



# GANDHI GIMNÁZIUM KÖZHASZNÚ NONPROFIT KFT.

## 2022. ÉVI KÖZHASZNÚSÁGI MELLÉKLETE

Pécs, 2023. február 28.

.....  
a vállalkozás képviselője



## Tartalom

I. A közhasznúsági melléklet célja.....	4
II. A szervezet azonosító adatai .....	4
III. Közhasznú és alapcél szerinti tevékenységek .....	5
IV. Közhasznú tevékenység bemutatása .....	7
V. Kimutatás a 2022. évben kapott támogatások felhasználásáról.....	9
Működési támogatás .....	10
Egyéb bér- és járuléktámogatások .....	10
Kiegészítő támogatás .....	11
A NeRok támogatás .....	12
Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek (RKA I.) .....	13
Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése – Roma Közéleti Akadémia, Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria, Egyenruha Program, Sportnap projektek (RKA II.).....	14
A Gandhi-modell bevezetésének támogatása a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban.....	15
A Gandhi-modell megvalósításának támogatása a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban II. ütem .....	16
A Gandhi-modell megvalósításának támogatása a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban III. ütem.....	17
Pályázatokon nyert támogatások.....	18
VI. A társaság vagyona, a tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása.....	19
VII. A közhasznú és vállalkozási tevékenységek eredményessége .....	20
VIII. Cél szerinti juttatások .....	21
IX. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások kimutatása.....	24
X. 2022. évi programok, projektek bemutatása .....	24
Nemzetiségi- Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ (NeRok) .....	24
Felnőttképzés .....	38
Egyéb, elnyert és megkezdett – naptári éven átnyúló – pályázatok, projektek, feladatok bemutatása.....	40
Gandhi-modell bevezetése a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban (Gandhi-modell I.) .....	41
Gandhi-modell működtetése a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban (Gandhi-modell II.) .....	42
Gandhi-modell működtetése a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban (Gandhi-modell III.).....	45
Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek (RKA I.) .....	46

Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése – Roma Közéleti Akadémia, Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria, Egyenruha Program, Sportnap (RKA II.).....	50
XI. A fenntartott oktatási intézmények bemutatása .....	53
Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Pécs .....	53
Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium – Bátorterenyé .....	54
XII. Erőforrás ellátottság és társadalmi támogatottság mutatói, az éves pénzügyi beszámolóhoz csatolt közhasznúsági melléklet .....	56

## I. A közhasznúsági melléklet célja

A Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft (a továbbiakban: **Társaság**) a 2022. január 1-2022. december 31. közötti időszakra vonatkozó egyszerűsített éves beszámolójának Közhasznúsági mellékletét az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV törvény előírásai szerint készítette el, figyelemmel a kapcsolódó egyéb jogszabályokra.

**A Közhasznúsági melléklet elkészítésének célja** a Társaság közhasznú tevékenységeinek és a tevékenység főbb eredményeinek ismertetése, valamint a közhasznú jogállás megállapításához szükséges adatok közlése. Ez utóbbi információk az egyszerűsített éves beszámoló egyes részeiből is kiolvashatóak.

A Közhasznúsági melléklet tartalmazza továbbá a vagyon felhasználásának és a közhasznú cél szerinti juttatásoknak a kimutatását, a vezető tisztségviselőnek nyújtott juttatások összegét, valamint a juttatásban részesülő vezető tisztségviselők felsorolását.

## II. A szervezet azonosító adatai

<b>Cégnév:</b>	Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
<b>Székhely:</b>	7629 Pécs, Komját Aladár u. 5.
<b>Telephely(ek):</b>	7629 Pécs, Dobó István u. 93.
<b>Fióktelep(ek):</b>	7784 Nagynyárád, Kossuth Lajos u. 5. 3518 Miskolc 34436/3 Hrsz 3070 Bátortereny Ózdi út 39. 1093 Budapest, Fővám tér 11-12. 5234 Tiszaroff, Szabadság út 37/A.
<b>Honlap:</b>	<a href="http://www.gandhikft.hu">www.gandhikft.hu</a>
<b>Cégjegyzékszám:</b>	02-09-077830
<b>Adószám:</b>	23497241-2-02
<b>Statisztikai szám:</b>	23497241-6820-572-02
<b>Ügyvezető neve:</b>	Szommer Ervinné
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:ugyvezetoigazgato@gandhikft.hu">ugyvezetoigazgato@gandhikft.hu</a>
<b>Felügyelő Bizottság elnöke:</b>	Dr. Nagy Zoltán Tamás
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:tamas.zoltan.nagy@bm.gov.hu">tamas.zoltan.nagy@bm.gov.hu</a>
<b>Alapítás időpontja:</b>	2011. 07. 29.
<b>Jogelőd neve:</b>	Gandhi Közalapítvány
<b>Tulajdonos neve:</b>	Magyar Állam
<b>Részesedés mértéke:</b>	100 %
<b>Kamarai tagság:</b>	Pécs-Baranyai Kereskedelmi és Iparkamara azonosító: PB23497241
<b>Tagság egyéb szervezetben:</b>	nincs

### III. Közhasznú és alapcél szerinti tevékenységek

A Társaság közhasznú tevékenysége során olyan közfeladatot lát el, amelyről törvény vagy törvény felhatalmazása alapján más jogszabály rendelkezése szerint, valamely állami szervnek vagy a helyi önkormányzatnak kell gondoskodnia.

A köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény, a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény, a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény, a Kormány tagjainak feladat- és hatásköréről szóló 152/2014. (VI.06.) Korm. rendelet, valamint az Ectv. rendelkezéseinek megfelelően óvodák, általános és középiskolák, valamint egyéb oktatási intézmények alapításával és fenntartásával, óvodai, általános iskolai, középiskolai és felnőttképzés szervezésével, valamint a célokhoz illeszkedő kiadói munka folytatásával és kulturális tevékenység kifejtésével segíti elő a nyitott szellemű, a tudományok iránt fogékony, népéhez és anyanyelvéhez kötődő cigány fiatalok képzését.

A Társaság első számú feladata, hogy fenntartja és működteti a külön jogi személyiséggel is bíró pécsi székhelyű Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolát (a továbbiakban: Gandhi Gimnázium), valamint a bányaterenyei székhelyű Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumot (a továbbiakban Szakképző Intézmény).

A Társaság fenntartja és működteti továbbá a TIOP-1.2.6-14/1-2014-0004 pályázat keretében létrejött -nyelvi laborokat, hang- és videó stúdiót, bemutató és oktató termeket.

A Társaságot 2015. évben új feladat elé állította a Tulajdonos, hogy a TIOP pályázat kapcsán elkészült intézményhálózatot szakmai tartalommal töltsse meg, melynek érdekében létre hozta a Nemzetiségi – Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központot (a továbbiakban: NeRok), mint célfeladatot. A NeRok a baranyai nemzetiségek művelődésének infrastrukturális feltételeit és módszertani hátterét hivatott biztosítani – elsősorban a hálózathoz kapcsolt színhelyeken, de bizonyos tevékenységeivel az egész megyében és országosan is szolgáltat, azzal a céllal, hogy a cigány/roma kultúra megismerését és megőrzését az oktatás keretein belül segítse. A NeRok működteti Pécsen a Fejlesztőpontot és a Fotóklubot is, illetve 2022. őszétől a Szentandrassy István Roma Művészeti Galériát Budapesten.

Kormánybiztosi támogatással a roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtéséhez is hozzájárult a Társaság 2021. decemberében:

- A 2022. januártól szeptember végéig tartó időszakban a Roma Közéleti Akadémia (a továbbiakban RKA) keretei között megvalósuló kommunikációs tréningek során a közéleti kommunikációt, konfliktuskezelést és a nemzetiségi törvény alkalmazásának gyakorlatát sajátíthatta el 400 hallgató.
- Egy roma művészeti galériát nyitottunk Budapesten, mely Szentandrassy István nevét őrzi.
- Továbbá egy Roma kultúrtörténeti vetélkedő is megrendezésre került, mely egy tanórán kívüli, de intézményi keretek között megvalósuló roma kulturális vetélkedő sorozat volt 84 (egyenként 4 fős) csapat részvételével.

A galéria működtetését átmenetileg a NeRok vette át 2022. őszén, mellyel párhuzamosan a 2. támogatási időszak keretében megkezdődött a 2023. év során megvalósítandó projektek előkészítése (RKA II. képzés -Társadalmi szerepvállalásra felkészítő tréning, a galéria folyamatos működtetése, egyenruha program, sportnap) továbbra is roma kapcsolatokért felelős kormánybiztosi támogatással.

## **A Társaság az alábbi közhasznú tevékenységeket látja el:**

- a) nevelés és oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés
- b) gyermek és ifjúságvédelem
- c) kulturális tevékenység,
- d) kulturális örökség megóvása,
- e) szociális tevékenység, családsegítés,
- f) hátrányos helyzetű csoportok társadalmi egyenlőségének elősegítése,
- g) emberi és állampolgári jogok védelme,
- h) a magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenységek,
- i) cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása,
- j) roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak,
- k) nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismerése és elmélyítése,
- l) közművelődési szervezetek tevékenységének szakmai támogatása,
- m) részvétel a hazai nemzetiségi kulturális rendezvények szervezésében,
- n) egész életen át tartó tanulást segítő programok, szolgáltatások, fejlesztések,
- o) felnőttképzés, továbbá a nem formális és informális aktivitás támogatása, eszközeinek, lehetőségeinek és formáinak bővítése társadalmi kohézió erősítése.

A Társaság legfőbb célja, hogy az általa fenntartott Gandhi Gimnázium, valamint a Szakképző Iskola zavartalan működését biztosítsa, valamint a NeRok szervezésében, az RKA keretei között, továbbá a már megvalósult, lezárás előtt álló EU-s pályázatain keresztül a fentiekben felsorolt közhasznú tevékenységeit maradéktalanul ellássa; értékközpontú, közösségteremtő és formáló programokon keresztül részese legyen az elveszőben lévő szellemi örökség átörökítésének, hozzájáruljon a kulturális sokszínűség el- és befogadásához.

A Társaság közhasznú jogállású, nem folytat közhasznú tevékenységként olyan tevékenységet, amely az Ectv. rendelkezéseibe ütközik. Közhasznú céljainak megvalósítása érdekében, azokat nem veszélyeztetve vállalkozási tevékenységet is végez.

A Társaság a gazdálkodása során elért eredményét nem osztja fel, azt az Alapító nem vonhatja el, a Társaság azt az Alapító Okiratban megjelölt tevékenységre köteles fordítani.

## IV. Közhasznú tevékenység bemutatása

### A közhasznú tevékenységek fő célcsoportjai és eredményei

Társaságunk közhasznú tevékenységeit több „csatornán” keresztül látja el.

**1. A Nemzetiségi – Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ** által megvalósított rendezvények, tevékenységek, melyek településenként az alábbiak szerint 2022. évben:

- Pécssett (illetve Pécsről szervezve több vidéki településen) 227 esemény 2472 fő részvételével,
- Nagynyárádon 4 rendezvény 201 fő részvételével.

Módszertani Központunk a 7. működési évét kezdte meg, egy nehéz időszak után, melyet a világban kialakult egészségügyi- és járványügyi helyzet teljesen átalakított, és mai napig tartó társadalmi, és gazdasági hatásai vannak. Az előző évek eredményes szakmai programjait folytatva, a 2022. év több meghatározó változást hozott működésünkben. E változások egyike, hogy 2022-től egy galériával bővült Intézményrendszerünk.

A korábbi évekhez hasonlóan 2022-ben is országszerte szerveztünk kulturális, nemzetiségi és közösségi programokat, koncerteket, képzőművészeti kiállításokat, hirdettünk meg versenyeket, nyári táborokat.

Abból adódóan, hogy a NeRok székhelye, valamint a technikai háttere (stúdió, nyelvi labor, Leonardo 3D számítógép terem) a Gandhi Gimnázium épületében található, óhatatlan, hogy egymás szakmai (napi) munkáját, törekvéseit és kijelölt céljait ismerjük. Arra törekedtünk, hogy átfedés mentesen kiegészítsük és támogassuk a szervezeti egységek céljait, munkáját.

- A NeRok szervezésében megvalósuló minden közösségi /kulturális/ oktatási program nyilvános, minden érdeklődő számára elérhető.
- A Gandhi Gimnázium diákjai olyan tevékenységek esetében jelennek meg csak célcsoportként, mely tevékenységekben a gimnáziumnak nincsenek saját szakmai és támogatási lehetőségei – pl. fotóklub, Fejlesztőpont.
- Kiemelt célcsoportba tartoznak a Gandhi Gimnáziumban és a Szakképző Intézményben tanuló diákok családtagjai és az érkezési települések (országosan) roma közösségei. Ebben a célcsoporti körben legfőbb törekvésünk – a közhasznú tevékenységünkkel összhangban - a roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása a fiatalabb korosztálynak és a nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismertetése, a megszerzett tudás tovább mélyítése.

A NeRok 2022. évi programjait, céljait, eredményeit a beszámoló X. fejezete tartalmazza.

**2. A Társaság által megvalósított Európai Uniós pályázatok**, melyek a hátrányos helyzetű csoportok társadalmi egyenlőségének elősegítésén kívánnak javítani. A pályázatok célcsoportjai eltérőek, melyet szintén a X. fejezetben részletezünk. Röviden felsorolva:

- *Az EFOP-3.1.9-17-2017-00007 Iskolapad újra töltve - Második esély programok támogatása Második esély programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által:* 32 olyan 18-25 év közötti fiatallal dolgozunk, akik nem fejezték be középiskolai tanulmányaikat. A program keretében vissza tudnak térni a

középfokú tanulmányaik folytatásához, érettségi bizonyítványt szerezhettek, visszaadjuk az önbizalmukat és ösztönözzük őket a sikeres beilleszkedéshez szükséges attitűd kialakítására, segítjük őket a megfelelő készségek elsajátításában.

- *Az EFOP-1.3.4-16-2017-00005 Közös értékeink – sokszínű társadalom „A roma kultúra megismerése, továbbadása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által”*: a Dél-dunántúli régióban élő nemzetiségek (romák és nem romák egyaránt) minden korosztályát megszólítjuk, továbbá azokat a szakembereket (pedagógusok, szociális munkások, kulturális szférában tevékenykedők, civilek), akik romákkal, romákért dolgoznak, kulturális javakhoz juttatva azokat a hátrányos helyzetű embereket, akiknek korlátozottak a hozzáférési lehetőségeik.

Mindkét pályázat megvalósításra került, a fenntartási időszakban a Társaság a beszámoló készítésekor a záró szakmai beszámolók elfogadására és az elszámolás lezárásra vár.

### **3. Egyéb projektek: a célokat, eredményeket a X-XI. fejezetek tartalmazzák**

- Gandhi-modell bevezetése (2021.09.01-2022.02.28.), megvalósítása (2022.03.01-08.31, 2022.09.01-) a Szakképző Intézményben,
- Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külhoni diákok számára projektek (RKA I.)
- Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria, Egyenruha Program, Sportnap projektek (RKA II.)



## V. Kimutatás a 2022. évben kapott támogatások felhasználásáról

Kapott támogatás felhasználása (adatok E Ft-ban) 2022. évben							
Támogatást nyújtó neve	Támogatás		Tárgyévben rendelkezésre álló összeg	Felhasználás célja	Felhasználás összege		Átvitel összege
	Előző évi áthozat	Tárgyévben folyósított összeg			Előző évi áthozat felhasználás	Tárgyévi felhasználás	
Pályázaton nyert EFOP támogatás	0	1 495	1 495	Szakmai tevékenység megvalósítása	0	1 495	0
Költségvetésből NeRok támogatás	6 399	79 200	85 599		6 399	78 308	892
Költségvetésből kapott Roma Közéleti Akadémia támogatása támogatás	297 579	209 933	507 512		297 579	4 099	205 834
<i>Költségvetésből kapott kiegészítő támogatás (3597-2017/KOZNEVIG)</i>	<i>3 749</i>	<i>40 000</i>	<i>43 749</i>	<i>Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és AMI működési támogatása</i>	<i>3 749</i>	<i>40 000</i>	<i>0</i>
<i>Költségvetésből kapott normatív támogatás</i>	<i>0</i>	<i>337 990</i>	<i>337 990</i>		<i>0</i>	<i>337 990</i>	<i>0</i>
<i>Költségvetésből kapott normatív támogatás</i>	<i>0</i>	<i>110 367</i>	<i>110 367</i>	<i>Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium működési támogatása és szakmai programjainak megvalósítása</i>	<i>0</i>	<i>110 367</i>	<i>0</i>
<i>Költségvetésből kapott Gandhi-modell támogatás</i>	<i>11 661</i>	<i>138 285</i>	<i>149 946</i>		<i>11 661</i>	<i>132 937</i>	<i>5 348</i>
<i>Költségvetésből kapott működési támogatás</i>	<i>0</i>	<i>135 834</i>	<i>135 834</i>		<i>0</i>	<i>135 834</i>	<i>0</i>
<i>Költségvetésből kapott kiegészítő működési támogatás</i>	<i>0</i>	<i>43 515</i>	<i>43 515</i>		<i>0</i>	<i>43 515</i>	<i>0</i>
Közfoglalkoztatottak támogatása	0	213	213	Társaság bér- és működési támogatása	0	213	0
Költségvetésből kapott működési támogatás	1 143	151 700	152 843		1 143	151 628	72
	<b>320 531</b>	<b>1 248 532</b>	<b>1 569 063</b>		<b>320 531</b>	<b>1 036 386</b>	<b>212 146</b>

- *A dőlt betűvel jelzett – oktatási tevékenységhez kapcsolódó - támogatásokat a Társaság részben vagy egészben átadta a Gandhi Gimnázium, illetve a Szakképző Intézmény részére felhasználás céljából, az át nem adott összeget az adott szervezetre fordította a támogatói okiratban megjelöltek szerint.*
- *A táblázat a pénzforgalmi adatokat tartalmazza.*

## Működési támogatás

A támogatás összege 151 700 E Ft

A Társaság 2022-ben is részesült működési támogatásban, mely kiegyensúlyozottabbá tette a gazdálkodást, bár a nagymértékű infláció miatt a támogatás nem fedezte egészében a 2022. évi működési költségeket, a hiányzó összeget a vállalkozási tevékenységből származó nyereségből finanszíroztuk. A biztonságosabb és piacképesebb bér gazdálkodásnak és a növekvő vállalkozási bevételeknek köszönhetően a Társaság 2022. évben már kisebb mértékű fluktuációval számolt, ezért a munkaerőhiány okozta kockázat és bizonytalanság nagymértékben csökkent.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	99 802 881
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	12 512 550
3.	Dologi kiadások (nettó/bruttó értéken)	38 906 339
	1. anyagköltség, készletbeszerzés	9 438 225
	2. szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	6 218 187
	3. bérleti díjak	73 625
	4. közüzemi jellegű kiadások	16 955 296
	5. szállítási, utazási költségek	0
	6. egyéb szolgáltatások vásárlása	5 659 048
	7. egyéb dologi kiadások	561 958
A	Működési kiadások összesen (1+2+3)	151 221 770
4.	Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)	406 441
5.	Felújítások	0
B	Felhalmozási kiadások összesen	406 441
Felhasznált forrás összege összesen		151 628 211
Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen		151 700 000
Fel nem használt (elszámoláskor visszautalandó) forrás összege		71 789

A beruházás soron 2 eszköz beszerzése szerepel: 1 hűtőgép és egy nagyteljesítményű iratmegsemmisítő (406 E Ft). A támogatás már nem nyújtott fedezetet nagyobb mértékű felújításokra a gimnázium és kollégium épületekben.

