítása,
- a kultúrák közötti párbeszéd erősítése,
- az eltérő identitással rendelkező társadalmi csoportok együttműködése érdekében programok, események, kulturális termékek előállítás.

**Célcsoport:** a dél-dunántúli régióban élő nemzetiségiek, romák és nem romák minden korosztályban, azok a szakemberek (pedagógusok, szociális munkások, kulturális szakemberek, civilek), akik romákkal, romákért dolgoznak, azok a hátrányos helyzetű emberek, akiknek korlátozottak a hozzáférési lehetőségei a kulturális javakhoz, eseményekhez, termékekhez.

**Helyszínek:** Pécs, Szalánta, Bosta, Véménd, Diósviszló, Siklósnagyfalu, Drávaiványi, Nagydobsza, Patapoklosi, Nagynyárad, Komló.

**A projekt támogatási összege:**

Európai Unió Európai Szociális Alap támogatásában 50 000 000 Ft.

**2021. évben megvalósult szakmai események**

A projekt keretében kötelező feladat a kulturális szolgáltatások fenntartása, melynek eredményeként a projekt keretében szerzett új tudások és ismeretek beépülnek a társadalom nemzetiségekkel, kiváltképpen a romákkal kapcsolatos gondolkodásmódjába. A támogatást igénylő, a projekt keretében létrejött tartalmak és produktumok hozzáférését széleskörben biztosítja a Társaság. Ezek folyamatos fenntartásához igénybe vesszük a lehetséges pályázati forrásokat, illetve a lehetőségekhez mérten, amit lehet, piaci alapon működtetve visszaforgatjuk a bevételt, figyelembe véve a 272/2014 (XI.5) Korm. rendelet 5. melléklet 4.4 pontját. A konstrukció keretében létrehozott weboldalt - <https://kozosertekeink.gandhikft.hu/> a projekt fizikai zárását követően legalább egy évig fenntartjuk.

**Gandhi-modell bevezetése a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban**

2021. szeptember 1-én a Társaság fenntartásába került Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban a Gandhi-modell bevezetése 6 hónapos támogatási időszakokkal (a tanév rendjéhez igazodva) több ütemben zajlik. Az első támogatási időszak 2021. szeptember 1. naptól 2022. február 28. napig tart. A támogatás célja a pécsi Gandhi Gimnáziumban már jól működő nemzetiségi képzés és kollégiumi programok rendszerének bevezetése a bátonyterenyei iskolában. Az első ütemben a Társaság és a Szakképző Intézmény megosztva vállalt feladatokat, melyben további segítséget nyújtottak a pécsi gimnázium munkatársai. Első lépésként a kollégiumi fürdők,

konyha és közösségi tér kerül felújításra, kialakításra. A következő ütemben a kollégiumi szobák felújítása zajlik majd. A modell bevezetéséhez rendelkezésre bocsátott támogatás nagyobb hányada hasonlóan az Arany János Kollégiumi Programhoz (melyet 2023-tól kívánunk bevezetni a Szakképző Intézményben) elsősorban a hátrányos helyzetű diákok szociális jellegű támogatását, fejlesztését célozzák (étkezés, lakhatás körülményeinek megteremtése, ösztöndíjrendszer, utazási költségek, egyéb szociális jellegű kiadások, mentálhigiénés szakemberek, fejlesztőpedagógusok bevonása), valamint széles körű kollégiumi programok megvalósítását (szakkörök, kulturális programok).

Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek

## **Roma Közéleti Akadémia**

*lásd Felnőttképzés fejezet*

## **Roma Művészeti Galéria Budapest**

A Szentandrassy István Galéria kialakításához a Társaság több helyszínt is megtekintett, a Bálna Budapest kereskedelmi, kulturális, szórakoztató és vendéglátó centrumban található 320 m<sup>2</sup>-es helyisége bizonyult a legmegfelelőbbnek. Az ünnepélyes megnyitó várható dátuma 2022. március. A roma kultúra szerves része és értékhordozója a képzőművészet, a napjainkban is alkotó - és már nem élő - roma képzőművészek, és műveik. Azonban mindezek állandó jelleggel hiányoznak a magyarországi kiállítóterekből, galériákból, múzeumokból és (köz)gyűjteményekből. A Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft., és fenntartásában működő Nemzetiségi – Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ (NeRok) évekkor ezelőtt azt fogalmazta meg céljaul, hogy elősegíti azt a folyamatot, melynek eredményeként a roma származású festőművészek, grafikusok, szobrászok és alkotásaik szerves, és elválaszthatatlan részei lesznek a magyar kultúrának. Ennek egyik legfontosabb feltétele, hogy kialakításra kerüljön a Roma Művészeti Galéria egy budapesti, frekventált helyen. Ezen cél megvalósítására a 2021. december elsején, a felzárkózási folyamatok egy új színtereként életre hívott Roma Közéleti Akadémia és a Magyar Kormány ad lehetőséget. A galéria kialakításához szükséges tervek elkészítése 2021. év végéig megtörtént.

## **Roma kultúrtörténeti vetélkedő**

A Roma kultúrtörténeti vetélkedő célja a roma kultúra megismertetése, és a roma kultúra alapjait adó identitástudat erősítése. A program célja az ismeretátadáson kívül az önálló véleményalkotás elősegítése, a csapatépítés és a közösségalkotás. A kezdeményezés maga egy tanórán kívüli, de intézményi keretek között megvalósuló vetélkedő sorozat, amelyben roma és nem roma diákok együttes felkészülés, tanulás és játékos feladatok megoldása során adhatnak számot tudásukról. A szervezők arra törekednek, hogy a vetélkedő folyamán a résztvevők a meglévő ismereteiket bővítsék a magyarországi cigányság kultúrköréről. A játék folyamán az előrehaladás együttműködéssel és kreativitással érhető el, miközben a fiatalok különböző kommunikációs felületet használnak. A vetélkedő a békés együttélésnek, a társadalmi befogadásnak, egymás tiszteletének fontos eleme lehet. Hosszútávú cél, hogy ezek a játékok szélesebb közönség számára is elérhetővé váljanak, a fordulokat az online közösségi platformokon követhetik az érdeklődők.

## XI. A fenntartott oktatási intézmények bemutatása



### Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola-Pécs

A Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szakmai programját az intézmény céljai és az itt tanuló diákok képességei, adottságai határozzák meg. A tanulók 90%-ban nagyon nehéz anyagi körülmények közül érkeznek, általában apró falvakból, ahol az általános iskolai oktatás is szerényebb ismereteket eredményezett. Az iskola célja, hogy kiegyenlítse vagy kompenzálja ezeket a hátrányokat és ily módon juttassa el tanulóit a gimnáziumi érettségiig.

A Társaság első számú feladata, hogy fenntartja és működteti a külön jogi személyiséggel bíró szervezetet. A Társaság közhasznú tevékenysége során olyan közfeladatot lát el, amelyről törvény vagy törvény felhatalmazása alapján más jogszabály rendelkezése szerint, valamely állami szervnek vagy a helyi önkormányzatnak kell gondoskodnia.

A Társaság programjain keresztül, valamint lehetőségeit kihasználva azon is dolgozik, hogy az általa fenntartott és működtetett Gandhi Gimnáziumban tanuló diákok száma növekedjen. A Társaság tulajdonában lévő infrastruktúra lehetővé teszi nagyobb létszámú tanulói állomány oktatását, elhelyezését, ugyanis az iskola és kollégium befogadóképessége nagyobb a jelenlegi kihasználtságnál. A Gandhi Gimnázium hatályos működési engedélye is lehetővé teszi a magasabb létszámokat. Tevékenységünk eredményeként a tanulói létszám folyamatosan növekszik.

A Gandhi Gimnázium tanulói létszám alapon megállapított támogatásainak (normatív és kiegészítő támogatás) növekedése lehetővé tette az iskola gazdálkodásának „önállósodását” és saját működésének lehető legnagyobb arányú finanszírozását.