A támogatásból 151 628 E Ft került felhasználásra, a fel nem használt összeg a forrást biztosító Belügyminisztériumhoz kerül visszautalásra elszámoláskor. A fel nem használt összeg oka: átcsoportosítási korlát van a főkategóriák között, és a béreköltségek esetében a megbetegedések miatt nem lehet pontosan tervezni, felhasználni az összeget.

## Egyéb bér- és járuléktámogatások

A támogatás összege 213 E Ft

További költségvetési forrással is gazdálkodtunk, amely a közfoglalkoztatottak bér- és járuléktámogatásából származott.

A támogatást előírás szerint a közfoglalkoztatás költségeinek finanszírozására használtuk fel összesen 213 ezer Ft értékben. 2022. évben a Társaság 1 fő közfoglalkoztatott munkavállalóval rendelkezett 2 hónapig, bérének és járulékainak 70%-át finanszírozta a támogatás (a különbözethez szükséges forrást a működési támogatás biztosította).

Kiegészítő támogatás  
A támogatás összege 40 000 E Ft

Köznevelési szerződés keretében a Gandhi Gimnázium kiegészítő támogatásban részesül, a támogatást mind a Gandhi Gimnázium, mind a fenntartó Társaság felhasználhatja.

A támogatási összeg a fenntartó Társasághoz érkezik minden évben, melyet a Támogatóval létrejött háromoldalú megállapodás keretében a köznevelési feladatot ellátó Gandhi Gimnázium működési feltételeinek biztosítására kell fordítani.

2022. évben a támogatást a Társaság használta fel a Gandhi Gimnázium működési költségeinek finanszírozására, tehát az előírásoknak megfelelően a köznevelési feladatok ellátására fordította az alábbiak szerint:

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	0
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	0
3.	Dologi kiadások (nettó/bruttó értéken)	40 000 000
1.	anyagköltség, készletbeszerzés*	24 984 742
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak**	222 573
3.	bérleti díjak	0
4.	közüzemi jellegű kiadások***	14 792 685
5.	szállítási, utazási költségek	0
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	0
7.	egyéb dologi kiadások	0
A	Működési kiadások összesen (1+2+3)	40 000 000
4.	Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)	0
B	Felhalmozási kiadások összesen	0
Tanulói létszám alapján igényelt (és elszámolandó) támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen (A+B)		40 000 000
2022. évben folyósított tárgyévi támogatás összege		40 000 000
2022. évben folyósított 2021. évi támogatás összege		0
2023. évben várható különbözet összege (2021. évi elszámolásból)****		1 380 000

\*Az anyagköltség soron csak rezsiköltségek szerepelnek (víz, gáz, áram).

\*\*Tűzvédelmi és biztonságtechnikai felülvizsgálat költségei.

\*\*\*Hulladékkezelés, portaszolgálat költségei.

\*\*\*\*A támogatás 2021. évi elszámolása során a Társaságnak 1.380.000 Ft értékű követelése keletkezett a támogatóval szemben, mely összeg a tárgyév végéig nem érkezett meg.

## A NeRok támogatás

A támogatás összege 79 200 E Ft

Az egészségügyi veszélyhelyzet miatt meghozott korlátozó intézkedések feloldásával együtt az előírásokat betartva, a résztvevők egészségét szem előtt tartva 2022-ben újra lehetősége volt a Társaságnak a szakmai programok teljeskörű megvalósítására, melyek mellett fontos célkitűzés volt olyan hosszútávú tervek folytatása, mint a tankönyvkiadás, több éven átnyúló rendszeres táboroztatás megszervezése, a FejlesztőPont szolgáltatásinak bővítése, a Fotóklub működtetése és egy galéria megnyitása, fenntartása.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
<b>1.</b>	<b>Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések</b>	<b>38 461 660</b>
<b>2.</b>	<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>4 621 680</b>
<b>3.</b>	<b>Dologi kiadások (nettó/bruttó értéken)</b>	<b>30 542 204</b>
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	4 041 880
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	11 340 156
3.	bérelti díjak	6 734 000
4.	közüzemi jellegű kiadások	3 382 952
5.	szállítási, utazási költségek	0
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	4 857 217
7.	egyéb dologi kiadások	185 999
<b>A</b>	<b>Működési kiadások összesen (1+2+3)</b>	<b>73 625 544</b>
<b>4.</b>	<b>Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)</b>	<b>4 682 793</b>
<b>B</b>	<b>Felhalmozási kiadások összesen</b>	<b>4 682 793</b>
<b>Felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>78 308 337</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>79 200 000</b>
<b>Fel nem használt (elszámoláskor visszautalandó) forrás összege</b>		<b>891 663</b>

A beruházások során beszerzett eszközök:

- a stúdióban a ledfal vezérléséhez használt eszköz cseréjére szorult 251 E Ft értékben,
- a Fotóklubban számítógép mögötti oktatás is folyik alkalmanként, ehhez beszerzésre került a résztvevők részére egy nagyteljesítményű asztali gép a megfelelő szoftverrel 506 E Ft értékben,
- a bővülő helyszínek miatt egy újabb projektort szereztünk be a stúdió részére 655 E Ft értékben,
- a Fotóklub részére vásároltunk egy újabb fényképezőgépet 440 E Ft értékben,
- 900 E Ft értékben vásároltunk 2 új laptopot a napi munkavégzéshez,
- 680 E Ft értékben beszerzésre került egy nagyteljesítményű profi laptop a webes, marketing és hirdetési, illetve nyomdai anyagokat készítő munkatárs részére,
- kisértékű fejlesztő eszközöket és bútorokat vásároltunk a FejlesztőPont részére 200 E Ft értékben,
- 346 E Ft értékben vásároltunk 2 új mobiltelefont munkavállalóinknak,
- a stúdió részére mozgatható lépcsőmodult szereztünk be 135 E Ft értékben,
- a Fotóklub részére monitorokat és egyéb kisértékű informatikai eszközöket vásároltunk 404 E Ft értékben,
- a Fotóklub részére vásároltunk egy körfejú rendszervakut, illetve egy fotóstáskát 141 Ft-ért,
- a galériában szükség volt egy létrára a kiállítások rendezéséhez 25 E Ft értékben,

Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek (RKA I.)  
A támogatás összege 312 000 E Ft

A projektek részletes leírását a X. fejezet tartalmazza. Megvalósítási időszak: 2021. december 1-2022. szeptember 30. A Roma Művészeti Galéria Társaság a megvalósítási időszakot követően is folyamatosan üzemelteti.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
<b>1.</b>	<b>Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések</b>	<b>186 082 661</b>
<b>2.</b>	<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>11 767 135</b>
<b>3.</b>	<b>Dologi kiadások (nettó/bruttó értéken)</b>	<b>65 280 759</b>
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	2 491 562
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	50 335 607
3.	bérelti díjak	12 199 730
4.	közüzemi jellegű kiadások	253 860
5.	szállítási, utazási költségek	0
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	0
7.	egyéb dologi kiadások	0
<b>A</b>	<b>Működési kiadások összesen (1+2+3)</b>	<b>263 130 555</b>
<b>4.</b>	<b>Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)</b>	<b>34 544 855</b>
<b>B</b>	<b>Felhalmozási kiadások összesen</b>	<b>34 544 855</b>
<b>Felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>297 675 410</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>312 000 000</b>
<b>Fel nem használt (elszámoláskor visszautalandó) forrás összege</b>		<b>14 324 590</b>

A beruházások során beszerzett eszközök:

- a galéria belső terének felújítása 5921 E Ft-ból valósult meg (villamos felújítás, padlóburkolás),
- arculati elemek beszerzése (nagyértékű - molinó, sajtófal, lightbox) 1130 E Ft értékben,
- kisértékű használati eszközök a galériába 145 E Ft értékben (konyhai és egyéb eszközök),
- galéria bútorzata 1452 E Ft értékben,
- kisértékű informatikai eszközök a képzéshez és a galériába (Zalaszentlászló, Budapest) 937 E Ft értékben,
- 854 E Ft értékben képalírások, kisértékű arculati elemek a kiállításokhoz,
- a galériába kordonoszlopok, megállítótáblák, projektábra, posztamensek 487 E Ft értékben,
- 677 E Ft értékben karbantartáshoz, galéria működtetéshez szükséges eszközök, háztartási és konyhai gépek, műszaki eszközök,
- zárható irattartó szekrény az új alkalmazottak és a képzésben résztvevő hallgatók dokumentációjának tárolásához 152 E Ft értékben,
- 590 E Ft értékben a festmények, fotók elhelyezéséhez és rögzítéséhez szükséges eszközök,
- Szentandrassy István névhasználati jog 4000 E Ft értékben,
- Szentandrassy-hagyaték 6000 E Ft értékben, mely a galériában került elhelyezésre (bútorok, paletta, festő eszközök és anyagok, állvány),
- a helyszínek közötti folyamatos ingázáshoz szükséges gépjármű beszerzése 12 200 E Ft értékben.

Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése – Roma Közéleti Akadémia, Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria, Egyenruha Program, Sportnap projektek (RKA II.)

A támogatás összege 209 933 E Ft

A projektek részletes leírását a X. fejezet tartalmazza. A támogatási időszak 2022. május 1-től 2023. szeptember 30-ig tart, helyszínei Pécs, Budapest, Tiszaroff, Bátortereny. 2022. évben a Társaság a 2023. évi feladatok előkészítését végezte el, ezért tárgyévben a támogatási összeg minimális része került felhasználásra (4099 E Ft). A tényleges megvalósítás a 2023. év feladata.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
<b>1.</b>	<b>Bérlőköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések</b>	<b>3 118 704</b>
<b>2.</b>	<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>378 343</b>
<b>3.</b>	<b>Dologi kiadások (nettó/bruttó értéken)</b>	<b>160</b>
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	0
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	0
3.	bérlési díjak	0
4.	közüzemi jellegű kiadások	160
5.	szállítási, utazási költségek	0
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	0
7.	egyéb dologi kiadások	0
<b>A</b>	<b>Működési kiadások összesen (1+2+3)</b>	<b>3 497 207</b>
<b>4.</b>	<b>Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)</b>	<b>602 168</b>
<b>B</b>	<b>Felhalmozási kiadások összesen</b>	<b>602 168</b>
<b>Felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>4 099 375</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>209 933 247</b>
<b>Fel nem használt forrás összege (2023. szeptember 30-ig felhasználható)</b>		<b>205 833 872</b>

A beruházások részeként az alábbi eszközök kerültek beszerzésre:

- a Pécssett megvalósuló képzéshez szükséges LED TV 367 E Ft értékben,
- mobiltelefonok 235 E Ft értékben a munkavállalók részére.

## A Gandhi-modell bevezetésének támogatása a Fáy András Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumban

A támogatás összege 90 900 E Ft

A feladat részletes leírását a X. fejezet tartalmazza. Megvalósítási időszak: 2021. szeptember 1-2022. február 28.

A támogatás egy részét tekintettel a feladat jellegére a Társaság használta fel, a szakmai programokhoz, szociális juttatásokhoz kapcsolódó támogatási összeget a Társaság a Támogatói Okiratban rögzített kötelezettségének megfelelően egyösszegben továbbította a Szakképző Intézmény részére.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
<b>1.</b>	<b>Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések</b>	<b>5 079 949</b>
<b>2.</b>	<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>691 686</b>
<b>3.</b>	<b>Dologi kiadások (bruttó értéken)</b>	<b>693 760</b>
	1. anyagköltség, készletbeszerzés	423 760
	2. szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	0
	3. bérleti díjak	0
	4. közüzemi jellegű kiadások	0
	5. szállítási, utazási költségek	136 240
	6. egyéb szolgáltatások vásárlása	120 000
	7. egyéb dologi kiadások	13 760
<b>A</b>	<b>Működési kiadások összesen (1+2+3)</b>	<b>6 465 395</b>
<b>4.</b>	<b>Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)</b>	<b>15 531 605</b>
<b>5.</b>	<b>Felújítások</b>	<b>0</b>
<b>B</b>	<b>Felhalmozási kiadások összesen</b>	<b>15 531 605</b>
<b>Társaság által felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>21 997 000</b>
<b>Szakképző Intézménynek átadott összeg</b>		<b>68 903 000</b>
<b>Társaság által felhasználható forrás összege</b>		<b>21 997 000</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>90 900 000</b>
<b>A Társaság által fel nem használt forrás összege</b>		<b>0</b>

A beruházás során az alábbi eszközök kerültek beszerzésre:

- munkavállalói laptopok és informatikai eszközök 794 E Ft értékben,
- 13 775 E Ft értékben 2 db személygépjármű (1 szgk. használatba lett adva a Szakképző Intézmény részére, 1 a beszerzéseket intéző munkatárs részére munkavégzéshez),
- mobiltelefon 100 E Ft értékben a beszerzéseket intéző munkatárs részére,
- a bátonyterenyei kollégiumban kialakításra került egy vendégszoba a pécsi kollégák részére, melyhez 863 E Ft kerültek beszerzésre eszközök és bútorok.

A Gandhi-modell megvalósításának támogatása a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban II. ütem

A támogatás összege 90 900 E Ft

A feladat részletes leírását a X. fejezet tartalmazza. Megvalósítási időszak: 2022. március 1- 2022. augusztus 31. A támogatás egy részét tekintettel a feladat jellegére a Társaság használta fel, a szakmai programokhoz, szociális juttatásokhoz kapcsolódó támogatási összeget a Társaság a Támogatói Okiratban rögzített kötelezettségének megfelelően egyösszegben továbbította a Szakképző Intézmény részére.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
1.	Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések	4 713 578
2.	Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó	579 558
3.	Dologi kiadások (bruttó értéken)	1 977 076
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	1 179 284
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	40 000
3.	bérleti díjak	0
4.	közüzemi jellegű kiadások	41 085
5.	szállítási, utazási költségek	607 920
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	0
7.	egyéb dologi kiadások	108 787
A	Működési kiadások összesen (1+2+3)	7 270 212
4.	Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)	
5.	Felújítások	0
B	Felhalmozási kiadások összesen	0
<b>Társaság által felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>7 270 212</b>
<b>Fenntartott intézménynek átadott összeg</b>		<b>83 623 000</b>
<b>Társaság által felhasználható forrás összege</b>		<b>7 277 000</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>90 900 000</b>
<b>Fel nem használt (elszámoláskor visszautalandó) forrás összege</b>		<b>6 788</b>



A Gandhi-modell megvalósításának támogatása a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban III. ütem

A támogatás összege 47 385 E Ft

A feladat részletes leírását a X. fejezet tartalmazza. Megvalósítási időszak: 2022. szeptember 1-2023. február 28.

A támogatás egy részét tekintettel a feladat jellegére a Társaság használta fel, a szakmai programokhoz, szociális juttatásokhoz kapcsolódó támogatási összeget a Társaság a Támogatói Okiratban rögzített kötelezettségének megfelelően egyösszegben továbbította a Szakképző Intézmény részére.

Sor-szám	Kiadás megnevezése	Tényleges felhasználás (Ft)
<b>1.</b>	<b>Béreköltség, egyéb személyi jellegű kifizetések</b>	<b>4 955 856</b>
<b>2.</b>	<b>Munkaadókat terhelő járulékok és szociális hozzájárulási adó</b>	<b>527 950</b>
<b>3.</b>	<b>Dologi kiadások (bruttó értéken)</b>	<b>1 140 763</b>
1.	anyagköltség, készletbeszerzés	553 941
2.	szellemi tevékenység költségei, szakértői, előadói díjak	27 500
3.	bérelti díjak	0
4.	közüzemi jellegű kiadások	126 366
5.	szállítási, utazási költségek	
6.	egyéb szolgáltatások vásárlása	233 344
7.	egyéb dologi kiadások	199 612
<b>A</b>	<b>Működési kiadások összesen (1+2+3)</b>	<b>6 624 569</b>
<b>4.</b>	<b>Beruházások (immateriális javak, tárgyi eszközök beszerzése)</b>	<b>0</b>
<b>5.</b>	<b>Felújítások</b>	<b>0</b>
<b>B</b>	<b>Felhalmozási kiadások összesen</b>	<b>0</b>
<b>Társaság által felhasznált forrás összege összesen</b>		<b>6 624 569</b>
<b>Fenntartott intézménynek átadott összeg</b>		<b>35 412 910</b>
<b>Társaság által felhasználható forrás összege</b>		<b>11 972 090</b>
<b>Igényelt támogatás és a támogató által előírt saját forrás összege összesen</b>		<b>47 385 000</b>
<b>A Társaság által fel nem használt forrás összege (2023. február 28-ig felhasználható)</b>		<b>5 347 521</b>

## Pályázatokon nyert támogatások

**EFOP-3.1.9-17-2017-00007** Iskolapad újratöltve - Második esély programok támogatása

Projekt időszak: 2018. február 01 - 2021. július 31.

**EFOP-1.3.4-16-2017-00005** Közös értékeink – sokszínű társadalom

Projekt időszak: 2018. május 01 – 2021. április 30.