2021/2022-es tanévben az Oktatási Hivatallal egyeztetett felvételi jegyzék alapján a korábbi évekhez hasonlóan ismét két előkészítő osztály indítása valósult meg. A tanévet a Gandhi Gimnázium így nappali tagozaton 10 gimnáziumi osztállyal és 3 levelezős osztállyal kezdte meg. A gimnáziumban 15 fő teljes munkaidős, 5 fő részmunkaidős (félállású), és 5 fő óraadó pedagógus tanít, a pedagógusok munkáját közvetlenül segítő 2 fő teljes munkaidős és 1 fő részdíós munkatárssal kiegészítve. A gimnáziumban nappali tagozaton tanulók létszáma a 2021. október 1-i kötelező KIR adatszolgáltatás szerint 187 fő volt. A levelezős osztályokban tanulók száma 3 évfolyamon összesen 90 fő. A nappali tagozaton tanulók közül 15 fő sajátos nevelési igényű (SNI). A kollégiumban a gimnáziumi tanulók 90%-a - 167 fő – kérte elhelyezését az 2021. október 1. adatszolgáltatás szerint, így 19 bejárós tanulója volt az iskolának.

A kollégiumi nevelést 7 főállású és 2 fő részmunkaidős pedagógus látja el, további 5 fő teljes munkaidős és 3 fő részmunkaidős segítővel együtt. A kollégista diákok közül 10 fő sajátos nevelési igényű.

Az oktató-nevelő munkát még pszichológus, fejlesztő pedagógus, tanulásmódszertan oktató, iskolai és kollégiumi orvos is segíti.

Az Alapfokú Művészeti Iskola továbbra is népszerű a diákok körében. Itt az oktató tevékenységet 2 főállású, 5 fő részmunkaidős és 3 fő óraadó tanár látja el egy fő részmunkaidős segítővel kiegészítve. 2021. szeptemberben 139 diák iratkozott be. Közülük 82 fő főtárgy szerinti egyéni foglalkozásra (zene), míg 57 fő főtárgy szerinti csoportos foglalkozásra (tánc, képzőművészet) jár. A zeneoktatás keretében a szolfézs mellett a tanított hangszerek dob, gitár, zongora és nagybőgő.





## Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium

A Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium már több, mint 7 évtizede folyik a különböző szakmák oktatása, a tanulók érettségi vizsgára való felkészítése.

A 11 nappali tagozatos, illetve két esti tagozatos osztállyal működő iskola tanulói létszáma a 2021/2022-es tanév elején 202 fő volt. Az oktatói testületben a 19 főállású oktató mellett 15 óraadó tanár dolgozik. A gyógypedagógusi, fejlesztőpedagógusi, illetve iskolapszichológusi feladatokat is külsős szakemberek látják el. Az oktatók munkáját közvetlenül 3 fő segíti.

A Szakképző Intézmény mellett kollégium is működik, 19 fővel. A kollégium teljes körű felújítása 2021. évben elkezdődött a kollégiumi helyek bővítése érdekében.

A képzés egyik profilját a rendészeti képzés jelenti. Ennek keretében az érettségire való felkészítés négy évfolyamon, évfolyamonként egy-egy osztályban történik. A két közszolgálati technikus osztály mellett felmenő rendszerben két osztályban folyik a közszolgálati ügyintézők képzése, valamint a 2021-ben érettségizett tanulók az 5/13. évfolyamon szakmai bizonyítvány megszerzésével fejezhetik be tanulmányaikat.

Három évfolyamon, évfolyamonként 2-2 osztályban történik a különböző szakmák oktatása. A 2021/2022-es tanévben kilencedik évfolyamon asztalos, hegesztő, épület- és szerkezetlakatos, valamint panziós-fogadás szakmák indultak. A felmenő évfolyamokon asztalos, hegesztő, gyártósori gépbeállító, panziós-fogadás, műanyagfeldolgozó, valamint kistermelői élelmiszerelőállító, falusi vendéglátó szakmákat tanulhatnak a diákok.