A projektösszegek tárgyévi felhasználása E Ft-ban 2022.december 31-én:

Pályázati azonosító	2022. évben kapott támogatás (E Ft)	Előző időszakra elszámolt költségek (E Ft)	Tárgyétvet követő évben várható összeg (E Ft)
EFOP 3.1.9	1 495	1 495	0
EFOP 1.3.4	0	64	64
<b>Összesen:</b>	<b>1 495</b>	<b>1 559</b>	<b>64</b>

## VI. A társaság vagyona, a tevékenység érdekében felhasznált vagyon kimutatása

Megnevezés	Előző év		2022.12.31	
	E Ft	Megoszlás %-ban	E Ft	Megoszlás %-ban
Jegyzett tőke	3 000	4,47%	3 000	3,06%
Tőketartalék	0	0,00%	0	0,00%
Eredménytartalék	22 177	33,01%	64 177	65,56%
Lekötött tartalék	0	0,00%	0	0,00%
Adózott eredmény	42 000	62,52%	30 714	31,38%
<b>Összesen</b>	<b>67 177</b>	<b>100,00%</b>	<b>97 891</b>	<b>100,00%</b>

A tétel megnevezése	Előző év	2022.12.31	Változás	
	E Ft	E Ft	E Ft	%
Befektetett eszközök	1 423 563	1 402 620	-20 943	-1,47
Forgóeszközök	419 248	602 819	183 571	43,79
Aktív időbeli elhatárolások	3 415	1 894	-1 521	-44,54
<b>ESZKÖZÖK ÖSSZESEN</b>	<b>1 846 226</b>	<b>2 007 333</b>	<b>161 107</b>	<b>8,73</b>
Saját tőke	67 177	97 891	30 714	45,72
Céltartalékok	4 000	2 918	-1 082	-27,05
Kötelezettségek	143 430	387 802	244 372	170,38
Passzív időbeli elhatárolások	1 631 619	1 518 722	-112 897	-6,92
<b>Források ÖSSZESEN</b>	<b>1 846 226</b>	<b>2 007 333</b>	<b>161 107</b>	<b>8,73</b>

Bruttó érték változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	4 041	8 403	0	12 444
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>4 041</b>	<b>8 403</b>	<b>0</b>	<b>12 444</b>
Ingatlanok	1 589 108	3 683	0	1 592 791
Műszaki berendezések	31 003	9 000	0	40 003
Egyéb berendezések	377 784	41 386	8 497	410 673
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>1 997 895</b>	<b>54 069</b>	<b>8 497</b>	<b>2 043 467</b>

Értékcsökkenés változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	4 041	198	0	4 239
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>4 041</b>	<b>198</b>	<b>0</b>	<b>4 239</b>
Ingatlanok	283 494	38 826	0	322 320
Műszaki berendezések	896	5 607	0	6 503
Egyéb berendezések	319 942	38 703	8 416	350 229
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>604 332</b>	<b>83 136</b>	<b>8 416</b>	<b>679 052</b>

Nettó érték változása	Nyitó	Növekedés	Csökkenés	Záró
Vagyoni értékű jogok	0	8 205	0	8 205
<b>IMMATERIÁLIS JAVAK összesen</b>	<b>0</b>	<b>8 205</b>	<b>0</b>	<b>8 205</b>
Ingatlanok	1 305 614	0	35 143	1 270 471
Műszaki berendezések	30 107	3 393	0	33 500
Egyéb berendezések	57 842	2 683	81	60 444
<b>TÁRGYI ESZKÖZÖK összesen</b>	<b>1 393 563</b>	<b>6 076</b>	<b>35 224</b>	<b>1 364 415</b>

## VII. A közhasznú és vállalkozási tevékenységek eredményessége

Közhasznú eredménykimutatás 2022. december 31. (E Ft)				
		Alap tevékenység	Vállalkozási tevékenység	Összesen
1.	Értékesítés nettó árbevétele	0	359 704	359 704
2.	Aktivált saját teljesítmények értéke	121 751	48 789	170 540
3.	Egyéb bevételek	1 057 419	6 921	1 064 340
	<i>ebből: tagdíj</i>	0	0	0
	<i>alapítótól kapott befizetés</i>	0	0	0
	<i>támogatások</i>	998 070	0	998 070
4.	Pénzügyi műveletek bevételei	0	0	0
<b>A.</b>	<b>Összes bevétel (1+2+3+4)</b>	<b>1 179 170</b>	<b>415 414</b>	<b>1 594 584</b>
	<i>ebből: közhasznú tevékenység bevételei</i>	<i>1 057 419</i>	<i>0</i>	<i>1 057 419</i>
5.	Anyagjellegű ráfordítások	221 759	60 103	281 862
6.	Személyi jellegű ráfordítások	374 053	230 987	605 040
	<i>ebből: vezető tisztségviselők juttatásai</i>	<i>16 056</i>	<i>0</i>	<i>16 056</i>
7.	Értékcsökkenési leírás	77 059	6 275	83 334
8.	Egyéb ráfordítások	585 210	6 070	591 280
9.	Pénzügyi műveletek ráfordításai	2 006	0	2 006
<b>B.</b>	<b>Összes ráfordítás (5+6+7+8+9)</b>	<b>1 260 087</b>	<b>303 435</b>	<b>1 563 522</b>
	<i>ebből: közhasznú tevékenység ráfordításai</i>	<i>1 260 087</i>	<i>0</i>	<i>1 260 087</i>
<b>C.</b>	<b>Adózás előtti eredmény (A-B)</b>	<b>-80 917</b>	<b>111 979</b>	<b>31 062</b>
10.	Adófizetési kötelezettség	0	348	348
<b>D.</b>	<b>Tárgyévi eredmény (C-10)</b>	<b>-80 917</b>	<b>111 631</b>	<b>30 714</b>
11.	Jóváhagyott osztalék	0	0	0
<b>E.</b>	<b>Tárgyévi eredmény (D-11)</b>	<b>-80 917</b>	<b>111 631</b>	<b>30 714</b>
	Tájékoztató adatok			
	A. Központi költségvetési támogatás	998 070	0	998 070
	<i>ebből normatív támogatás</i>	<i>448 625</i>	<i>0</i>	<i>448 625</i>
	B. Helyi önkormányzati költségvetési támogatás	0	0	0
	<i>ebből normatív támogatás</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
	C. Az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	0	0	0
	D. Az Európai Unió költségvetéséből vagy más államtól, nemzetközi szervezettől származó támogatás	0	0	0
	E. A személyi jövedelemadó meghatározott részének adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján kiutalt összeg	0	0	0
	F. Közszolgáltatási bevétel	0	0	0

## VIII. Cél szerinti juttatások

<b>Cél szerinti juttatás - pénzforgalmi kimutatás</b>					
Juttatás megnevezése	Juttatás összege (E Ft)		Eltérés		Megjegyzés
	előző évi	2022. évi	%	E Ft	
<b>Közhasznú tevékenység keretében (nem munkavállalók részére nyújtott)</b>					
Pénzbeni juttatások	469 890	804 358	71,18	334 468	
<i>ebből adóköteles</i>	1 118	0	-100,00	-1 118	<i>EFOP ösztöndíj</i>
<i>ebből adómentes</i>	279	940	236,92	661	<i>zeneiskolai tandíj térítése</i>
<i>ebből adómentes</i>	0	56 676	-	56 676	<i>RKA képzési támogatás (utazási költségtérítéssel)</i>
<i>ebből adómentes</i>	309 590	337 990	9,17	28 400	<i>Gandhi Gimnázium működése (költségvetési támogatás továbbítása)</i>
<i>ebből adómentes</i>	158 903	408 752	157,23	249 849	<i>Szakképző Intézmény működése, Gandhi-modell bevezetése és működtetése (költségvetési támogatások továbbítása, csökkentve a Társaság által felhasznált összeggel))</i>
Természetbeni juttatások	5 705	18 264	220,14	12 559	
<i>ebből adóköteles</i>	3 437	2 791	-18,80	-646	<i>EFOP, NEROK programok</i>
<i>ebből adóköteles</i>	0	163	-	163	<i>RKA tanszer, írószer juttatás</i>
<i>ebből adómentes</i>	0	13 822	-	13 822	<i>RKA képzési támogatás szállás, étkezés, múzeumi tevékenységhez kapcsolódó juttatások</i>
<i>ebből adómentes</i>	2 268	1 488	-34,39	-780	<i>EFOP, NEROK, GINOP szakmai programok, feladatok</i>
Egyéb juttatások	76 237	121 751	59,70	45 514	Gandhi Gimnázium működése
<b>Összesen</b>	<b>551 832</b>	<b>944 373</b>	<b>71,13</b>	<b>392 541</b>	
<b>Egyéb célszerinti, de nem közhasznú tevékenység keretében nyújtott</b>					
Pénzbeni juttatások	0	0	-	0	
Természetbeni juttatások	0	0	-	0	
Egyéb juttatások	0	0	-	0	
<b>Összesen</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>0</b>	

A Társaság tekintettel a közszolgáltatási feladatra nem számolta fel a tárgyidőszakot érintő bérleti díjakat a fenntartott önálló szervezettel rendelkező Gandhi Gimnázium részére, a Társaság finanszírozta a rezsi költségeket, a karbantartók bérét, a portaszolgálatot, valamint egyéb költségeket. A Társaság könyveiben ezek a tételek a térítés nélkül nyújtott szolgáltatások között kerültek kimutatásra. Forrásuk: kiegészítő támogatás, működési támogatás, vállalkozási tevékenység nyeresége.

A Gandhi Gimnázium részére nyújtott térítés nélküli szolgáltatások:

<b>Térítés nélkül nyújtott szolgáltatások 2022. év (E Ft-ban)</b>	
Épület használat	23 378
Karbantartás bér és járulékok	15 094
Gimnázium és kollégium portaszolgálat	18 342
Áramdíj	17 248
Gázdíj	41 588
Vízdíj	6 068
Hulladékkezelés	33
<b>Összesen</b>	<b>121 751</b>

**KIMUTATÁS**  
**A kapott támogatásokról**  
**2022. év**

<b>Tárgyévben kapott támogatás - pénzforgalmi kimutatás</b>					
Juttatás megnevezése	Támogatott cél	E Ft		Változás	
		előző évi	2022. évi	%	E Ft
<b>Központi költségvetésből kapott támogatás</b>		<b>1 079 153</b>	<b>1 247 037</b>	<b>115,56</b>	<b>167 884</b>
<i>Normatív támogatás</i>	<i>Gandhi Gimnázium, Szakképző Intézmény működési költség</i>	<i>309 590</i>	<i>448 357</i>	<i>144,82</i>	<i>138 767</i>
<i>Előző évi támogatások elszámolása</i>		<i>3 910</i>	<i>0</i>	<i>0,00</i>	<i>-3 910</i>
<i>3597-2017/KOZNEVIG kiegészítő támogatás</i>		<i>41 170</i>	<i>40 000</i>	<i>97,16</i>	<i>-1 170</i>
<i>Fáy A. Technikum működési és kiegészítő működési támogatása</i>	<i>Szakképző Intézmény működési költség</i>	<i>90 000</i>	<i>179 349</i>	<i>199,28</i>	<i>89 349</i>
<i>Gandhi-modell támogatás</i>	<i>Szakképző Intézmény szakmai programok, beruházások, felújítás költsége</i>	<i>90 900</i>	<i>138 285</i>	<i>152,13</i>	<i>47 385</i>
<i>Közfoglalkoztatottak bértámogatása</i>	<i>Működési költségek fedezete</i>	<i>683</i>	<i>213</i>	<i>31,19</i>	<i>-470</i>
<i>NEROK támogatás</i>	<i>NEROK program szakmai tevékenységének, beruházásának és működési költségeinek fedezete</i>	<i>79 200</i>	<i>79 200</i>	<i>100,00</i>	<i>0</i>
<i>Működési támogatás</i>	<i>Működési költségek, felújítások fedezete</i>	<i>151 700</i>	<i>151 700</i>	<i>100,00</i>	<i>0</i>
<i>Roma Közéleti Akadémia támogatás</i>	<i>Szakmai program (képzés, galéria, kvízműsor) fedezete</i>	<i>312 000</i>	<i>209 933</i>	<i>67,29</i>	<i>-102 067</i>
<i>Köztársasági Elnöki Hivatal adomány</i>		<i>0</i>	<i>3 000</i>	<i>-</i>	<i>3 000</i>
<i>Pályázati úton nyert támogatások</i>	<i>időközi elszámolás</i>	<i>11 652</i>	<i>1 495</i>	<i>12,83</i>	<i>-10 157</i>
<i>Magánszemély</i>		<i>0</i>	<i>0</i>		<i>0</i>
<i>Egyéni vállalkozó</i>		<i>0</i>	<i>0</i>		<i>0</i>
<i>Jogi szem. gazd. társaság</i>		<i>0</i>	<i>0</i>		<i>0</i>
<i>Jogi szem. nélküli gazd. társaság</i>		<i>0</i>	<i>0</i>		<i>0</i>
<i>Közhasznú szervezettől</i>		<i>0</i>	<i>0</i>		<i>0</i>
<i>SZJA 1 %</i>		<i>0</i>	<i>0</i>		<i>0</i>
<b>Összesen</b>		<b>1 090 805</b>	<b>1 251 532</b>	<b>128</b>	<b>160 727</b>

## IX. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások kimutatása

### KIMUTATÁS

Kimutatás a vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatásokról  
2022. év

Juttatás megnevezése	Juttatás összege (Ft)		Eltérés	
	Előző év	2022. év	%	Ft
Ügyvezető munkabére	10 671 365	13 200 000	24	2 528 635
Felügyelőbizottsági tagok	2 543 333	2 700 000	6	156 667
Cafeteria (ügyvezető)	121 500	156 252	29	34 752

## X. 2022. évi programok, projektek bemutatása

### Nemzetiségi- Roma Módszertani, Oktatási és Kulturális Központ (NeRok)

#### Kihelyezett foglalkozások

2022. évben öt alkalommal szerveztünk kihelyezett foglalkozást.

#### Pécs – kihelyezett foglalkozás

A Baranya Megyei Cigány Nemzetiségi Önkormányzat meghívására a NeRok résztvevője volt a Pécsen megrendezett Roma Kulturális Napnak 2022. június 12-én. Kortárs festőművészek, grafikusok alkotásait és a Gandhi fotóklub munkáit mutattuk be az érdeklődőknek.

#### Nagynyárád – kihelyezett foglalkozás

2022. augusztus 18-án Nagynyárádon jártunk a Nagynyárád Község Önkormányzat meghívására, az önkormányzat és a Nagynyárád Grossnaarad Magyar-Német Baráti Kör által megrendezett gyermek nyári táborban. A gyerekek megismerkedtek a beás mesevilággal és nyelvvel. A tábor résztvevőinek egy táncházat szerveztünk, ahol elsajátíthattak cigány táncokat.

#### Komló – kihelyezett foglalkozás

Hét éve dolgozunk együtt Komló Város Cigány Nemzetiségi Önkormányzatával, és a Komlói Fekete Láng Érdekvédelmi Egyesülettel - sok közös szakmai programot, kulturális és hagyományörző eseményt valósítottunk meg közösen. A 2022. augusztus 26-án megrendezésre került nagyszabású, III. Nemzetközi Fekete Láng Folklór Fesztiválnak is meghívottjai és résztvevői voltunk. Három program elemet vittünk kortárs festészet, papírfonás és bűvészet témában.

#### Budapest – adventi kézműves foglalkozás

2022. december 10-én kézműves foglalkozás került megtartásra Budapesten, a Szentandrassy István Roma Művészeti Galériában, ahol a résztvevők karácsonyi díszeket, ajándékokat készíthettek a Szakképző Intézmény és a Gandhi Gimnázium képzőművész tanáraival, diákjaival.

#### Budapest – Tananyag bemutató, workshop

2022. december 14-én került megrendezésre a Galériában a „Workshop a roma/cigány nemzetiségi oktatás szakmai megújulásának támogatására” című program, melyen a NeRok által 2022-ben



megjelentetett cigány/roma nemzetiségi oktatást segítő tananyagok, tananyag szerzők és lektorok bemutatására került sor.

Az alábbi témák voltak a szakmai beszélgetés vezérfonalai:

- A horizontális kapcsolatok segítő kiépítése intézményeken belül és intézmények között a jó gyakorlatok megtanulásával;
- a (külső) szakmai támogató rendszer rugalmas, intézményi igényekhez illeszkedő igénybevitelével;
- XXI. századi tananyagok / tankönyvek kívánalmai.

A workshop nagy érdeklődés mellett valósult meg, mind a roma/nemzetiségi oktatásban dolgozó szakemberek, pedagógusok, mind a média képviselői nagy számban tisztelték meg a rendezvényünket.

### Cigány Népismereti tábor – Nógrád megyében

Hagyományos cigány népismereti nyári táborunk 2022. júliusában került megrendezésre Nógrád megyében, Cserhátszentivánon. A Szakképző Intézmény tanulói létszámának emelése céljából a megyében élő, és pályaválasztás előtt álló általános iskolások számára hirdettük meg 5 napos, 4 éjszakás intenzív táborunkat. A táborban a fiatalok az interaktív cigány népismereti oktatástól kezdve, a kézműves foglalkozásokon keresztül, a zenén, táncon át ismerkedhettek meg gyökereikkel, hagyományaikkal. A cigány népismereti foglalkozásokon megtanulták, hogy a mindennapjaikban megélt szokások közül melyek a csak cigány családokra jellemzőek. A tábor végére jobban megértették, hogy a családban miért öröklődtek tovább generációkon át a szokások, hagyományok. Bemutatásra kerültek a nemi szerepek, mit tartottak/tartanak az idősebb, hagyománykövető cigányok férfi és női feladatoknak. A táborba érkező roma/cigány példaképek mintát mutattak a gyerekeknek, hogy lehet elindulni, saját magunkat, kultúránkat, hagyományainkat felvállalva teljes, sikeres életet élni, alkotni – ez volt a motivációs beszélgetések alapja. A szabadidő közös játékokkal, túrázással, sportolással telt – a tábor kiemelt eseménye volt, amikor a Szakképző Intézmény asztalos és fémes gyakorlati oktatóival dolgoztak együtt a gyerekek. A táborunk támogatója és együttműködő partnerei voltak: Bogdán János Alapítvány, és a Nógrád Megyei Roma Nemzetiségi Önkormányzat.

### Képzőművészeti alkotótábor kortárs festőművészek, grafikusok részére és a Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria működtetése (2022. október 1. és december 31. között)

2022 júliusában harmadik alkalommal került megrendezésre a zalaszentlászlói képzőművészeti alkotótábor. Az eddigiektől eltérően a rendezvény tematikája is formabontó volt, hiszen a tíz képzőművész tíz tanítvánnyal dolgozott együtt azzal a nem titkolt céllal, hogy a közös munka során – a tudás átadása, az ismeretek gyarapítása mellett – a kortárs roma művészetet markánsabban is felhelyezze a modern magyar képzőművészet palettájára.

A mesterek és tanítványok folyamatosan kísérleteztek a különböző technikákkal, ismerkedtek a lehetőségekkel, de mindemellett a felvetődő elméleti kérdéseket is meg tudták vitatni egymással. Minden este egy-egy mester adott elő, majd az előadásokat követően – adott témákra reflektálva - éjszakába nyúló diskurzus kerekedett.

Táborunk utolsó napján egy rövid tárlatot tartottunk az addig elkészült alkotásokból. A rendezvény során hét alkotónk abban a megtiszteltetésben részesült, hogy műveik kiválasztásra kerültek a 2022. augusztus 2-án, Budapesten megrendezésre kerülő PHARRAJIMOS – FÁJDALOM A ROMA HOLOKAUSZTBAN című képzőművészeti kiállításra.

A tábor zárását követően 25 db műalkotás (23 db festmény, 1 db fafaragás, 1 db rézkarc) került a Társaság tulajdonába, melyek keretezést követően tematikus kiállítások keretében kerülnek bemutatásra, nagy nyilvánosság előtt.

2022-ben néhány hónapra átmenetileg a Nerok fenntartása és szakmai felügyelete alá került a Budapesten, Bálnában található Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria.

- Vendégül láttuk 2022. szeptember 17-én az Uszódi Roma Nemzetiségi Önkormányzatot, akik Balogh Tibor festőművész tárlatvezetésével megtekinthették a **Pharrajamos – Roma holokauszt kiállítást**.
- A hónap során komoly figyelmet fordítottunk az októberben megrendezésre kerülő **Art Market Budapest, Nemzetközi Képzőművészeti Vásárra**, amely rendezvényen galériánk is képviseltette magát. A roma képzőművészet szervezeten ekkor jelent meg a hazai és a nemzetközi szinten. Kiállító művészeink voltak: Balogh Tibor, Farkas Noémi, Kunhegyesi Ferenc, Oláh Norbert, Túró Zoltán, valamint hagyatékból, gyűjtőktől Szentandrassy István és Balázs János alkotások.
- A **KÖZÖSSÉG&TÁBOR&ALKOTÁS** című kiállítás 2022. október 20-án került megnyitásra, a Magyar Festészet Napja 2022 rendezvénysorozat hivatalos eseményeként. A kiállítás 2022. október 20. és november 19. között volt megtekinthető.
- 2022. november 24-én nyílt meg az **In memoriam Péli Tamás című kiállításunk**. A kiállítás anyagát / képeit magángyűjteményekből kaptuk, nagy részük még nem volt nyilvánosan látható.

Az állandó kiállítások mellett az alábbi programokat valósítottuk meg a galériában:

- 2022. november 2-án szerveztük meg a **Közelebb Pethes Mária írónőhöz című rendezvényünket**. Az érdeklődők hallhatak az írónő életútjáról, írói munkásságáról és sok történetet osztott meg Péli Tamás festőművészhez fűződő kapcsolatáról. E programmal már a hó végére tervezett Péli Tamás kiállítást készítettük elő.
- 2022. november 5-én ünnepeltük a **Romani nyelv világnapját**, ünnepi esemény keretében. A NeRok 2022-ben először – hagyományteremtő szándékkal – hívta meg az érdeklődőket a romani nyelv világnapjának közös megünneplésére.
- **Tudomány és Művészet – Pódiumbeszélgetés** 2022. december 1-én. A beszélgetést rögzítette stúdiónk, így azok számára is hozzáférhetővé tettük az anyagot – közösségi felületünkön podcast keretében – akik nem tudtak rész venni az eseményen.

### FejlesztőPont működtetése

A FejlesztőPontban mind a Gandhi Gimnázium BTMN, SNI tanulók fejlesztése, mind pedig a külsős jelentkezők - óvodások és kisiskolások - fejlesztése folyamatosan zajlott a 2022-es évben.

A gimnazisták esetében elsődlegesen megjelölt fejlesztési irányok voltak a mérvadóak, melynek kiemelt területei: az alpműveletek automatizálása, az orientációs képességek, a helyesírás, és az emlékezet fejlesztése, a lényegkiemelés elsajátítása, a feladatértés ellenőrzése, a kifejező olvasás gyakorlása, a hallási észlelés és a verbális/vizuális emlékezet fejlesztése, a szeriális készség erősítése, az auditív emlékezet fejlesztése, a figyelemi funkciók javítása, az ok-okozati összefüggések felismerése, az írásbeli szövegalkotás, a számfogalom, számközbővítés és a logikus gondolkodás fejlesztése.

Óvodások esetében - az iskolaelőkészítő csoportban - az órákon a felzárkózás és az iskolaérettség elérése volt a cél. Kiemelt területek: az észlelés, a finommotorika, a figyelem, az emlékezet, a gondolkodás, a mozgás, az önkifejezés, a koncentráció, a jó beszéd- és szövegértés fejlesztése.

Az általános iskolások – kisiskolások képességfejlesztése csoportban – a fejlesztések során hangsúlyt kaptak az iskolai tananyag nehézségei, valamint azoknak a képességeknek a fejlesztése, amelyek elengedhetetlenek az iskolai továbbhaladáshoz. Ilyen területek: a tanulásmódszertani megsegítés, a szem-kéz koordináció, a figyelem-koncentráció-emlékezet, a mozgáskoordináció, és az írás-olvasási-számolási nehézségek feltérképezése és fejlesztése.

A gimnáziumi tanulók fejlesztése a tanév végéig tartott személyes formában. A gimnazisták fejlesztéséről a gyógypedagógusok június végéig értékelést készítettek, valamint véglegesítették a fejlesztési tervek, fejlődési lapok dokumentációját. A külsős jelentkezők számára előzetes igényfelmérés alapján június végéig volt igényelhető a fejlesztő szolgáltatás. Június végével zárultak le mind az egyéni (fejlesztés és logopédia), mind pedig a felzárkóztató és tematikus, iskolaelőkészítő kiscsoportos foglalkozásaink. A FejlesztőPont foglalkozásai a nyári időszakban szüneteltek.

Szeptember 16-án megrendezésre került a Nyitott-FejlesztőPont című rendezvényünk, amelynek célja a FejlesztőPont népszerűsítése és új családok megszólítása volt. Az eseményen bemutatkoztak a fejlesztő pedagógusok, akik külön-külön is beszéltek a fejlesztés fontosságáról, illetve interaktív feladatokkal vonták be a kicsiket és nagyokat, hogy a szülők is közelebbről megismerhessék a FejlesztőPont működését.

A már meglévő szolgáltatásaink mellett szeptember hónaptól elindítottuk a Mini-Ovi – zenés/mozgásos készségfejlesztés foglalkozást is 3-4 évesek számára.

Az év során beszerzésre került több új fejlesztő játék (pl.: logikai társasjáték, 2in1 mágneses puzzle, az első betűk társasjáték), eszköz (pl.: színesceruza, ragasztó, zsírkréta), illetve tankönyvek, feladatgyűjtemények (pl.: Agytorna 1, 2, 3, 4, Szövegértés lépésről lépésre), melyek a jó színvonalú szakmai munkát támogatják.

#### Határtalanul Foci Kupa

2022. szeptember 22-én került megrendezésre hatodik alkalommal a „Határtalanul Focikupa” programunk, melyre az alábbi iskola diákjait és edzőit láttuk vendégül:

- Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium, Bányaterenye
- Koch Valéria Gimnázium, Általános Iskola, Óvoda, Kollégium, Pécs
- Pécs Leőwey Klára Gimnázium, Pécs
- Miroslav Krleža Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, Pécs
- Tan Kapuja Buddhista Gimnázium és Általános Iskola, Alsószentmárton
- Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium Általános Iskola és AMI, Pécs.

#### Fotóklub – Marsalkó Péter vezetésével

Már negyedik éve működtetjük a nagy sikerű Fotóklubot.

- Január 20-án terepfotózást szerveztünk a Pécsen található, szebb napokat látott Zrínyi Miklós katonai laktanyában, amely ma egy romos épületbázis. A terepmunkát követően a fotósok megpróbálkoztak az utómunkával is.
- Pécsen a Zsolnay Kulturális Negyedbe kaptunk meghívást - az „EGYÜTT, SZABADON - Magyar Cigány Hősök” című kiállításra, melynek megnyitóján mi is bemutathattuk „Nézőpont” című, 44 db képből álló fotókiállításunkat. Nagy volt az érdeklődés, sokan tekintették meg a fotókat.
- 2022. április 19-én ellátogattunk Budapestre fotózni fővárosunk nyüzsgő életét és szépségeit megörökítve.
- A tanév vége felé, a jó idő beálltával több szabadtéri terepfotózást szerveztünk.
- Május hónap utolsó foglalkozásán ellátogattunk Horvátországba Dardara. Az utazásunk házigazdája Darda település roma önkormányzatának elnöke volt. Megmutatta számunkra a települést, mesélt az ott élő beásokról és a hagyományairól. Az alkalom határokön túliságát az is jól jellemezte, hogy a kommunikáció több nyelven folyt egyszerre (magyar, horvát, beás, lovári). Az események keretében ellátogattunk a település szegregátumaiba is, ahol számos izgalmas, őszinte és sokszor megrázó kép is készült.
- Júniusi hónapban 3 alkalommal került sor fotóklub foglalkozásra. A nyári időszakban a tanszünet ellenére online formában folytatódtak a foglalkozások, mert a 2022. őszén

megrendezésre kerülő Pécsi Napok rendezvény sorozatra klubunk felkérést kapott egy kiállítás összeállítására.

- Szeptemberben megkezdődött az iskola, ezért a foglalkozások ismét személyessé váltak. Csatunk bővült három új taggal.
- A 2022. szeptember 22-én megrendezett VI. Határtalanul focikupán 3 klubtagunk vállalta el az esemény fotózását.
- Az októberi hónap nagyon mozgalmasra sikerült a Fotóklub életében. Mindjárt a hónap első hetében forgatott nálunk az egyik országos televízió média stábja, a témája a pécsi Trezor Rendezvényházban megrendezésre kerülő Szívből látszani kiállításunk volt, melyet október 13 - november 13. közötti időszakban lehetett megtekinteni. Maga a kiállítás a Pécsi Fotó Hetek eseményeihez kapcsolódott, és annak szerves része volt. Az ünnepségen több jeles személyiség és televízió stáb is megjelent, valamint családtagok, barátok, ismerősök: teltházas program lett. Klubtagjaink elismerő oklevélben részesültek a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság jóvoltából.
- Október 17-én Baksán jártunk, ahol a helyi általános iskola diákjainak mutattuk be a Gandhi Gimnáziumot és a "miért jó gandhisnak lenni életérzést".
- A novemberi foglalkozások a klubhelyiségben voltak megtartva. A gyerekek ismerkedhettek a képszerkesztő programok használatával, a Mesterrel gyakorolták a fényképezőgépek beállítását, különös hangsúlyt fektetve a fehéregyensúlyra. Az oktatás során az új eszközök nagy segítséget nyújtottak. A hónap során két új gandhis diák is jelentkezett a fotóklubba.
- Decemberben egy alkalommal tartottunk személyes jelenléti klubfoglalkozást, és egy állandó zártkörű online felületen is folyamatosan zajlott a munka: készültek az új képek/fotók és ezek elemzése. Ezt követően a pécsi belváros karácsonyi hangulata szolgált alapul egy késői terepfotózásnak. A hónap során eszközeink bővültek egy új fényképezőgéppel és vakuval is.

### Országos cigány néptánc és népzenei verseny

2022. november 17-én került megrendezésre a NeRok és a Gandhi Gimnázium által meghirdetett II. Országos cigány néptánc és népzenei verseny általános iskolások számára, melynek célja a hagyományörzés, az autentikus cigány néptáncok és népzene kultúrájának megőrzése volt.

A táncversenyre Magyarország bármelyik régiójából származó hagyományos cigánytáncossal, illetve a környező országok autentikus cigány táncaival lehetett nevezni, míg a népzenei versenyen a gyűjtések, az eljátszott dallamok voltak az irányadók. A versenyen hatalmas volt az érdeklődés, 48 produkció részvételével zajlott.

### Roma nemzetiségi oktatást segítő anyagok, TANANYAG CSALÁD készítése és forgalomba hozatala

Februárban megkezdett előkészítő szakasz után – árajánlati eljárások bekérése, szakértői kiválasztás, egyeztetések szakmai anyagok elvárásairól és paramétereiről stb. 2022. júniusában a tananyag készítése folyamat mérőföldkőhöz érkezett, elindult a tényleges szakmai munka.

A tananyag készítése decemberben befejeződött – a kiadásra kerülő két tananyag gyártása véget ért. A nyomda 2022. december első hetében kiszállította az alábbi két tananyagot:

- Dr. Lakatos Szilvia – Tácsik Eszter: Mesék kisiskolásoknak magyar és lovári nyelven – Lektor: Zsigmond Szabina - 200 példányban,
- Balló Adrienn – Kovácvics Edina – Kovácvicsné Tóth Marianna Régi mesterségek megyehatáron innen és megyehatáron túl Differenciált foglalkoztató füzet 3-4. évfolyam számára Lektor: Jakab Natália - 200 példányban.

Egy elektronikus tankönyv is átadásra került, mely a beás nyelv oktatását segíti: Dr. Orsós Anna - Láng Eszter: Tanulj velünk beásul! II./ / ÎNVĂCĂ KU NOJ BĂJISESTYÉ! II. (digitális könyv)  
Lektor: Bretter Alina

Elkészültek a Demonstrációs anyagok is romani nyelv oktatásához, melyeket nyilvánosan bemutattunk az érdeklődők számára 2022. november 5-én, a romani nyelv nemzetközi napjának ünnepi eseményén. A demonstrációs anyagok tartalma: romani nyelvtan tanulását segítő oktatási füzet (ABC eltérő hangzói, Létige ragozás, Hímnemű főnevek, Nőnemű főnevek, Melléknevek, Kérdőnévmások); X bannerek az alábbi témákban: Az ételek, Az évszakok, A testrészek, A családi ház, Az állatok.

Ezzel párhuzamosan megkezdtük a 2021. évben megjelentetett 5 db tananyag akkreditációs folyamatának elindítását, amely megvalósítási határideje 2023. március 31-e lesz várhatóan, melyet követően a nemzetiségi oktatásban résztvevő iskolák/intézmények ingyenesen tudják beszerezni a KELLO tananyagjegyzékéről a tankönyveket.

[Fotó/képzőművészeti kiállítás/összművészeti rendezvények belföldön és nemzetközi színtereken](#)

2022. december 29-én megrendezésre került a Finisszás: In Memoriam Péli Tamás kiállítás záróeseménye.

[A NeRok infrastruktúrájának, eszközeinek hatékony működtetése érdekében tervezett programok Nagynyárádon](#)

- 2022. április 30-án került sor az év első *közösségi rendezvényének* a megtartására, melyen nagyszámban vettek részt gyermekek és felnőttek, családok elsősorban a településről. A gyermekek anyák napi kézműves foglalkozáson vettek részt, mely után a májusfa feldíszítése következett. Igazi közösségépítő rendezvény volt.
- 2022. július 26-án *Közösségi napot* tartottunk, amelynek keretében kézművesfoglalkozásokon vehettek részt az érdeklődők. A célcsoportban gyerekek és felnőttek egyaránt szerepeltek, összeségében 85 fő volt jelen. A foglalkozásokhoz biztosítottuk az alapanyagokat. A nap során kialakult jó hangulatot egy zenés estével zártuk.
- 2022. augusztus 15. és 19 között került megrendezésre – immár hagyomány jelleggel – a *Nagynyárádi Nyári Tábor* 25 gyermek részvételével. Az öt nap színes és tartalmas programokkal telt: ellátogattunk Colin Foster szobrász műhelyébe, ahol a gyerekek megismerkedhettek a szobrászmesterség rejtelmeivel; a Mohácsi Rendőrkapitányság két munkatársa tartotta a bűnmegelőzési bemutatót; volt jóga foglalkozás; kirándulás a töttösi horgásztóra, ahol a horgászat fortélyaisával ismerkedtünk, játszottunk és kézműves foglalkozást is szerveztünk. Egész napos kirándulás keretében jártunk Erdősmecskén és Zengővárkonyban, és útközben betértünk a bólyi játszótérre. A tábor utolsó előtti napján roma nemzetiségi napot szervezett a NeRok csapata a táborozóknak. A tábor záró napján a gyermekek a virtuális világot - valóságot tapasztalhatták meg, VR szemüvegek és szimulátor segítségével. Illetve terápiás kutya támogatásával megvalósított kézműves foglalkozáson alkothattak a táborozók.
- *V. Nemzetiségi Gasztro Találkozó* 2022. október 8.: 5. alkalommal került megrendezésre a program, melynek célja, hogy a különböző nemzetiségek megismerjék egymás gasztrokultúráját, nemzetiségi ételeiket a kulturális programokon való részvétel mellett. A rendezvényen készítették horvát, cigány, német, de természetesen magyar ételt is. A rendezvény kulturális blokkjában hallhattuk a Bátáról érkező tambura zenekar műsorát, a Komlói Fekete Láng és a Chace Rom együttes bemutatkozóját, és a helyi német, Nagynyárádi kórus előadását. A résztvevők megismerkedhettek és önmaguk is kipróbálhatták a kosárfonást. A délutáni jó hangulatról a Kedvcsinálók gondoskodtak, akik

gólyalábas felvonulás keretében játszottak a gyerekekkel és szórakoztatták a vendégeket. A gyermekek részére a rendezvényünkre meghívott Mecsek Polgári Egyesület biztosított interaktív foglalkozást, melynek keretében a hulladékkezeléssel ismerkedhettek meg játékosan.

- Könyvbemutató - 2022. december 10.: Nagynyárád Község Önkormányzatának támogatásával 2022. szeptemberében megjelent a település történetét feldolgozó könyv „Grossnaarad Nagynyárád” címen. A könyv megjelenése nagyon sok kutatómunkával, fotódokumentáció gyűjtéssel járt, majd azok történelmi időknek megfelelő rendszerezése is sok időt emésztett fel. A könyv megismertetésére és bemutatására 2022. december 10-én könyvbemutatót szerveztünk. A könyvbemutató lehetőséget biztosított a résztvevők számára, hogy közelebbről is megismerkedhettek Nagynyárád történelmével.

## Hang és videó stúdió

A stúdió két helyiségből áll. A feljátszó helyiség hangcsillapított és akár egy komplett zenekar egyidejű felvételére is alkalmas. A stúdiótechnika egyszerre 28 sávot is képes rögzíteni. A stúdió úgy lett kialakítva, hogy alkalmas legyen videofelvételek, vagy klipek előállítására is, ehhez kamerapark, világítás is rendelkezésre áll. Lehetőség van fotózásra is. Igény esetén vakusztettel is bérelhető. A stúdió vezetője végzi a NeRok rendezvényeinek a hangosítását, és a fénytechnikai kiszolgálását is. A stúdióban készülnek a Gandhi Gimnázium Hagyományörző együttesének a felvételei, és egyben fellépések előtt itt zajlanak a próbák. A következő felsorolásban a NeRok által szervezett rendezvények nem szerepelnek, mert minden program során a stúdióvezetőnk biztosította a hang- és fénytechnikát, sok esetben készült videófelvétel és fotók is. A felsorolás az egyéb rendezvényeket tartalmazza, melyekhez a Társaság eszközeivel és munkatársai segítségével járult hozzá a közhasznúság jegyében.

- A stúdió eszközeivel, technikájával és szakmai közreműködésével készült anyag a Gandhi Gimnázium bázisintézményi programjának élő közvetítésén; a művészeti iskola ütős tanszakának bemutatkozó kisfilmjének elkészítésekor;
- Kunhegyesi Ferenc interjújának vágása;
- a TOP-7.1.1.-16-H-ESZA-2019-00787 – Közösség a cigányokért – Cigányok a közösségért! projekt számára hang és fénytechnikát, stúdiós háttérrel biztosítottunk az Interaktív termünkben;
- hangosítottuk Oláh Gergő fellépését a Gandhi Gimnáziumban, melyet követően Podcast adást is rögzítettünk.
- március 14-én a Royal Art Művészeti Egyesület 10 éves Jubileumi - egész estés gálaműsorának biztosítottuk a hangosítását, világítását, és a színpadot;
- március 18-án Bányaterenyén a Szakképző Intézmény Közösségi tér ünnepélyes programján stúdióink hangosította a köszöntőket, valamint a kulturális műsort, továbbá a közösségi tér átadását élőben közvetítettük a csarnokban helyet foglaló közönség számára;
- március 22-én a Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság felkérésére a Sellyén átadásra került zöldségfeldolgozó üzem ünnepélyes átadóját hangosítottuk;
- a Budapesten megrendezésre került Balázs János Díj-átadó ünnepség és a két napos Cigánykerék Roma Érték Fesztivál teljes technikai háttérrel biztosítottuk, videófelvételt is készítettünk, amelyből a későbbiekben egy kisfilmet vágott össze a stúdióink vezetője;
- a Gandhi Gimnáziumban a Nemzetközi Roma Nap alkalmából megrendezésre kerülő rendezvények számára is biztosítottuk a technikai háttérrel;
- a pécsi Gyárvárosi Általános Iskola zenei programját intézményünkben rendezte meg, ehhez a színpadtechnikát és a hangosítást biztosítottuk;

- a pécsi *Néri Szent Fülöp* Katolikus Általános Iskola és Óvoda megrendelésére stúdió vezetőnk elkészítette az intézmény imázs kisfilmjét;
- a Gandhi Hagyományörző Együttes fellépésének biztosítottuk a technikai háttérét, és a hangosítást Pécsen a Néri Szent Fülöp Általános Iskola Cigány Népismereti Napján, majd június 10-én a Zsolnay Negyedben;
- több alkalommal is biztosítottuk külső helyszíneken megrendelők igénye szerint a stúdióink technikai háttérét – végeztünk hangosítást, fényezést, bérbeadtuk a LED falunkat és mindezekhez stúdió vezető munkatársunk végezte el a szakértő munkákat. Így jelen voltunk Budapesten, Pécsi Tudomány Egyetem tehetségkutató rendezvényén, illetve a minden évben megrendezésre kerülő pécsi kollégiumok flashmobján, Pécs főterén, a Széchenyi téren;
- a készülő cigány és egyéb nemzetiségi népismereti tananyagokhoz készülő videó mellékletek forgatása zajlott, az ország több helyszínén. Különböző cigány mesterségek megörökítésére került sor: kosárfonás, kukoricacsuhézás, nemezelés, mézeskalács készítés, szövés, jóslás, lókupec, stb;
- a NeRok által 2021. évben megrendezett Országos cigánytánc és zene versenyen elért helyezéseért egy szekszárdi diák táncos videoklip felvételt nyert, amely klip leforgatására is sor került, Szekszárd egyik főterén - egy tánccsoport közreműködésével;
- a Gandhi Gimnáziumban a Szülők Napján a Gandhi Gimnázium Hagyományörző Együttese adott koncertet, valamint este a diákok részére sulidiszkót rendezett a tanári kar, ennek a hangosítását és a fénytechnikáját mi biztosítottuk;
- a Gandhi Gimnázium Művészeti Iskolájának karácsonyi hangversenyére a kollégium konferenciatermében került sor, ennek hangosítását biztosítottuk;
- a Gandhi Gimnázium által szervezett házi Ki mit tud?-on is a Társaság biztosította a technikai háttérét.