A nappali képzés mellett a Kk12 és Kk13 évfolyamokon a már szakmával rendelkező felnőtteknek biztosít a Szakképző Intézmény lehetőséget érettségi bizonyítvány megszerzésére. 2021. év végi tanulói létszámadatok: technikumi nappali tagozaton tanulók 87 fő, szakképzésben nappali tagozaton tanulók létszáma 88 fő volt, az esti érettségire felkészítő felnőttképzésben 21 fő, az esti szakképzést adó felnőttképzésben 6 fő vett részt.

A tanulók többsége rendkívül kedvezőtlen szociokulturális háttérrel rendelkezik, s ebben jelentős szerepet játszik maga a régió, amelyben élnek. A város és az azt körül vevő falvak a megye legszegényebb települései közé tartoznak. Ezen körülményeknek a hozadéka, hogy tanulók, akik ebből a környezetből érkeznek az iskolánkba, gyakran küzdenek tanulási, magatartási és beilleszkedési nehézségekkel. A tanulók csaknem fele alacsony jövedelmű háztartásban él (sok családban mindössze egyetlen kereső van, a szülők közül többen közmunkások, alacsony jövedelemmel rendelkeznek). A diákok szüleinek iskolai végzettsége messze az országos átlag alattinak tekinthető.

A probléma mértékének csökkentése érdekében az iskola minden évben keresi az új lehetőségeket, hogy a tanárok újabb és hatékonyabb pedagógiai, módszertani ismeretekkel felvértezve nevelhessék, és taníthassák tanítványaikat. Keresik azon lehetőségeket is, melyek segítenek a felzárkóztatásban és a kompetenciafejlesztésben. Ebben a munkában van segítségükre a Társaság. Terveink között szerepel az Arany János Kollégiumi Program, illetve a gimnáziumi oktatás bevezetése, melyhez elengedhetetlenül szükséges a folyamatban lévő projektek között említett Gandhi-modell bevezetése.

**A Pécsi Gandhi Gimnázium szerkezeti-működési modellje** alapvetően négy egység együttműködésén alapul:

- A gimnázium végzi az oktató munkát, felkészíti a tanulókat a hatályos jogszabályok és követelmények szerinti érettségi vizsgára. A gimnázium roma/cigány nemzetiségi oktatási intézményként működik, ahol a magyarországi cigány nyelvek és a népismeret oktatásán túl sok egyéb tevékenység is szolgálja ezt a célt. A beiskolázási tevékenységet főállású kolléga végzi, aki személyes kapcsolatot tart az általános iskolákkal, az általános iskolások szüleivel, önkormányzatokkal, tanodákkal, stb, így keresve a leendő gandhis diákokat. Ennek a tevékenységnek a lényege a személyes kapcsolattartás.
- A kollégium nélkül az intézményben folyó oktató-nevelő munka hatékonysága jelentősen csökkenne, hiszen a hátrányos helyzetű tanulók itt kaphatják meg azt a plusz segítséget a tanuláshoz, amit egyébként a szülői ház nem tud biztosítani, valamint a szocializációs folyamatoknak is fontos helyszíne. Itt működnek azok a szakemberek is, (pszichológus, fejlesztő pedagógus stb.) akik speciális segítséget tudnak nyújtani a diákoknak. Kiemelt szerepe van a tanulólétszám növelésében is, hiszen ezáltal lehet a beiskolázási körzetet kitolni az iskolától távol lévő területekig.
- Az alapfokú művészeti iskola a korai iskolaelhagyás megelőzését segíti azáltal, hogy értelmes, örömet okozó szabadidős tevékenységet kínál a diákoknak. A művészet, mint közösség- és személyiségformáló erő ebben az iskolában a valahova tartozás értékét testesíti meg, ellensúlyozva ezzel az iskolaelhagyás jelenségét. A pécsi Gandhi Gimnáziumban a művészeti ágakat tanuló diákok iskola elhagyási aránya sokkal kisebb, mint a művészetet nem tanuló, aktív szabadidős közösségi tevékenységet nem folytatók közt. Továbbá lényeges szerepe a művészetoktatásnak a roma kulturális elemek, hagyományok átörökítése is.
- Az Arany János Kollégiumi Programot 2005 óta működteti a Gandhi Gimnázium. Ez jogszabályokban kötelezően előírt tartalmi elemeket tartalmaz (kompetenciafejlesztés, tanulmányi segítségnyújtás, pályaorientáció, együttműködés a szülőkkel, szocio- és kulturális fejlesztés, felzárkóztatás és tehetséggondozás, stb.), valamint lehetőséget nyújt a tanulók és családjaik szociális megsegítésére is ösztöndíj, utazási támogatás, étkezési támogatás, stb. formájában. Ezek a támogatások jelentős vonzerőt jelentenek a hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik számára, sőt, ezek hiányában a legtöbb tanulók nem is tudná folytatni tanulmányait. A program kötelező eleme egy előkészítő évfolyam is, ahol az általános iskolai hiányosságok feltárása és pótlása történik.