#### Nyilvánosság biztosítása

- <http://nerok.hu> weboldal,
- <https://www.facebook.com/nerokhu/> a NeRok facebook oldala,
- <https://www.facebook.com/gandhifotoklub/> a NeRok fotóklubjának oldala,
- Podcast oldalunk: <https://anchor.fm/nerok5>,
- <https://www.facebook.com/SzentandrassyIstvanRomaMuveszetiGaleria> Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria

folyamatosan bővülő, friss tartalmakkal.

**Összesítő táblázat a NeRok 2022. évi programjairól, a résztvevők számáról**

<b>PÉCS</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Események</b>	<b>Résztvevők száma (fő)</b>
1.	2022.01.03	Fotóklub	5
2.	2022.01.03	FejlesztőPont: Felmérés, Fejlesztés	16
3.	2022.01.04	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
4.	2022.01.05	FejlesztőPont: Logopédia, Fejlesztés	20
5.	2022.01.07	FejlesztőPont: Logopédia	1
6.	2022.01.10	Fotóklub	5
7.	2022.01.10	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
8.	2022.01.11	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
9.	2022.01.12	FejlesztőPont: Logopédia, Fejlesztés	17
10.	2022.01.14	FejlesztőPont: Logopédia felmérés, Logopédia	2
11.	2022.01.17	Fotóklub	4
12.	2022.01.17	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
13.	2022.01.18	FejlesztőPont: Fejlesztés	16
14.	2022.01.19	FejlesztőPont: Logopédia, Fejlesztés	16
15.	2022.01.20	Fotóklub (Laktanya)	4
16.	2022.01.21	FejlesztőPont: Logopédia	2
17.	2022.01.24	Fotóklub	6
18.	2022.01.24	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
19.	2022.01.25	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
20.	2022.01.26	FejlesztőPont: Logopédia	3
21.	2022.01.28	FejlesztőPont: Logopédia	2
22.	2022.01.31	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
<i>Január összesen:</i>			<b>210</b>
23.	2022.02.01	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
24.	2022.02.04	Fotókiállítás Zsók	3
25.	2022.02.07	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
26.	2022.02.08	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
27.	2022.02.09	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
28.	2022.02.11	FejlesztőPont: Logopédia	2
29.	2022.02.14	Fotóklub	5
30.	2022.02.14	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
31.	2022.02.15	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
32.	2022.02.16	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
33.	2022.02.16	FejlesztőPont: Logopédia	1
34.	2022.02.18	FejlesztőPont: Logopédia	2
35.	2022.02.21	Fotóklub	5
36.	2022.02.21	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
37.	2022.02.22	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
38.	2022.02.23	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
39.	2022.02.23	FejlesztőPont: Logopédia	1
40.	2022.02.25	FejlesztőPont: Logopédia	2
41.	2022.02.28	Fotóklub	2
42.	2022.02.28	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
43.	2022.02.28	FejlesztőPont: Felmérés	1
<i>Február összesen:</i>			<b>156</b>



44.	2022.03.01	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
45.	2022.03.02	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
46.	2022.03.04	FejlesztőPont: Logopédia	1
47.	2022.03.07	Fotóklub	3
48.	2022.03.07	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
49.	2022.03.08	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
50.	2022.03.09	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
51.	2022.03.09	FejlesztőPont: Logopédia	2
52.	2022.03.11	FejlesztőPont: Logopédia	1
53.	2022.03.16	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
54.	2022.03.16	FejlesztőPont: Logopédia	1
55.	2022.03.18	FejlesztőPont: Logopédia	2
56.	2022.03.21	Fotóklub	5
57.	2022.03.21	FejlesztőPont: Fejlesztés	9
58.	2022.03.22	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
59.	2022.03.23	FejlesztőPont: Fejlesztés	16
60.	2022.03.23	FejlesztőPont: Logopédia	1
61.	2022.03.25	FejlesztőPont: Logopédia	2
62.	2022.03.28	Fotóklub	5
63.	2022.03.28	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
64.	2022.03.28	FejlesztőPont: Felmérés	1
65.	2022.03.29	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
66.	2022.03.30	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
67.	2022.03.30	FejlesztőPont: Logopédia	1
<i>Március összesen:</i>			<i>179</i>
68.	2022.04.01	FejlesztőPont: Logopédia	1
69.	2022.04.04	Fotóklub	11
70.	2022.04.04	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
71.	2022.04.05	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
72.	2022.04.06	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
73.	2022.04.06	FejlesztőPont: Logopédia	2
74.	2022.04.11	Fotóklub	7
75.	2022.04.11	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
76.	2022.04.12	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
77.	2022.04.19	Fotóklub	8
78.	2022.04.20	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
79.	2022.04.20	FejlesztőPont: Logopédia	2
80.	2022.04.22	FejlesztőPont: Logopédia	2
81.	2022.04.22	Cigány Népismereti: középpontban a művészet	63
82.	2022.04.25	Fotóklub	6
83.	2022.04.25	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
84.	2022.04.26	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
85.	2022.04.27	FejlesztőPont: Fejlesztés	11
86.	2022.04.27	FejlesztőPont: Logopédia	1
87.	2022.04.29	FejlesztőPont: Logopédia	2
<i>Április összesen:</i>			<i>215</i>

88.	2022.05.02	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
89.	2022.05.02	Fotóklub	5
90.	2022.05.03	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
91.	2022.05.04	FejlesztőPont: Fejlesztés	14
92.	2022.05.04	FejlesztőPont: Logopédia	1
93.	2022.05.06	FejlesztőPont: Logopédia	1
94.	2022.05.09	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
95.	2022.05.09	Fotóklub	4
96.	2022.05.10	FejlesztőPont: Fejlesztés	15
97.	2022.05.11	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
98.	2022.05.11	FejlesztőPont: Logopédia	1
99.	2022.05.13	FejlesztőPont: Logopédia	1
100.	2022.05.16	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
101.	2022.05.16	Fotóklub	5
102.	2022.05.17	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
103.	2022.05.23	FejlesztőPont: Fejlesztés	13
104.	2022.05.23	Fotóklub	6
105.	2022.05.24	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
106.	2022.05.25	FejlesztőPont: Logopédia	1
107.	2022.05.30	FejlesztőPont: Fejlesztés	12
108.	2022.05.30	Fotóklub	6
109.	2022.05.31	FejlesztőPont: Fejlesztés	10
<i>Május összesen:</i>			<i>174</i>
110.	2022.06.01	FejlesztőPont: Logopédia	2
111.	2022.06.01	FejlesztőPont: Fejlesztés	16
112.	2022.06.03	FejlesztőPont: Logopédia	1
113.	2022.06.07	FejlesztőPont: Fejlesztés	8
114.	2022.06.07	FejlesztőPont: Felmérés	1
115.	2022.06.08	FejlesztőPont: Logopédia	1
116.	2022.06.08	FejlesztőPont: Fejlesztés	7
117.	2022.06.09	Fotóklub	5
118.	2022.06.10	FejlesztőPont: Logopédia	1
119.	2022.06.12	Kihelyezett foglalkozás Pécs	68
120.	2022.06.13	FejlesztőPont: Fejlesztés	6
121.	2022.06.14	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
122.	2022.06.15	FejlesztőPont: Logopédia	1
123.	2022.06.17	FejlesztőPont: Logopédia	1
124.	2022.06.20	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
125.	2022.06.20	Fotóklub (online)	6
126.	2022.06.24	FejlesztőPont: Logopédia	1
127.	2022.06.27	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
128.	2022.06.27	Fotóklub (online)	7
<i>Június összesen:</i>			<i>136</i>
129.	2022.07.04- 2022.07.08	Cigány népismereti tábor-Nógrád megyében	17
130.	2022.07.04	Fotóklub (online)	8
131.	2022.07.11	Fotóklub (online)	7
132.	2022.07.18- 2022.07.27.	Képzőművészeti alkotótábor kortárs festőművészek, grafikusok	20
133.	2022.07.18	Fotóklub (online)	5
134.	2022.07.25	Fotóklub (online)	3
<i>Július összesen:</i>			<i>60</i>

135.	2022.08.01	Fotóklub (online)	6
136.	2022.08.08	Fotóklub (online)	3
137.	2022.08.15	Fotóklub (online)	4
138.	2022.08.15	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
139.	2022.08.18	Kihelyezett foglalkozás Nagynyárád	28
140.	2022.08.22	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
141.	2022.08.26	Kihelyezett foglalkozás Komló	68
142.	2022.08.29	Fotóklub (online)	5
143.	2022.08.29	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
<i>Augusztus összesen:</i>			<i>117</i>
144.	2022.09.05	Fotóklub foglalkozás	6
145.	2022.09.12	Fotóklub foglalkozás	5
146.	2022.09.12	FejlesztőPont: Bemeneti mérés	11
147.	2022.09.13	FejlesztőPont: Bemeneti mérés	9
148.	2022.09.14	FejlesztőPont: Bemeneti mérés	6
149.	2022.09.16	Nyitott FejlesztőPont Pécs	20
150.	2022.09.17	Balogh Tibor gyűjtemény bemutatása / Galéria	22
151.	2022.09.19	FejlesztőPont: Bemeneti mérés	6
152.	2022.09.19	Fotóklub foglalkozás	9
153.	2022.09.22	VI. Határtalanul Focikupa	55
154.	2022.09.22	FejlesztőPont:Logopédia Felmérés	2
155.	2022.09.26	FejlesztőPont: Fejlesztés	17
156.	2022.09.26	Fotóklub foglalkozás	6
157.	2022.09.27	FejlesztőPont: Bemeneti mérés	1
158.	2022.09.27	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
159.	2022.09.28	FejlesztőPont: Felmérés	1
160.	2022.09.29	FejlesztőPont:Logopédia Fejlesztés	1
<i>Szeptember összesen:</i>			<i>182</i>
161.	2022.10.03	Fotóklub foglalkozás	6
162.	2022.10.03	FejlesztőPont: Fejlesztés	19
163.	2022.10.04	FejlesztőPont: Fejlesztés	7
164.	2022.10.05	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
165.	2022.10.05	FejlesztőPont: Felmérés	1
166.	2022.10.06	FejlesztőPont:Logopédia Fejlesztés	3
167.	2022.10.10	FejlesztőPont: Fejlesztés	19
168.	2022.10.11	FejlesztőPont: Fejlesztés	7
169.	2022.10.12	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
170.	2022.10.13	FejlesztőPont:Logopédia Fejlesztés	2
171.	2022.10.13	Fotóklub - Fotó/Képzőművészeti kiállítás	57
172.	2022.10.08	V. Nemzetiségi Gsztro Találkozó Nagynyárád	84
173.	2022.10.17	FejlesztőPont: Fejlesztés	18
174.	2022.10.17	Fotóklub - Baksa Terepfotózás, bemutatkozás	5
175.	2022.10.18	FejlesztőPont: Fejlesztés	8
176.	2022.10.19	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
177.	2022.10.20	FejlesztőPont:Logopédia Fejlesztés	3
178.	2022.10.20	Zalaszentlászlói alkotótábor képeinek kiállítása „KÖZÖSSÉG&TÁBOR&ALKOTÁS” / Galéria	35
179.	2022.10.24	FejlesztőPont: Fejlesztés	18
180.	2022.10.24	FejlesztőPont: Logopédiai Felmérés	1
181.	2022.10.24	Fotóklub	4
182.	2022.10.25	FejlesztőPont: Fejlesztés	6
183.	2022.10.26	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
184.	2022.10.27	FejlesztőPont:Logopédia Felmérés	1
185.	2022.10.27	FejlesztőPont:Logopédia Fejlesztés	2
186.	2022.10.28	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
<i>Október összesen:</i>			<i>315</i>

186.	2022.11.02	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
187.	2022.11.02	Pethes Mária Zenekar című könyvének bemutatója	24
188.	2022.11.03	FejlesztőPont: Logopédia Fejlesztés	3
189.	2022.11.05	Romani nyelv nemzetközi napja: Beszélgessünk lovári nyelven klub foglalkozás, táncház	37
190.	2022.11.07	FejlesztőPont: Fejlesztés	22
191.	2022.11.07	FejlesztőPont: Fejlesztés Felmérés	1
192.	2022.11.07	Fotóklub	7
193.	2022.11.08	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
194.	2022.11.09	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
195.	2022.11.10	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
196.	2022.11.10	FejlesztőPont:Logopédia Fejlesztés	3
197.	2022.11.14	FejlesztőPont: Fejlesztés	24
198.	2022.11.14	Fotóklub	8
199.	2022.11.15	FejlesztőPont: Fejlesztés	7
200.	2022.11.16	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
201.	2022.11.17	II. Országos Cigány Néptánc és Népzenei Verseny	138
202.	2022.11.17	FejlesztőPont:Logopédia Fejlesztés	3
203.	2022.11.21	Fotóklub	6
204.	2022.11.21	FejlesztőPont: Fejlesztés	21
205.	2022.11.22	FejlesztőPont: Fejlesztés	7
206.	2022.11.23	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
207.	2022.11.24	FejlesztőPont: Fejlesztés	1
208.	2022.11.24	FejlesztőPont:Logopédia Fejlesztés	3
209.	2022.11.24	In memoriam Péli Tamás kiállítás megnyitó / Galéria	111
210.	2022.11.28	FejlesztőPont: Fejlesztés	20
211.	2022.11.28	Fotóklub	5
212.	2022.11.29	FejlesztőPont: Fejlesztés	7
213.	2022.11.29	FejlesztőPont: Fejlesztés Felmérés	1
214.	2022.11.30	FejlesztőPont: Fejlesztés	2
<i>November összesen:</i>			<b>474</b>
215.	2022.12.01	Tudomány és Művészet - Pódiumbeszélgetés	10
216.	2022.12.05	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
217.	2022.12.06	FejlesztőPont: Fejlesztés	6
218.	2022.12.07	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
219.	2022.12.08	FejlesztőPont: Logopédia Fejlesztés	3
220.	2022.12.10	Kihelyezett foglalkozás - adventi kézműves foglalkozás	47
221.	2022.12.12	Fotóklub	9
222.	2022.12.12	FejlesztőPont: Fejlesztés	4
223.	2022.12.13	FejlesztőPont: Fejlesztés	5
224.	2022.12.14	FejlesztőPont: Fejlesztés	3
225.	2022.12.14	Kihelyezett foglalkozás - Tananyag bemutató, workshop / Galéria	45
226.	2022.12.15	FejlesztőPont: Logopédia Fejlesztés	2
227.	2022.12.29	Fotó/képzőművészeti kiállítás - Finisszázs: In Memoriam Péli Tamás Kiállítás Záróesemény / Galéria	114
<i>December összesen:</i>			<b>254</b>
<b>Részvevők összesen</b>			<b>2472</b>

<b>NAGYNYÁRÁD</b>			
<b>Ssz.</b>	<b>Dátum</b>	<b>Események</b>	<b>Résztevők száma (fő)</b>
1.	2022.04.30	Közösségi program	80
2.	2022.07.26	Közösségi program	85
3.	2022.08.15- 2022.08.20.	Tábor	25
4.	2022.12.10	Könyvbemutató	11
<b>Résztevők összesen</b>			<b>201</b>

<b>MINDÖSSZESEN</b>
<b>231 esemény 2673 fő</b>

### A 2022. évben megvalósított képzések adatai

Képzés megnevezése	Képzés időpontja	Képzés helyszínei	Képzés óraszám	Résztevők száma
Nyilvántartási száma				
Közfeladat ellátására felkészítő kommunikációs tréning	2022. február – 2022. augusztus	Zalaszentlászló	56 óra	400 fő
E/2020/000374				

### ROMA KÖZÉLETI AKADÉMIA 2021-2022.

A Roma Közéleti Akadémia a szélesebb társadalmi bázisban kialakuló roma értelmiség feladat- és szerepvállalását abban kívánta elősegíteni, hogy e társadalmi bázis is aktívan részt tudjon venni a közügyek alakításában, legyen az művészet, egészségügy vagy társadalompolitika. A Roma Közéleti Akadémia tevékenysége aktívan kapcsolódik a regionális és helyi integrációs folyamatokhoz, fókuszálva arra, hogy a helyi roma közösség aktív bevonásra kerüljön a folyamatok tervezésébe és végrehajtásába.

A Roma Közéleti Akadémia a fejlesztő tevékenységet a „*Közfeladat ellátására felkészítő kommunikációs tréning*” című képzéssel valósította meg.

A tréning célja a képzési programban meghatározott közéleti kommunikációs, konfliktuskezelési, kisebbségfejlesztő programszervezési és pályázati dokumentumok beadására vonatkozó készségek, képességek fejlesztése, ismeretek átadása, melyek segítségével bármely munkakör/társadalmi szerepkör közéleti feladatvégzésekor a képzésben résztvevő a megfelelő és hatékony közéleti kommunikációt, programszervezést, viselkedésmódokat és attitűdöket, valamint a meghatározott önállóságot és felelősségvállalást tanúsítja.

A képzésbe való bekapcsolódás feltétele a betöltött tankötelezettségi kor, valamint az alapfokú iskolai végzettség megléte, emellett fontos szempont volt a motiváltság, elhivatottság a téma iránt. Olyan felnőttek részére terveztük a képzést, akik kiscsoportos tréning keretében szeretnék elsajátítani a közéleti kommunikációval, konfliktuskezeléssel, a kisebbségfejlesztő programok szervezésével és az ehhez szükséges forrásszerzéssel kapcsolatos alapismereteket, hogy a mindennapi munkavégzés során sikeresebbek és hatékonyabbak legyenek.

A képzésen résztvevők feladata a helyi roma közösségek közti koordináció, az együttműködések összehangolása, melynek eredményeként a települési önkormányzatok támogatása is nőhet a társadalmi esélyteremtési programok kialakításában és megvalósításában, s melynek célja egy 400 fős, országos hálóként működő közéleti-kulturális-közösségi bázis kialakítása. A Társaság segíteni kívánt abban, hogy a képzésen résztvevők belső indíttatásból merjenek szerepet vállalni a közéleti érdekérvényesítésben, így öntevékenyen vegyenek részt saját és környezetük életének pozitív irányba történő előre mozdításában.

A program 2021. decemberétől 2022. szeptemberéig tartó időszakot ölelt fel, mely idő alatt 400 fő képzését tüztük ki célul. A kommunikációs tréning felépítését tekintve 2 részből állt: 4 napos kontakt oktatás és 6 napos távoktatás. Az oktatás szervezésekor fontos szempont volt, hogy a résztvevők a lehető legkevesebb munkahelyi szabadnap felhasználásával tudjanak részt venni a képzésen, ezért azt minden esetben péntektől hétfőig tartó időszakban valósítottuk meg, a kieső munkanapokat és a keletkezett útiköltséget pedig a képzés sikeres elvégzése esetén képzési támogatással, illetve útiköltség hozzájárulással kompenzáltuk.

A kontakt oktatásra Zalaszentlászlón került sor, a résztvevők itt csendes, nyugodt környezetben, teljes ellátás mellett fókuszálhattak a képzési programra.

A jelenléti képzés felépítését tekintve 3 fő modulból állt:

- 23 óra közéleti kommunikáció
- 4 óra konfliktuskezelés
- 4 óra nemzetiségi törvény alkalmazásának gyakorlata, forráskutatás és felhasználás

A kontakt oktatás moduljainak meghallgatása után a résztvevők az alábbi ismeretekkel lettek gazdagabbak:

- képes a nyílt, hiteles és hatékony közéleti kommunikációra;
- képes tudatosan figyelni saját és a közéleti partnerei megnyilvánulásaira, a másik fél motivációját pedig empatikusan megérti;
- képes felismerni a közéleti kapcsolatteremtés és -kezelés lehetőségeit és problémáit;
- képes meghatározni a közéleti kommunikáció résztvevőit, ismeri a kommunikáció tartalmának és a kommunikációs csatornák kiválasztásának jelentőségét. Hatékonyan alkalmazza közösségi média eszközeit;
- ismeri és alkalmazza a konfliktuskezelés módjait, eszközeit a közéleti munkavégzése során;
- ismeri a társas hatás, a társas befolyás törvényszerűségeit;
- ismeri a mediáció fogalmát, alkalmazási területeit;
- megismeri a nemzetiségi ügyek és a kulturális autonómia gyakorlati megvalósulását, a kisebbséget fejlesztő programok szervezésének és lebonyolításának lépéseit.

Mivel a tréning a kontakt oktatás elvégzése után egy távoktatási modullal folytatódott, a résztvevők minden képzés elején betekintést nyertek a Moodle rendszer használatába, illetve megkapták az egyéni belépési kódokat a tananyagegység eléréséhez.

A távoktatási modul elolvasása és értelmezése után a résztvevő az alábbi tudással gazdagodott:

- megismeri a hazánkban elérhető szociális ellátások és szociális szolgáltatások rendszereit és a foglalkoztatási alrendszereket;
- megismeri a nemzetiségi pályázatok benyújtását és megvalósítását támogató informatikai rendszereket (EPER).

A távoktatás során megismerték a hátrányos helyzetűek támogató szolgáltatási alrendszereket és gyakorlati ismereteket szereztek a pályázatírást megvalósító informatikai programok használatáról.

A kommunikációs tréning létjogosultságát és sikerét támasztja alá, hogy mind a 400 résztvevő sikeresen elvégezte a képzést és kézhez vehette a tanúsítványt, így létrejött egy országos hálóként működő közéleti-kulturális-közösségi bázis, akik belső indíttatásból mernek szerepet vállalni a közéleti érdekérvényesítésben, így öntevékenyen részt tudnak venni saját és környezetük életének pozitív irányba történő előre mozdításában.

## **ROMA KÖZÉLETI AKADÉMIA 2022-2023.**

2022. decemberében megkezdődött a „Társadalmi szerepvállalásra felkészítő tréning” intenzív tréning című képzési program előkészítése, mely a Roma Közéleti Akadémia folytatásaként újabb képzések megvalósítására ad majd lehetőséget a 2023-as évben.

A Roma Közéleti Akadémia keretein belül 2022. évben lefolytatott 400 fős kommunikációs tréning tapasztalatait kamatoztatva újabb, más rendszerű képzés megvalósítását terveztük meg 2022. év végén. A kurzus során 40 fő képzése zajlik majd 2023-tól kezdődően havi rendszerességgel 6 hónapon keresztül. A résztvevők havonta egy alkalommal 2 napos képzésen vesznek részt. Az oktatás helyszínéül a Gandhi Gimnázium Kollégiuma szolgál Pécsen. A kollégium épületében adott az előadások megszervezésére alkalmas terem, illetve a hétfői

alkalmakkor a szállás is biztosított a képzésre érkezőknek. A kurzus 6 hónapja alatt egy alkalommal budapesti helyszínen gyakorlati oktatásra is sor kerül.

### Egyéb, elnyert és megkezdett – naptári éven átnyúló – pályázatok, projektek, feladatok bemutatása

#### **EFOP-3.1.9-17-2017-00007 – Iskolapad újra töltve – Második esély programok támogatása: Második esély programok megvalósítása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. által**

A projektbe bevonásra került 32 olyan 18-25 év közötti fiatal, aki nem fejezte be középiskolai tanulmányait. A Második esély program keretében vissza tudnak térni a középfokú tanulmányaik folytatásához, érettségi bizonyítványt szerezhetnek. Visszaadjuk önbizalmukat, mely ösztönzi őket a sikeres beilleszkedéshez szükséges attitűd kialakítására, segítjük őket a megfelelő készségek elsajátításában. Projekt időszak: 2018. február 1. - 2021. október 29.

**2022. év:** fenntartási időszak, a beszámoló készítésekor a Társaság a záró beszámoló és az elszámolás elfogadását várja.

#### **EFOP-1.3.4-16-2017-00005 – Közös értékeink – sokszínű társadalom: A roma kultúra megismerése, továbbadása a Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft. programjai által**

A Dél-dunántúli régióban élő nemzetiségek, romák és nem romák, felnőttek és gyermekek, továbbá azok a szakemberek (pedagógusok, szociális munkások, kulturális szakemberek, civilek), megszólítását célozta meg, akik romákkal, romákért dolgoznak. Azok a hátrányos helyzetű emberek szerepelnek a projekt középpontjában, akik korlátozottan férnek hozzá a kulturális javakhoz, eseményekhez, termékekhez. Projekt időszak: 2018. május 1. – 2021. július 29.

**2022. év:** fenntartási időszak, a beszámoló készítésekor a Társaság a záró beszámoló és az elszámolás elfogadását várja.

#### **Gandhi-modell bevezetése a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban**

Támogatási időszakok:

- 2021. szeptember 1.-2022. február 28.,
- 2022. március 1.- 2022. augusztus 31.,
- 2022. szeptember 1.- 2023. február 28.

#### **Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek (RKA I.)**

Projekt időszak: 2021. december 1.- 2022. július 31.

A projekt időszakot követően a Társaság kötelezett tovább működtetni a Roma Művészeti Galériát Budapesten.

#### **Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése – Roma Közéleti Akadémia, Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria, Egyenruha Program, Sportnap projektek (RKA II.)**

Projekt időszak: 2022. május 1.- 2023. szeptember 30.



2021. szeptember 1-én a Társaság fenntartásába került Szakképző Intézményben a Gandhi-modell bevezetése 6 hónapos támogatási időszakokkal (a tanév rendjéhez igazodva) több ütemben zajlott, zajlik. Az első támogatási időszak 2021. szeptember 1. naptól 2022. február 28. napig tartott. A támogatás célja a pécsi Gandhi Gimnáziumban már jól működő nemzetiségi képzés és kollégiumi programok rendszerének bevezetése a bátonyterenyei iskolában.

A Gandhi Gimnázium szerkezeti-működési modellje alapvetően négy egység együttműködésén alapul a Gandhi-modell:

- A gimnázium végzi az oktató munkát, felkészíti a tanulókat a hatályos jogszabályok és követelmények szerinti érettségi vizsgára. A gimnázium roma/cigány nemzetiségi oktatási intézményként működik, ahol a magyarországi cigány nyelvek és a népismeret oktatásán túl sok egyéb tevékenység is szolgálja ezt a célt. A beiskolázási tevékenységet főállású kolléga végzi, aki személyes kapcsolatot tart az általános iskolákkal, az általános iskolások szüleivel, önkormányzatokkal, tanodákkal, stb, így keresve a leendő gandhis diákokat. Ennek a tevékenységnek a lényege a személyes kapcsolattartás.
- A kollégium nélkül az intézményben folyó oktató-nevelő munka hatékonysága jelentősen csökkenne, hiszen a hátrányos helyzetű tanulók itt kaphatják meg azt a plusz segítséget a tanuláshoz, amit egyébként a szülői ház nem tud biztosítani, valamint a szocializációs folyamatoknak is fontos helyszíne. Itt működnek azok a szakemberek is (pszichológus, fejlesztő pedagógus stb.), akik speciális segítséget tudnak nyújtani a diákoknak. Kiemelt szerepe van a tanulólétszám növelésében is, hiszen ezáltal lehet a beiskolázási körzetet kitolni az iskolától távol lévő területekig.
- Az alapfokú művészeti iskola a korai iskolaelhagyás megelőzését segíti azáltal, hogy értelmes, örömet okozó szabadidős tevékenységet kínál a diákoknak. A művészet, mint közösség- és személyiségformáló erő ebben az iskolában a valahova tartozás értékét testesíti meg, ellensúlyozva ezzel az iskolaelhagyás jelenségét. A Gandhi Gimnáziumban a művészeti ágakat tanuló diákok iskola elhagyási aránya sokkal kisebb, mint a művészetet nem tanuló, aktív szabadidős közösségi tevékenységet nem folytatók közt. Továbbá lényeges szerepe a művészetoktatásnak a roma kulturális elemek, hagyományok átörökítése is.
- Az Arany János Kollégiumi Programot 2005 óta működteti a Gandhi Gimnázium. Ez jogszabályokban kötelezően előírt tartalmi elemeket tartalmaz (kompetenciafejlesztés, tanulmányi segítségnyújtás, pályaorientáció, együttműködés a szülőkkal, szocio- és kulturális fejlesztés, felzárkóztatás és tehetséggondozás stb.), valamint lehetőséget nyújt a tanulók és családjaik szociális megsegítésére is ösztöndíj, utazási támogatás, étkezési támogatás, stb. formájában. Ezek a támogatások jelentős vonzerőt jelentenek a hátrányos helyzetű gyermekek és családjaik számára, sőt, ezek hiányában a legtöbb tanulók nem is tudná folytatni tanulmányait. A program kötelező eleme egy előkészítő évfolyam is, ahol az általános iskolai hiányosságok feltárása és pótlása történik.

Az első ütemben a Társaság és a Szakképző Intézmény megosztva vállalt feladatokat, melyben további segítséget nyújtottak a pécsi gimnázium munkatársai. Első lépésként a kollégiumi fürdők, konyha és közösségi tér kerültek felújításra, kialakításra. A modell bevezetéséhez rendelkezésre bocsátott támogatás nagyobb hányada hasonlóan az Arany János Kollégiumi Programhoz (melyet a 2023/2024-es tanévtől kezdődően kívánunk bevezetni a Szakképző Intézményben) elsősorban a hátrányos helyzetű diákok szociális jellegű támogatását, fejlesztését célozták (étkezés, lakhatás körülményeinek megteremtése, ösztöndíjrendszer, utazási költségek, egyéb szociális jellegű

kiadások, mentálhigiénés szakemberek, fejlesztőpedagógusok bevonása), valamint széles körű kollégiumi programok megvalósítását (szakkörök, kulturális programok).

A feladat végrehajtásában mind az Iskola, mind a Fenntartó jelentős szerepet vállalt, így a költségek is két részből tevődtek össze. (Lásd V. fejezet)

Gandhi-modell működtetése a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban (Gandhi-modell II.)

A Gandhi-modell bevezetését célzó program második üteme 2022. március 1- től 2022. augusztus 31-ig tartott.

A program fő célja a közösségi tér átadását követően a kollégium szintjének felújítása, illetve az első félévben elkezdett iskolai, tanórán kívüli programok folytatása, valamint számos, a diákok iskolai előmenetelét segítő lehetőség biztosítása volt. Ezek közé tartozott a hátrányos helyzetű tanulók támogatása (ösztöndíj, ingyenes étkezés, jogosítvány szerzési lehetőség), valamint hétféle, heti 2-2 órában megtartott tanórán kívüli foglalkozás, melyek keretében a tanulók lehetőséget kaptak a bennük rejlő tehetség kibontakoztatására, a felzárkózásra, illetve érdeklődési körüknek megfelelően a szabadidő hasznos eltöltésére. Szintén fontos elem volt a programban, hogy biztosítani tudtuk tanulóink számára a fejlesztőpedagógus, a gyógypedagógus, valamint az iskolapszichológus által biztosított egyéni foglalkozásokat. Különösen hasznos volt ez, mert a tanulóknak igen nagy szüksége van a külső szakemberek által biztosított segítségnyújtásra, és a diákok közül sokan szorulnak fejlesztésre, küzdenek tanulási nehézségekkel, és a szociokulturális háttérükből adódóan sokan igénylik a pszichológiai tanácsadást.

Összességében nézve tehát elmondható, hogy az iskolai élet valamennyi területén kamatoztatni tudtuk a program kínálta lehetőségeket.

A kollégium szintjének felújítása magába foglalta a folyosó villamos hálózatának teljeskörű felújítását, gipszkarton mennyezet kiépítését, a nyílásztárók cseréjét, illetve a festési munkálatokat. Megújult a nevelői szoba, valamint a kollégium vezető irodája is.



A kollégiumban lévő szobák közül három teljesen megújult. Öt szobának történt meg a részleges felújítása, az építkezés ideje alatt megtörtént a kollégiumi berendezések beszerzése is.

A felújítási munkálatok befejezése után az oktatói testület, a Fenntartó munkatársai, valamint az iskola technikai személyzetének együttműködésével a bútorok összeszerelésére és a szobák berendezésére is sor került. Így az augusztus 29-i átadó ünnepséget követően a mai kor minden igényét kielégítő, modern, tanulóbarát környezetbe költözhettek be a kollégisták.



A kollégiumi szint felújítása - nagymértékben hozzájárult ahhoz, hogy a beiskolázási elképzeléseink megvalósuljanak. A beiskolázási adatok alapján elmondható, hogy az iskola tanulólétszáma az előző tanévhez képest 16 %-kal növekedett (lásd XII. fejezet).

A Gandhi-modell bevezetését célzó program során az intézmény olyan lehetőségeket tudott biztosítani, melyek nagy mértékben segítettek a hátrányos, illetve halmozottan hátrányos helyzetű tanulók iskolai előmenetelét, illetve nagy segítséget jelentettek a tanulók családjainak is. Ilyen juttatás volt az ingyenes iskolai étkezés, a tanulmányi ösztöndíj bevezetése, valamint az ingyenes jogosítvány megszerzésére kiírt pályázati lehetőség is. A tanulók számára biztosított anyagi jellegű támogatások közül a legtöbb, összességében több mint 50 tanulót érintő támogatási forma a tanulók tanulmányi eredményén alapuló iskolai ösztöndíj volt.

A másik jelentős anyagi segítséget jelentő támogatást a jogosítvány ingyenes megszerzésének lehetősége jelentette. A jogosítvány ingyenes megszerzésére a tanulók pályázat útján jelentkezettek, melyek elbírálásánál a fő szempont többek közt a tanulók tanulmányi eredménye, közösségi munkája, valamint szociális háttere volt. Ebben az időszakban 8 tanuló kezdte meg az elméleti képzést és tehetett KRESZ-vizsgát, majd vehetett részt elsősegély tanfolyamon.

Az ingyenes étkezést igénybe vevő tanulók száma ebben az ütemben is 19 fő volt.

A célok meghatározásakor nagy hangsúlyt fektettünk arra, hogy az iskolába járó gyerekek a tanuláson kívül minél több, a szabadidő hasznos eltöltését szolgáló tevékenységből választhassanak és megtalálják a nekik tetsző elfoglaltságot.

Az előző év októberében elindult foglalkozások az alábbi 7 területeken folytatódtak:

- ECDL vizsgafelkészítés,
- Nyelvvizsga felkészítés,
- Irodalmi színpad, tehetséggondozás,
- Kézműves foglalkozás,
- Sportfoglalkozás,
- Művészeti foglalkozás,
- Tudomány és technika (szakmai foglalkozás).

A támogatási időszak alatt megvalósult programok, rendezvények

- Közösségi tér – átadó ünnepség,
- Rendvédelmi tábor,
- Roma néptánc oktatás,
- Kollégium – átadó ünnepség.

A pályaválasztási tevékenység hatékonyságát illetően elmondható, hogy a program első ütemében végzett munka eredményessége nyár elején, a felvételt nyert tanulók névsorának véglegesítésekor, illetve a beiratkozás alkalmával lett „kézzel fogható” eredmény. Ekkor bizonyosodott be, hogy a családlátogató kolléga munkája igen nagy segítséget jelentett annak elérésében, hogy az elmúlt évek legjobb jelentkezési, valamint beiratkozási eredményét érhesse el a Szakképző Intézmény. A tanulólétszám, valamint a kollégiumba beiratkozók száma is jelentős mértékben növekedett.

A létszámok alakulása:

	Jelentkező diákok száma	Létszámadat	Kollégiumi létszám
2021/2022 tanév	54 fő	202 fő	19 fő
2022/2023 tanév	77 fő	224 fő	30 fő

Március hónapban három általános iskolában tartottak munkatársaink motivációs és pályaválasztási előadást, összességében mintegy 250-300 diáknak:

- Mátránovádi Fekete István Általános Iskola,
- Ságújfalvai Általános és Alapfokú Művészeti Iskola,
- Aba Sámuel Általános Iskola – Kazár.

A fent felsorolt iskolákon kívül pályaválasztási rendezvényeken vettek részt:

- a mátraterenyei Móra Ferenc Tagiskola 8. osztályos diákjai,
- a mátraverebélyi Madách Imre Általános Iskola a 7-8. osztályai,
- a SÁIK Dornyai Béla Tagiskolában a 8. osztályosok szülei.

Áprilisban és májusban a motivációs előadások folytatódtak a Lucfalvai Általános Iskolában, a karancslapujtői Mocsáry Antal Körzeti Általános Iskolában, a dorogházi Móra Ferenc Általános Iskolában, valamint a dejtári Mikszáth Kálmán Általános Iskolában.

A feladat végrehajtásában mind az Iskola, mind a Fenntartó jelentős szerepet vállaltak, így a költségek is két részből tevődtek össze. (Lásd V. fejezet)

Gandhi-modell működtetése a Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégiumban (Gandhi-modell III.)

A támogatási időszak 2022. szeptember 1-től 2023. február 28-ig tart. A Gandhi-modell II. szakmai bemutatásakor már felsorolt szociális juttatások, tanórán kívüli programok, mentálhigiénés és fejlesztő programok, a tanulói létszám növekedésének elősegítését megvalósító programok tovább folytatódtak, azonban lényegesen kevesebb beruházási lehetőséggel, tekintettel a szoros költségvetésre és a világpolitikai helyzetből adódó gazdasági nehézségekre.

Az Iskola – hasonlóan a pécsi Gandhi Gimnáziumhoz – vonzó lehetőséggé vált a Gandhi-modell II. üteme során elkészülő kollégiumi szobákkal, valamint kollégiumi juttatási csomagjával a térség tanulni vágyó, tehetséges gyermekei számára. Mivel a munkálatok még nem zárultak le, ezért szükséges a harmadik ütemben megnyíló források ilyen célú további felhasználása. Az emelkedő tendenciát mutató tanulólétszám indokolja a kollégiumi férőhelyek és közösségi helyiségek (tanulószoa és csoportfoglalkoztató helyiségek) további bővítését, felújítását, kialakítását.

A Gandhi-modell II. ütemében elkészült 8 szoba mintájára készül majd el a számítások szerint további 3 szoba felújítása. A felújítás során a szobák új vinyl padlóburkolatot, új villamos hálózatot és ehhez kapcsolódóan új szerelvényeket kapnának, valamint a falfelület lekaparására, glettelésére és festésére kerülne sor. Ennek tervezett értéke 10 726 E Ft.

A feladat végrehajtásában mind az Iskola, mind a Fenntartó jelentős szerepet vállal, így a költségek is két részből tevődnek össze. (Lásd V. fejezet)

#### A Gandhi-modell átültetésének helyzete 2022. év végén

A Gandhi-modell megvalósítása Bátonyterenyén csakis a helyi adottságok figyelembevételével volt lehetséges. Ehhez egy sokoldalú hatásfelmérést kellett készíteni 2021-ben, megvizsgálva a lehetséges következményeket és feltételeket. A modell bevezetéséhez szükséges pénzügyi forrásokat a Belügyminisztérium biztosította. A szakmai háttérrel a Társaság és az általa fenntartott Gandhi Gimnázium munkatársai teremtették meg.