### A Gandhi-modell átültetésének helyzete 2021. év végén

A fenti Gandhi-modell megvalósítása Bátonyterenyén csakis a helyi adottságok figyelembevételével lehetséges. Ehhez egy sokoldalú hatásfelmérést kell készíteni, megvizsgálva a lehetséges következményeket és feltételeket. Ez a folyamat már 2021. augusztusában elkezdődött. A munka elvégzéséhez legalább egy iskolai tanév szükséges. A modell bevezetéséhez szükséges pénzügyi forrásokat a Belügyminisztérium biztosította. A szakmai háttérrel a Társaság és az általa fenntartott Gandhi Gimnázium munkatársai teremtették meg.

### Képzési szerkezet

A fenntartóváltásnak köszönhetően lehetőség nyílt a képzési szerkezet bővítésére. A beiskolázási, tanulótorzói munkát október 1-től egy főállású kolléga (volt diák) végzi. A képzés roma nemzetiségi jellegét a szülők és diákok önkéntes jelentkezése alapján lehet elindítani. A nemzetiségi oktatás legkorábban 2022. szeptemberétől indulhat meg a Szakképző Intézményben.



Ehhez fel kell venni a megfelelő végzettségű pedagógusokat. A nemzetiségi oktatás után járó normatívát csak azon tanulók után lehet lehívni, akik önként jelentkeztek az oktatásra.

### **Kollégium**

A Szakképző Intézmény jelenlegi, aránylag szűk beiskolázási körzete akkor növelhető meg, ha a kollégium elhelyezést és ellátást tud biztosítani a távolról érkező diákok számára is. A 2021. évben elkezdett kollégiumi fejlesztés kiterjed a befogadóképesség növelésére és a kollégium vonzó, 21. századi környezetének kialakítására. A tervezési szakasz megtörtént, a kivitelezés folyamatban van, a kollégiumi lakószobák, vizesblokk, konyha felújítása, korszerű bútorzattal történő felszerelésével.

A kollégium ahhoz, hogy valóban segítséget tudjon nyújtani a diákoknak a tanuláshoz, fejlesztő pedagógust, korrepetáló tanárokat, pszichológust alkalmaz a támogatásból, ez már októberben megtörtént. Továbbá szabadidős tevékenységeket szervezhet a kollégium (színház, mozi, múzeum látogatás, kirándulások stb).

### **Művészeti iskola**

A jelenlegi tanulók érdeklődési körének felmérése megtörtént. Ez alapján történt meg annak eldöntése, hogy a jelenleg szakköri formában induló művészeti képzésen belül milyen tanszakok induljanak. Szem előtt kell tartani a Szakképző Intézmény nemzetiségi jellegét is. A szükséges végzettségű oktatók megkeresése megtörtént, így 2022-ben elindulhat a művészeti képzés a gitár és a tánc szakokon. Nehézséget jelent a megfelelő végzettségű oktatók megtalálása, mert művész tanárokból országosan hiány van. A legkorábban 2022. szeptemberében indulhat az alapfokú művészeti iskola. A Gandhi tapasztalataiból kiindulva a művészetoktatás nem hoz jelentős normatíva bevételt, de fontossága azonban a feljebb már említett okok miatt megkérdőjelezhetetlen.