#### **Képzési szerkezet**

A fenntartóváltásnak köszönhetően lehetőség nyílt a képzési szerkezet bővítésére. A beiskolázási, tanulótorzói munkát továbbra is egy főállású kolléga (volt diák) végezte. A képzés roma nemzetiségi jellegét a szülők és diákok önkéntes jelentkezése alapján lehet elindítani. A nemzetiségi oktatás elindításához fel kell venni a megfelelő végzettségű pedagógusokat.

#### **Kollégium**

A Szakképző Intézmény jelenlegi, aránylag szűk beiskolázási körzete akkor növelhető meg, ha a kollégium elhelyezést és ellátást tud biztosítani a távolról érkező diákok számára is. A 2021. évben elkezdett kollégiumi fejlesztés kiterjed a befogadóképesség növelésére és a kollégium vonzó, 21. századi környezetének kialakítására. A kivitelezés folyamatban van, a kollégiumi lakószobák felújítása még nem zárult le, a 2023-as év feladata lesz a folyamat befejezése.

A kollégium ahhoz, hogy valóban segítséget tudjon nyújtani a diákoknak a tanuláshoz, fejlesztő pedagógust, korrepetáló tanárokat, pszichológust alkalmazott, szabadidős tevékenységeket szervezett (színház, mozi, múzeum látogatás, kirándulások stb).

## **Művészeti iskola**

2022/2023-as tanév 2. felében elindulhat a művészeti képzés. Nehézséget jelent a megfelelő végzettségű oktatók megtalálása, művész tanárokból országosan hiány van.

A 2022/2023-as tanévben bevezetett tanulmányi támogatások:

- szakkörök indítása (lövészet, kézműves, irodalmi színpad, tehetségkutatás).
- fejlesztő pedagógus, pszichológus alkalmazása
- tantárgyi korrepetálások
- tanulmányi ösztöndíj.

A tanulók szociális támogatása a 2022/2023-as tanévben:

- jogosítvány,
- hazaút költsége a kollégista tanulóknak,
- orvos,
- programok finanszírozása,
- gyógyászati segédeszközök vásárlása a tanulóknak,
- taneszközök vásárlása a tanulóknak,
- ruházat vásárlása a tanulóknak,
- tisztálkodószerek vásárlása a tanulóknak.

Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése: Roma Közéleti Akadémia, Roma Művészeti Galéria Budapest és a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedő a köznevelésben tanuló magyarországi és külföldi diákok számára projektek (RKA I.)

A roma értelmiség legfontosabb feladata, hogy hidat képezzen a roma és nem roma emberek között, segítse a közösségek megtartását vagy adott esetben kialakítását. A támogatási időszak 2021. december 1- 2022. szeptember 30.

A Társaság e cél érdekében hívta életre a Roma Közéleti Akadémiát, a Szentandrassy István Roma Művészeti Galériát és a Roma kultúrtörténeti vetélkedőt.

## **ROMA KÖZÉLETI AKADÉMIA**

Lásd Felnőttképzés

## **SZENTANDRÁSSY ISTVÁN ROMA MŰVÉSZETI GALÉRIA**

2021. decemberében a Társaság feladatául tűzte ki, hogy egy frekventált budapesti helyszínen létrehozza a kortárs roma képzőművészek kiállítóhelyét. Mivel évekkal ezelőtt azt fogalmaztuk meg, hogy elősegítjük azt a folyamatot, melynek eredményeként a roma származású festőművészek, grafikusok, szobrászok és alkotásaik szerves, és elválaszthatatlan részei lesznek a magyar kultúrának, a Galéria megvalósításának és fenntartásának feladatával Társaságunkat bízták meg.

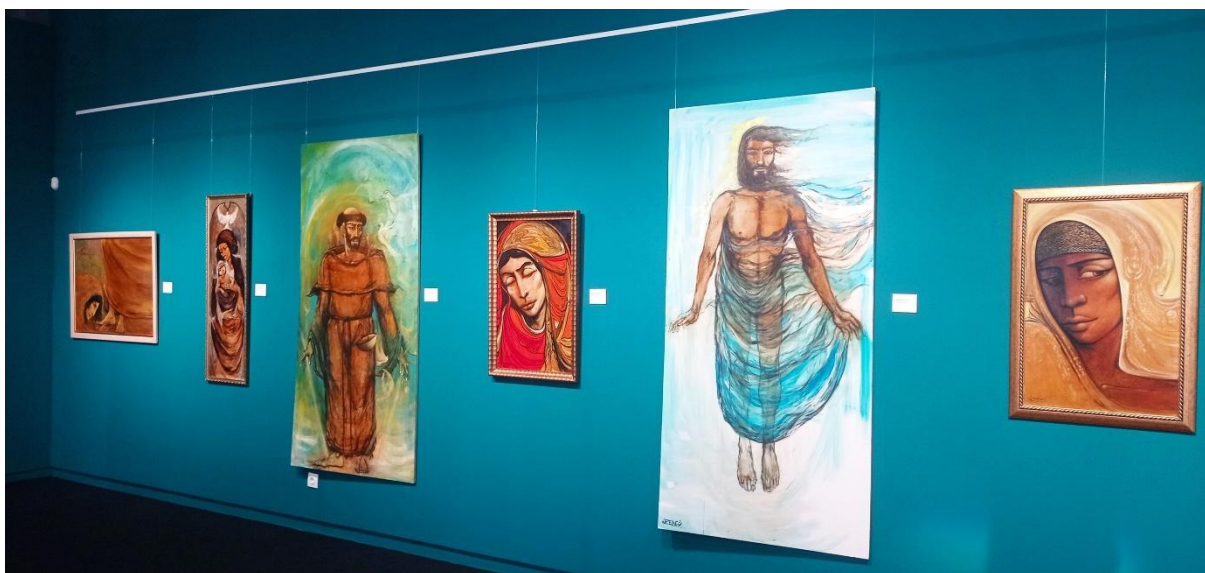
Több belvárosi helyszín megtekintését követően került kiválasztásra a IX. kerületben, a Bálna Kereskedelmi és Kulturális Központ épületében üresen álló tér. Az épület kiváló infrastruktúrával rendelkezik, építészeti szempontból kuriózum, a külföldi látogatók érdeklődési területe, állami központi rendezvények helyszíne, a képző és iparművészeti vásárok centruma.

A Galéria a roma kapcsolatokért felelős kormánybiztos javaslatára Szentandrassy István (1957-2020) Kossuth díjas festőművész nevét vette fel. A roma származású és magát magyarnak valló

művész életútjával arra ösztönözte az őt követni kívánó nemzedéket, hogy az egyetemes emberi értékek gyarapításában értékközvetítő szerepet vállaljanak. A név felvételéhez hozzájárultak a művész örökösei, megvásárlásra kerültek utolsó műtermének bútorai, relikviái.



A Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria küldetésének tekinti, hogy bemutassa azokat a roma képzőművészeket, akik XX. század közepétől jelentős, európai színvonalú életműveket hagytak az utókorra, ugyanakkor kiállítási lehetőséget kíván biztosítani a tehetséges kortárs képző-, ipar- és fotóművész alkotóknak. Rendezvényein alkalmat kínál a társművészetek bemutatására, valamint teret biztosít a közösségi gondolkodásnak.



Az előkészületek után a megnyitó rendezvényre 2022. március 7-én került sor. A Galéria oldaltermében a két legjelentősebb tanítvány Ifj. Kunhegyesi Ferenc és Túró Zoltán 14-14 festménye volt megtekinthető.

### **Szentandrassy István emlékkiállítás – 2022. március 10.- 2022. április 28.**

Bemutatásra került 33 Szentandrassy István festmény és grafika, melynek jelentős része állami tulajdonban van, azokat a Magyar Nemzeti Galéria - Szépművészeti Múzeum kölcsönözte a kiállításnak. Kialakításra került a Szenty-szentély, mely enteriőr állandó jelleggel a Galériában marad. Az enteriőrben megtekinthető a festő palettája, ecsetjei, festőállványa, foteljai, grafikáit tároló komódja. Az itt elhelyezett három alkotása közül kettő Társaság tulajdona, egy művet pedig a Gandhi Gimnáziumnak ajándékozott még életében a művész.



### **Balázs János emlékkiállítás – 2022. május 13.- 2022. július 24.**

Halálának 45. évfordulóján emlékeztek meg a roma festőművészről és költőről, aki elsőként vált világhírűvé művésztársai közül. Hatvanéves kora fölött és átütő erővel robbant be a magyar művészetbe. A Galéria a kiállítás anyagát a Romano Instituto Alapítványtól kölcsönözte, mert így a nagyközönség előtt először volt látható a 34 remekmű, melynek több darabja védett, állami tulajdonban van.

A Galéria oldaltermében egy hónapig volt látható Balogh Tibor festőművész kiállítása. Az alkotó az első olyan roma származású művész, aki elvégezte a Képzőművészeti Egyetemet, majd a művésztanárképzőt. 19 nagyméretű festmény és 3 didaktikus installáció teremtett egyfajta retrospektivitást. Az alkotások nagyrésze saját tulajdona a művésznek, egy alkotást a FROKK-tól, két alkotást magángyűjteményből kölcsönöztünk.

Balogh Tibor kiállítását követően Farkas Noémi „nemigen...” című kiállítása volt látható 2022. június 25. és július 25. között. A kortárs alkotók közül a legtehetségesebbek közé tartozik a jelenleg Esztergomban élő grafikusművész.

### **Roma Holokauszt Kiállítás – 2022. augusztus 2.-2022. szeptember 30.**

A Galéria egyik fontos célkitűzése, hogy méltó módon emlékeztesse a közönséget a roma kultúra és történelem nevezetes személyiségeire és kiemelkedő eseményeire, továbbá, hogy a fővárosi kulturális életben kapcsolatot építsen ki roma szervezetekkel, akik azonosan gondolkodnak, és hasonló célokat képviselnek. Ezért a Roma Holokauszt Nemzetközi Emléknapjára közösen emlékeztek a Roma Produkciós Iroda Alapítvánnyal. A kiállítás képanyagát a Romano Kher, Budapesti Roma Művelődési Ház gyűjteményéből kölcsönözték.





A Roma Közéleti Akadémia keretein belül a Társaság valósította meg a „Roma kultúrtörténeti vetélkedő a köznevelésben tanuló (magyarországi és külföldi) diákok számára” című projektet. A projekt fő szakmai tartalmi: vetélkedő megrendezése, vetélkedő szakmai háttérének biztosítása, nyeremények, díjazások, juttatások és egyéb kapcsolódó szolgáltatások, valamint a táboroztatás megrendelése.

A vetélkedő célja a köznevelésben tanuló határon túli és magyarországi diákok ismeretének bővítése, a roma kultúra magyarországi történelmének, hagyományainak prezentálása a megszerzett ismeretanyag versenyszintű visszamérésével. A vetélkedő felhívta a figyelmet a Magyarországon élő népcsoport értékeire és kultúrájának sajátosságaira. Célja volt, hogy a versenyzők erősebb empátiát érezzenek a roma etnikum irányába, ezzel is csökkentve a megkülönböztetést, amit a roma népcsoport sokszor még napjainkban is elszenved.

A vetélkedő során a csapatok – videós és online tartalmak segítségével megismerték a népcsoport történelmét, hagyományait, művészeti alkotásait, és egyéb területeken elért kimagasló teljesítményeit. Betekintést kaptak a hagyományos, illetve modern roma gasztronómia rejtelseibe is. A vetélkedő elsősorban nem a lexikális ismeretek közvetítésére irányult, hanem a közös elemeket, a közösségtudatot kívánta erősíteni különböző projektfeladatok segítségével és az adott téma felölelésével.

A nyilvánosság elérése érdekében bevonásra került az Oktatási Hivatal és a Klebelsberg Központ. A két oktatási szervezet tájékoztatta a vetélkedőről a köznevelési intézményeket. A Mathias Corvinus Collegium vállalta, hogy megosztja a felhívást az adatbázisában szereplő intézmények körében. A felhívás a környező országok magyar nemzetiségi pedagógus szakszervezeteihez is kiküldésre került. A vetélkedőről hirdetés került megjelentetésre a Modern Iskola nevű oktatási szakportálban. A szakportál havi átlagos elérése meghaladja a 30 ezer megtekintést.

A vetélkedőnek saját közösségi médiafelületei is voltak. A vetélkedő kivitelezéséért felelős Társaság közösségi oldalt hozott létre, ahol közel 8 hetes időszakban az oldal organikus (nem fizetett) elérése 40-50 ezer fő közé volt tehető. Ezek mellett a saját közösségi oldalán fizetett sajtóhirdetést is megjelentetett. A közösségi média felületein további nyilvános csoportban is népszerűsítésre került a vetélkedő.

A vetélkedőre 4 fős csapatok és felkészítő tanáraik jelentkezhetek. A regisztrációra áprilisban volt lehetőség. A versenyfordulókhoz a közösségi médiafelületen keresztül, és a verseny honlapján is oktatóanyag állt a versenyzők rendelkezésére. Az oktatóanyagok mindegyike a roma kultúrára

vonatkozólag került összeállításra, azok megfogalmazása úgy lett kialakítva, hogy a tudás elsajátítása mellett érdekes információkat tartalmazzanak.

A diákok a vetélkedősorozat folyamán különböző, számukra biztosított médiatartalmak segítségével oldottak meg feladatokat (kvíz kitöltése, közösségi hálón oldal és egyéb kreatív médiatartalmak elkészítése). Tudásukról 3 fordulóban bizonyítottak, és ez alapján került kiválasztásra a vetélkedő döntőjének 5 csapata.

Az előadások felvételére 2022. március 31-én, április 1-én, április 4-én és április 5-én került sor a Szentandrassy István Roma Művészeti Galériában Budapesten.

A vetélkedő keretein belül összesen 3 online forduló és egy jelenléti döntő került megrendezésre. A versenyre összesen 84 csapat jelentkezett. A vetélkedő időtartama alatt a létrehozott Facebook oldalon, valamint a külön erre a célra létrehozott e-mail címen segítségkérési lehetőséget biztosítottunk a csapatoknak.

A **döntőre** május 29-én a Galériában került sor. A döntőre az 5 legmagasabb pontszámot elért csapat és felkészítő tanáraik kerültek meghívásra.

A döntőben a csapatok egy 20 kérdésből álló kvíz feladatot oldottak meg a vetélkedő honlapján, valamint bemutatták eddigi munkájukat egy rövid prezentáció keretében. A prezentációkat szakmai **zsűri** értékelt:

- Kunhegyesi Ferenc – festőművész
- Török Ildikó – roma projektvezető
- Papp Róbert – televíziós szakember
- Bánhidly Vajk – történész
- Szilvási István – a Dikh TV szerkesztő-műsorvezetője.

A vetélkedő nyertes csapatának tagjai felvételt nyertek a Mathias Corvinus Collegium Középiskolás Programjába. További nyeremények: a döntőbe került csapatok részt vehettek egy június 20-24. között megrendezett kalandtáborban. Az első öt helyezett és tanáraik nyereménye: 1. 4 db notebook, 2. 4 db okostelefon, 3. 4 db vízálló hangszóró, 4 db fejhallgató, 4 db webkamera, a pedagógusoknak 5 db e-book olvasó.

A „Roma Felzárkózási Folyamatok Új Közéleti Színtereinek Megteremtése” nevet viselő projekt tehát három alappillérből állt:

1. Roma Közéleti Akadémia – 400 fős képzés
2. Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria
3. Roma kultúrtörténeti vetélkedő

A megvalósítás során a három elem szorosan kapcsolódott egymáshoz, rendhagyó módon közösen segítették az alap célkitűzés elérését, a roma és nem roma emberek közötti híd építését.

Roma felzárkózási folyamatok új közéleti színtereinek megteremtése – Roma Közéleti Akadémia, Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria, Egyenruha Program, Sportnap (RKA II.)

Támogatási időszak 2022. május 1- 2023. szeptember 30. A „Roma Felzárkózási Folyamatok Új Közéleti Színtereinek Megteremtése” nevet viselő projekt alappilléreiből a képzés és a Galéria működtetése újabb feladatokat jelentett Társaságunk részére, mely pillérek kiegészültek újabb két projekttel: Egyenruha Program, Sportnap.

## **ROMA KÖZÉLETI AKADÉMIA**

Lásd Felnőttképzés.

### **SZENTANDRÁSSY ISTVÁN ROMA MŰVÉSZETI GALÉRIA**

A programunk célja a Galéria működésének folytatása, megújítása, az eddigi fenntartói tapasztalatok, valamint a látogatói és a képzőművészeti szakmai elvárások figyelembevételével. További eszközök beszerzésével szeretnénk az összehatást még különlegesebbé tenni, mely elemekkel az egyes rendezvények megvalósítása is színvonalasabbá válik. Ilyenek a 2 db vendégfal kialakítása, a kiállítási darabok színvonalas megjelentetésére alkalmas 5 db postamens beszerzése, világítással ellátott pódium készíttetése, valamint a rendezvényekhez szükséges 50 db mobilszék beszerzése. 2022. év végén az említett tervezési feladatok elvégzése valósult meg.

A galéria ismertségének, látogatói számának növelését az online és offline marketing eszközeivel, valamint a közösségi média lehetőségeinek kihasználása által kívánjuk elérni. Egyedi honlap kialakításával (magyar, angol nyelven), közösségi médiákban, felületeken való megjelenéssel, hírlevelek küldésével, szórólapokkal és egyedi promóciós ajándékok készíttetésével tervezzük népszerűsíteni a Galériát.

A galéria tervezett programjai:

- kiállítási anyagok megújítása két – három havonta;
- roma felzárkózási terület által kialakított megemlékezések alkalmából ünnepi műsorok szervezése;
- két havonta elismert hazai és/vagy nemzetközi képzőművész egyetemi oktató, társművész meghívásával workshop tartása képzőművészek számára;
- kéthavonta egy alkalommal múzeumpedagógiai foglalkozás szervezése fiatal korosztály/gyermek számára;
- konferencia szervezése egy alkalommal roma képzőművészet vagy képzőművészet? XXI. század kihívásai a képzőművészetben témában;
- 5 alkalommal összművészeti – képzőművészet, zene, irodalom – események szervezése.

### **EGYENRUHA PROGRAM**

A Társaság a Gandhi Gimnázium és a Szakképző fenntartójaként célul tűzte ki maga elé, hogy a Fenntartó által üzemeltetett intézmények pozitív megítélését széles körben erősítse. Az intézményeink szellemisége és az elmúlt évek alatt elért eredmények magukért beszélnek, mégis úgy éreztük, hogy szükségessé vált egy olyan brand kiépítése, ami a diákok összetartozását hangsúlyozza. Ezt egységes iskolai egyenruha bevezetésével kívánjuk elősegíteni.

Az egyenruha viselése több országban elterjedt, sok neves külföldi iskola a mai napig kötelezően előírja annak viselését. Ennek oka, hogy az egységes öltözék segít elmosni a más-más társadalmi rétegből érkező diákok közötti különbséget, erősíti a csapat érzését, biztonságot nyújt.

Mivel a diákok nagyrészt nehéz szociális és anyagi háttérrel rendelkeznek, a formaruha bevezetése csökkenti a családok iskolakezdési kiadásait is. A tanulóink figyelmét szeretnénk arra fókuszálni, hogy az iskola a tanulás és fejlődés otthona, nem pedig a kirekesztés színtere.