A 2021/2022-es tanévben bevezetett tanulmányi támogatások:

- szakkörök indítása (lövészet, kézműves, irodalmi színpad, tehetségkutatás).
- fejlesztő pedagógus, pszichológus alkalmazása
- tantárgyi korrepetálások
- tanulmányi ösztöndíj.

A tanulók szociális támogatása a 2021/2022-es tanévben:

- jogosítvány 6 fő részére
- hazaút költsége a kollégista tanulóknak,
- orvos,
- programok finanszírozása,
- gyógyászati segédeszközök vásárlása a tanulóknak,
- taneszközök vásárlása a tanulóknak,
- ruházat vásárlása a tanulóknak,
- tisztálkodószerek vásárlása a tanulóknak.

### **Összefoglalás**

A bátonyterenyi Szakképző Intézményben a Gandhi-modell bevezetése a helyi adottságok és a jogszabályi környezet figyelembevételével lehetséges. A normatíva által nem finanszírozott munkakörökre és tevékenységekre, tanulókat segítő eljárásokra további forrást a Belügyminisztérium támogatása biztosította/biztosítja. A modell bevezetése egy tanév felkészülési idővel számolható, majd felmenő rendszerben a második és / vagy harmadik tanévtől indítható el.

## XII. Erőforrás ellátottság és társadalmi támogatottság mutatói, az éves pénzügyi beszámolóhoz csatolt közhasznúsági melléklet

1. Közhasznú szervezet azonosító adatai		
név:	Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft	
székhely:	7629 Pécs, Komját Aladár u.5.	
nyilvántartási szám:	02-09-077830	
képviselő neve:	Dr. Korcsog Tamás	
2. Tárgyévben végzett alape cél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása		
Nevelés, oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés		
Kulturális tevékenység		
A kulturális örökség megóvása		
A hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése		
A magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenység		
A cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása		
A roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak		
A nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismerése és elmélyítése (zene, képzőművészet, tánc, filmművészet, iparművészet stb.)		
A közművelődési szervezetek tevékenységének szakmai támogatása		
Részvétel a hazai nemzetiség kulturális rendezvények szervezésében		
A felnőttképzés, továbbá a nem formális és informális aktivitás támogatása, eszközeinek, lehetőségeinek és formáinak bővítése, társadalmi kohézió erősítése		
3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként) közhasznú tevékenység megnevezése:		
Közhasznú tevékenység megnevezése	Közfeladat bemutatása	Jogszabályhely
Nevelés, oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés	Gimnáziumi, nemzetiségi nevelés-oktatás, kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, felnőtt-oktatás, alapfokú művészetoktatás, fejlesztő nevelés-oktatás, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv.
Gyermek- és ifjúságvédelem	Gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások	Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXIX. tv.
Szociális tevékenység, családsegítés, időskorúak gondozása	Szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások	

Kulturális tevékenység	Közösségi, kulturális hagyományok, értékek ápolását szolgáló kulturális célok megvalósításának támogatása, művészeti értékek létrehozásának, megőrzésének segítése	Helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköreiről 1991. évi XX. tv.
A kulturális örökség megóvása	Műalkotások (fotó- és filmművészet, zeneművészet, irodalom, költészet), hagyományok (néphagyomány, szokás, népzene, tánc/néptánc) megóvása	A kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. Törvény, 1997. évi CXL. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről
A hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése	Esélyegyenlőség, társadalmi felzárkózás	Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
Az emberi és állampolgári jogok védelme	Jogvédelmi feladatok: gyermekek jogai, nemzetiségek jogai	Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
A magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenység	Nemzetiségi oktatás	A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény, A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
A cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása	Hagyományok és a közösségi nyelvhasználat megőrzése	A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
A roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak	Hagyományok és a közösségi nyelvhasználat megőrzése	
A nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismerése és elmélyítése (zene, képzőművészet, tánc, filmművészet, iparművészet stb.)	Népismeret-oktatás, nyelvoktatás, hagyomány megismerése	
A közművelődési szervezetek tevékenységének szakmai támogatása	Közművelődési tevékenység támogatása	Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXIX. tv.
Részvétel a hazai nemzetiség kulturális rendezvények szervezésében	Művészeti értékek létrehozásának segítése	A helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköreiről 1991. évi XX. tv.
Az egész életen át tartó tanulást segítő programok, szolgáltatások fejlesztésének, hatékonyságának elősegítése	Az oktatáshoz való hozzáférés, a tanulás lehetőségének biztosítása, társadalmi felzárkózás, felnőttkori tanulás	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. tv.