A formaruha elősegítheti a hovatartozás és iskolapatriotizmus érzését, a diákok büszkén hirdethetik általa, hogy ők olyan intézményben tanulnak, amelynek célja egy olyan értelmiségi réteg kinevelése, akik képesek lesznek a roma és nem roma társadalom közötti szakadék felszámolására.

Az egyenruha bevezetését kezdetben a Gandhi Gimnázium diákjai körében kívánjuk megvalósítani. Terveink szerint mind a lány, mind a fiú egyenruhából 25-25 garnitúrát szeretnénk a létszámon felül elkészíttetni esetleges csere lehetőségére, így összesen 240 garnitúra egyenruha gyártásával kell számolnunk.

A kollekciónban szereplő ruhadarabok nagy részének (szoknya, blézer, kabát, nadrág, rövidnadrág, zakó) összeállítása, elkészítése a Társaság tiszaroffi varrodai munkatársainak feladata lesz.

## **SPORTNAP**

A Társaság fenntartásában működő mindkét intézmény életében kiemelkedő szerepe van a sportnak. A rendszeresen sportoló diákok tanulmányaik során bizonyítottan kitartóbbak, jobban tudnak összpontosítani, továbbá a saját életútjuk iránti felelősségvállalásuk is nagyobb. Cél a diákok széles körével megkedveltetni a rendszeres sportolást. Ezen folyamat ösztönzésére 2023. év tavaszán megrendezésre kerülő sportnap előkészületei folytak 2022. utolsó negyedében. Meghívásra kerülnek a sportok kiemelkedő, „sztár sportolói”, akik saját életút történeteiken keresztül is motiválják a fiatalokat.

Az aktív programok mellett előadás és egészségügyi tanácsadás is elérhető lesz a rendezvényeken.

## XI. A fenntartott oktatási intézmények bemutatása



### Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola – Pécs

A Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola szakmai programját az intézmény céljai és az itt tanuló diákok képességei, adottságai határozzák meg. A tanulók 90%-ban nagyon nehéz anyagi körülmények közül érkeznek, általában apró falvakból, ahol az általános iskolai oktatás is szerényebb ismereteket eredményezett. Az iskola célja, hogy kiegyenlítse vagy kompenzálja ezeket a hátrányokat és ily módon juttassa el tanulóit a gimnáziumi érettségiig.

A Társaság első számú feladata, hogy fenntartja és működteti a külön jogi személyiséggel bíró szervezetet. A Társaság közhasznú tevékenysége során olyan közfeladatot lát el, amelyről törvény vagy törvény felhatalmazása alapján más jogszabály rendelkezése szerint, valamely állami szervnek vagy a helyi önkormányzatnak kell gondoskodnia.

A Társaság programjain keresztül, valamint lehetőségeit kihasználva azon is dolgozik, hogy az általa fenntartott és működtetett Gandhi Gimnáziumban tanuló diákok száma növekedjen. A Társaság tulajdonában lévő infrastruktúra lehetővé teszi nagyobb létszámú tanulói állomány oktatását, elhelyezését, ugyanis az iskola és kollégium befogadóképessége nagyobb a jelenlegi kihasználtságnál. A Gandhi Gimnázium hatályos működési engedélye is lehetővé teszi a magasabb létszámokat. Tevékenységünk eredményeként a tanulói létszám folyamatosan növekszik.

A Gandhi Gimnázium tanulói létszám alapon megállapított támogatásainak (normatív és kiegészítő támogatás) növekedése lehetővé tette az iskola gazdálkodásának „önállósodását” és saját működésének lehető legnagyobb arányú finanszírozását.

2022/2023-as tanévben az Oktatási Hivatallal egyeztetett felvételi jegyzék alapján a korábbi évekhez hasonlóan ismét két előkészítő osztály indítása valósult meg. A tanévet a Gandhi Gimnázium így nappali tagozaton 10 gimnáziumi és 4 levelezős osztállyal kezdte meg.

A gimnáziumban 16 fő teljes munkaidős, 4 fő részmunkaidős (félállású) és 5 fő óraadó pedagógus tanít, a pedagógusok munkáját közvetlenül segítő 1 fő teljes munkaidős és 1 fő részmunkaidős munkatárssal kiegészülve. A gimnáziumban nappali tagozaton tanulók létszáma a 2022. október 1-i kötelező KIR adatszolgáltatás szerint 180 fő volt. A levelezős osztályokban tanulók száma 4 évfolyamon összesen 117 fő. A nappali tagozaton tanulók közül 17 fő sajátos nevelési igényű (SNI).

A kollégiumban a gimnáziumi tanulók közel 90%-a – 160 fő – kérte elhelyezését az 2022. október 1-i adatszolgáltatás szerint, így 23 bejárós tanulója volt az iskolának. A kollégiumi nevelést 8 főállású és 2 fő részmunkaidős pedagógus látta el, további 5 fő teljes munkaidős és 1 fő részmunkaidős segítővel együtt. A kollégista diákok közül 7 fő sajátos nevelési igényű.

Az oktató-nevelő munkát még pszichológus, fejlesztő pedagógus, tanulásmódszertan oktató, iskolai és kollégiumi orvos is segíti.

Az alapfokú művészeti iskola továbbra is népszerű a diákok körében. Itt az oktató tevékenységet 3 főállású, 3 fő részmunkaidős és 2 fő óraadó tanár látta el egy fő részmunkaidős segítővel kiegészülve. A diákok közül 80 fő főtárgy szerinti egyéni foglalkozásra (zene), míg 61 fő főtárgy szerinti csoportos foglalkozásra (tánc, képzőművészet) jár. A zeneoktatás keretében a szolfézs mellett a tanított hangszerek dob, gitár, zongora és nagybőgő.



## Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium – Bátonyterenye

A Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégiumban már több, mint 7 évtizede folyik a különböző szakmák oktatása, a tanulók érettségi vizsgára való felkészítése.

A 2022/2023-as tanévben 10 nappali tagozatos, illetve 2 esti tagozatos osztállyal működik az Intézmény. A tanulói létszám az október 1-i adatszolgáltatás szerint: 199 fő nappali, és 25 fő esti tagozatos tanuló.

Az oktatói testületben a 18 főállású oktató mellett 2 kollégiumi nevelőtanár, valamint 8 óraadó tanár dolgozott. Az oktatók munkáját 1 fő gyógy-, illetve fejlesztőpedagógus, 1 fő iskolapszichológus, 1 fő oktatástechnikus, valamint 1 fő iskolalátogató munkatárs segítette.

Gazdasági, illetve adminisztratív területen 5 fő dolgozott, a karbantartási feladatokat 3 fő, a portaszolgálatot 3 fő főállású alkalmazott látta el. Az intézmény takarítását 3 fő főállású, valamint 3 fő nyugdíjas (napi 4 órában) végezte.

Az Intézményben kollégium is működik, 28 fővel. A tanév második felében (2023. év elején a Gandhi-modell III. támogatási forrásból) kerül majd sor a kollégium szintjén található, még nem használt szobák felújítására, illetve új szobák kialakítására is, így előreláthatólag 44-60 fő befogadására alkalmas kollégiummal tudjon indulni a következő tanév.

A képzés egyik profilját a rendészeti képzés jelenti. Ennek keretében az érettségire való felkészítés négy évfolyamon, évfolyamonként egy-egy osztályban történt. A három közszolgálati technikus osztály mellett felmenő rendszerben egy végzős osztályban folyik a közszolgálati ügyintézők képzése, valamint az előző tanévben érettségizett tanulók az 5/13. évfolyamon szakmai bizonyítvány megszerzésével a 2022/2023-as tanévben fejezhetik be tanulmányaikat.

Az Intézményben három évfolyamon, összesen 5 osztályban történik a különböző szakmák oktatása. A 2022/2023-as tanévben 9. évfolyamon asztalos, hegesztő, épület- és szerkezetlakatos, valamint panziós-fogadós szakmák indultak. A felmenő évfolyamokon asztalos, hegesztő, épület- és szerkezetlakatos, gyártósori gépbeállító, panziós-fogadós, szakmákat tanulhatnak a diákok.

A nappali képzés mellett a Kk12 és Kk13 évfolyamokon a már szakmával rendelkező felnőtteknek biztosított a lehetőség érettségi bizonyítvány megszerzésére.

Az előző tanévben bevezetett Gandhi-modell alapján a 2022/2023-as tanévben is 8 különböző területen szervezett az Intézmény diákjainak foglalkozásokat. Folytatódott a roma néptánc tanítása, valamint a 9. évfolyamon bevezették a cigány népismeret oktatását. A második félévben elindul a gitároktatás az érdeklődő diákok számára.

Az iskola tanulói összetételével kapcsolatban elmondható, hogy a tanítványok többsége rendkívül kedvezőtlen szociokulturális háttérrel rendelkezett, s ebben jelentős szerepet játszik maga a régió, amelyben élnek. A város és az azt körül vevő falvak a megye legszegényebb települései közé tartoznak. E körülmények hozadéka, hogy a tanulók gyakran küzdenek tanulási, magatartási és beilleszkedési nehézségekkel, több, mint harmaduk él csonka családban, csaknem felük alacsony jövedelmű háztartásban. A diákok szüleinek iskolai végzettsége messze az országos átlag alattinak tekinthető.

A probléma mértékének csökkentése érdekében az iskola minden évben keresi az új lehetőségeket, hogy a tanárok újabb és hatékonyabb pedagógiai, módszertani ismeretekkel felvértezve nevelhessék, és taníthassák tanítványaikat. Keresik azon lehetőségeket is, melyek segítenek a felzárkóztatásban és a kompetenciafejlesztésben. Ennek megfelelően az oktatói testület tagjai

gyakran vettek részt központilag vagy egyénileg szervezett módszertani és szakmai továbbképzéseken, melynek tapasztalatait szívesen osztják meg egymással. A lemorzsolódás csökkentését, a felzárkóztatást elősegítő programoknak köszönhetően évek óta csoportbontásban tanítják a szakos kollégák a matematika, idegen nyelv, informatika és magyar nyelv és irodalom tantárgyakat.

A fenntartó már az induláskor megfogalmazta elképzelését, hogy a 2023/2024. tanévtől kezdődően szakképzés mellett a gimnáziumi oktatást is elindítja az intézményben. A 2023/2024-es tanévben a 4 évfolyamos gimnáziumi osztály indítása mellett tervezzük a fajpári technikus, illetve a sportedző - sportszervező technikus osztály indítását is.

## XII. Erőforrás ellátottság és társadalmi támogatottság mutatói, az éves pénzügyi beszámolóhoz csatolt közhasznúsági melléklet

1. Közhasznú szervezet azonosító adatai		
név:	Gandhi Gimnázium Közhasznú Nonprofit Kft	
székhely:	7629 Pécs, Komját Aladár u.5.	
nyilvántartási szám:	02-09-077830	
képviselő neve:	Szommer Ervinné	
2. Tárgyévben végzett alapcél szerinti és közhasznú tevékenységek bemutatása		
Nevelés, oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés		
Gyermek- és ifjúságvédelem		
Kulturális tevékenység		
A kulturális örökség megóvása		
A hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése		
A magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenység		
A cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása		
A roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak		
A nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismerése és elmélyítése (zene, képzőművészet, tánc, filmművészet, iparművészet stb.)		
A közművelődési szervezetek tevékenységének szakmai támogatása		
Részvétel a hazai nemzetiség kulturális rendezvények szervezésében		
Egész életen át tartó tanulást segítő programok, szolgáltatások, fejlesztések		
Felnőttképzés, továbbá a nem formális és informális aktivitás támogatása, eszközeinek, lehetőségeinek és formáinak bővítése társadalmi kohézió erősítése.		
Nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenységek.		
Szociális tevékenység, családsegítés közvetetten a fenntartott intézményeken keresztül.		
Emberi és állampolgári jogok védelme közvetetten a fenntartott intézményeken keresztül.		
3. Közhasznú tevékenységek bemutatása (tevékenységenként) közhasznú tevékenység megnevezése:		
Közhasznú tevékenység megnevezése	Közfeladat bemutatása	Jogszabályhely
Nevelés, oktatás, képességfejlesztés, ismeretterjesztés	Gimnáziumi, nemzetiségi nevelés-oktatás, kollégiumi ellátás, nemzetiségi kollégiumi ellátás, felnőtt-oktatás, alapfokú művészetoktatás, fejlesztő nevelés-oktatás, a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelése-oktatása, technikumi szakmai oktatás; szakképző iskolai szakmai oktatás	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. tv., a szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény



Gyermek- és ifjúságvédelem	Gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások	Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény, a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló 1997. évi XXXI. törvény
Szociális tevékenység, családsegítés, időskorúak gondozása	Szociális, gyermekjóléti és gyermekvédelmi szolgáltatások	
Kulturális tevékenység	Közösségi, kulturális hagyományok, értékek ápolását szolgáló kulturális célok megvalósításának támogatása, művészeti értékek létrehozásának, megőrzésének segítése	Helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköreiről 1991. évi XX. törvény.
A kulturális örökség megóvása	Műalkotások (fotó- és filmművészet, zeneművészet, irodalom, költészet), hagyományok (néphagyomány, szokás, népzene, tánc/néptánc) megóvása	A kulturális örökség védelméről szóló 2001. évi LXIV. törvény, 1997. évi CXL. törvény a muzeális intézményekről, a nyilvános könyvtári ellátásról és a közművelődésről
A hátrányos helyzetű csoportok társadalmi esélyegyenlőségének elősegítése	Esélyegyenlőség, társadalmi felzárkózás	Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény
Az emberi és állampolgári jogok védelme	Jogvédelmi feladatok: gyermekek jogai, nemzetiségek jogai	Az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény, A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
A magyarországi nemzeti és etnikai kisebbségekkel kapcsolatos tevékenység	Nemzetiségi oktatás	A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény, A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
A cigány nyelv ápolása, fejlesztése, továbbadása	Hagyományok és a közösségi nyelvhasználat megőrzése	A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény
A roma nemzetiségi hagyományok megőrzése, átadása fiatalabb korosztálynak	Hagyományok és a közösségi nyelvhasználat megőrzése	
A nemzetiségek kulturális örökségeinek és múltjának megismerése és elmélyítése (zene, képzőművészet, tánc, filmművészet, iparművészet stb.)	Népismeret-oktatás, nyelvoktatás, hagyomány megismerése	
A közművelődési szervezetek tevékenységének szakmai támogatása	Közművelődési tevékenység támogatása	Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX. törvény
Részvétel a hazai nemzetiség kulturális rendezvények szervezésében	Művészeti értékek létrehozásának segítése	A helyi önkormányzatok és szerveik, a köztársasági megbízottak, valamint egyes centrális alárendeltségű szervek feladat- és hatásköreiről 1991. évi XX. törvény

Az egész életen át tartó tanulást segítő programok, szolgáltatások fejlesztésének, hatékonyságának elősegítése	Az oktatáshoz való hozzáférés, a tanulás lehetőségének biztosítása, társadalmi felzárkózás, felnőttkori tanulás	A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
A felnőttképzés, továbbá a nem formális és informális aktivitás támogatása, eszközeinek, lehetőségeinek és formáinak bővítése, társadalmi kohézió erősítése	Felnőttkori képzés	A felnőttképzésről szóló 2013. évi LXXVII. törvény
<b>a közhasznú tevékenység célcsoportja:</b>	Hátrányos helyzetben élő - elsősorban roma származású - gyermekek	
<b>a közhasznú tevékenységből részesülők létszáma:</b>	A NeROK által támogatott rendezvényeken résztvevők 2673 fő	
	A Társaság által megvalósított Roma Közéleti Akadémia képzésein 400 fő, a Szentandrassy István Roma Művészeti Galéria megnyitó rendezvényén 145 fő, a Roma Kultúrtörténeti Vetélkedőn 336 fő vett részt.	
	Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és AMI: Nappali tagozaton tanulók 180 fő	
	Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola. Szakgimnázium, AMI és Kollégium Nappali tagozaton technikum tanulóinak 88 fő	
	Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégium Nappali tagozaton szakképzőben tanulók 111 fő	
	Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola: 80 fő egyéni és 61 fő csoportos foglal.	
	Gandhi Gimnázium, Technikum, Kollégium, Általános Iskola és AMI: Felnőttképzés levelező tagozaton tanulók 117 fő	
	Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégium Esti tagozaton felnőttképzésben (érettségi) tanulók 20 fő	
	Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégium Esti tagozaton felnőttképzésben (szakképző) tanulók 5 fő	
<b>a közhasznú tevékenység főbb eredményei:</b>	A tanulói létszám növekedett a pécsi Gandhi Gimnáziumban a levelező tagozaton. 2022. szeptemberében a korábbi évhez képest 5,3 %-kal több tanuló iratkozott be levelező tagozatra intézményünkbe. Nappali tagozaton a változás elhanyagolható, a maximális kihasználtság miatt. A tulajdonosi joggyakorló döntése szerint a korábbi évek pozitív eredményei okán a Társaság fenntartásába került a bátonyterenyi Fáy András Technikum, Gimnázium, Szakképző Iskola, Szakgimnázium, AMI és Kollégium is 2021. szeptember 1-től. Ennek köszönhetően folytatódott a Gandhi-modell felépítése az észak-magyarországi régióban is a pécsi gimnáziumban kialakított jól működő rendszer alapján. A nappali tagozaton tanulók létszáma a fejlesztéseknek köszönhetően a Szakképző Intézményben 14 %-kal nőtt.	

<b>4. Cél szerinti juttatások kimutatása</b>		
Cél szerinti juttatás megnevezése	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
Intézményeknek átadott normatív, kiegészítő és egyéb támogatás	468 493	746 742
Térítés nélkül nyújtott szolgáltatás	76 237	121 751
<b>Tisztség</b>		
Tisztség	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
Ügyvezető igazgató	10 793	13 356
Felügyelő bizottság elnöke	893	900
Felügyelő bizottsági tagok	1 650	1 800
A. Vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatás összesen:	13 336	16 056
<b>Alapadatok</b>		
Alapadatok	Előző év (E Ft)	Tárgyév (E Ft)
B. Éves összes bevétel	995 697	1 424 044
ebből:		
C. a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény alapján átutalt összeg	0	0
D. közszolgáltatási bevétel	0	0
E. normatív támogatás	309 590	448 358
F. az Európai Unió strukturális alapjaiból, illetve a Kohéziós Alapból nyújtott támogatás	186 955	36 423
G. Korrigált bevétel [B-(C+D+E+F)]	499 152	939 263
H. Összes ráfordítás (kiadás)	1 033 089	1 563 522
I. ebből személyi jellegű ráfordítás	289 742	605 040
J. Közhasznú tevékenység ráfordításai	890 225	1 260 087
K. Adózott eredmény	42 000	30 714
L. A szervezet munkájában közreműködő közérdekű önkéntes tevékenységet végző személyek száma (a közérdekű önkéntes tevékenységről szóló 2005. évi LXXXVIII. törvénynek megfelelően)	0	0
<b>Erőforrás-ellátottság mutatói</b>	<b>Mutató teljesítése</b>	
Ectv. 32. § (4) a) [(B1+B2)/2 > 1.000.000,- Ft]	IGEN	IGEN
Ectv. 32. § (4) b) [K1+K2 ≥ 0]	IGEN	IGEN
Ectv. 32. § (4) c) [(I1+I2-A1-A2)/(H1+H2) ≥ 0,25]	NEM	IGEN
<b>Társadalmi támogatottság mutatói</b>		
Ectv. 32. § (5) a) [(C1+C2)/(G1+G2) ≥ 0,02]	NEM	NEM
Ectv. 32. § (5) b) [(J1+J2)/(H1+H2) ≥ 0,5]	IGEN	IGEN
Ectv. 32. § (5) c) [(L1+L2)/2 ≥ 10 fő]	NEM	NEM