A felnőttképzés, továbbá a nem formális és informális aktivitás támogatása, eszközeinek, lehetőségeinek és formáinak bővítése, társadalmi kohézió erősítése	Felnőttkori képzés	A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény
<b>a közhasznú tevékenység célcsoportja:</b>	Hátrányos helyzetben élő - elsősorban roma származású - gyermekek	
<b>a közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:</b>	A NeROK által támogatott rendezvényeken résztvevők 3 135 fő	
	A Társaság által megvalósított pályázatok képzésein, rendezvényein résztvevők 757 fő	
	Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és AMI: Nappali tagozaton tanulók 187 fő	
	Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Nappali tagozaton technikumi tanulók 87 fő	
	Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Nappali tagozaton szakképzőben tanulók 88 fő	
	Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: 82 fő egyéni és 57 fő csoportos fogl.	
	Gandhi Gimnázium, Kollégium, Általános Iskola és AMI: Felnőttképzés levelező tagozaton tanulók 90 fő	
	Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Esti tagozaton felnőttképzésben (érettségi) tanulók 21 fő	
Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium Esti tagozaton felnőttképzésben (szakképző) tanulók 6 fő		
<b>a közhasznú tevékenység főbb eredményei:</b>	A tanulói létszám növekedett a pécsi Gandhi Gimnázium jó hírüvének és elért eredményeinek köszönhetően. 2021. szeptemberében a korábbi évhez képest 2 %-kal több tanuló iratkozott be nappali tagozatra intézményünkbe. A tulajdonosi joggyakorló döntése szerint a korábbi évek pozitív eredményei okán a Társaság fenntartásába került a bátonyterenyei Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium is 2021. szeptember 1-től. Ennek köszönhetően elkezdődött a Gandhi-modell felépítése az észak-magyarországi régióban is a pécsi gimnáziumban kialakított jól működő rendszer alapján.	

#### 4. Cél szerinti juttatások kimutatása

Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
Intézményeknek átadott normatív, kiegészítő és egyéb támogatás	273 634	468 493
Térítés nélkül nyújtott szolgáltatás	56 323	76 237
<b>Tisztség</b>		
Tisztség	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
Ügyvezető igazgató	8 686	10 793
Felügyelő bizottság elnöke	900	893
Felügyelő bizottsági tagok	1 200	1 650
A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás összesen:	10 786	13 336

Alapadatok	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
B. Éves összes bevétel	571 412	995 697
ebből:		
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0	0
D. közszolgáltatási bevétel	0	0
E. normatív támogatás	273 634	309 590
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	91 149	186 955
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	206 629	499 152
H. Összes ráfordítás (kiadás)	658 795	1 033 089
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	135 802	289 742
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	649 528	890 225
K. Adózott eredmény	-31 060	42 000
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	0	0
<b>Erőforrás-ellátottság mutatói</b>	<b>Mutató teljesítése</b>	
Ectv. 32. § (4) a) [(B1+B2)/2 > 1.000.000,- Ft]	IGEN	IGEN
Ectv. 32. § (4) b) [K1+K2 ≥ 0]	NEM	IGEN
Ectv. 32. § (4) c) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) ≥ 0,25]	NEM	NEM
<b>Társadalmi támogatottság mutatói</b>		
Ectv. 32. § (5) a) [(C1+C2)/(G1+G2) ≥ 0,02]	NEM	NEM
Ectv. 32. § (5) b) [(J1+J2)/(H1+H2) ≥ 0,5]	IGEN	IGEN
Ectv. 32. § (5) c) [(L1+L2)/2 ≥ 10 fő]	NEM	NEM

